

Hilde Crevits

Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van
Onderwijs

Koning Albert II-laan 15

1210 BRUSSEL

T 02 552 68 00

F 02 552 68 01

kabinet.crevits@vlaanderen.be

www.vlaanderen.be

Aan Mevrouw Mia Douterlungne
Administrateur-generaal
Vlaamse Onderwijsraad
Zenithgebouw (niv.19)
Koning Albert II-laan 37
1030 Brussel

VLOR
IN: 06 OKT. 2017
UIT: 280

uw bericht van

uw kenmerk

ons kenmerk

bijlagen

vragen naar/e-mail

Bart Dewandeleer

bart.dewandeleer@vlaanderen.be

telefoonnummer

02 5526827

datum

06 OKT. 2017

Betreft: Spoedadvies VLOR op het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs

Geachte Mevrouw,

Het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs werd op vrijdag 6 oktober 2017 principiële goedgekeurd door de Vlaamse Regering.

De documenten wordt u hierbij, samen met de nota aan de Vlaamse regering overgemaakt.

Ik vernam graag met spoed het advies van de VLOR in verband met dit voorontwerp.

Het verzoek om hoogdringend advies wordt gemotiveerd door het feit dat de concrete aanrekening en uitbetaling van de extra werkingsmiddelen nog op de begroting 2017 dient te gebeuren.

Daarnaast is het ook zo dat dit voorontwerp van decreet een nauwe band heeft met de begrotingsbesprekingen in het kader van de begrotingsopmaak 2018.

Daardoor is een behandeling in het Vlaams Parlement die net vóór of gelijktijdig loopt met de begrotingsdecreten 2018, aangewezen.

Het decreet moet dan ook net vóór of gelijktijdig in het Vlaams Parlement kunnen ingediend worden.

Hilde Crevits
Vice-minister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van
Onderwijs
Koning Albert II-laan 37
1210 BRUSSEL
T 02 522 68 00
F 02 522 68 01
kabinet.crevits@vlaanderen.be
www.vlaanderen.be

1030 Brussel
Koning Albert II-laan 37
Zenithgebouw (niv.19)
Vlaamse Onderwijsraad
Administratietent-gebouw
Aan Mevrouw Mia Dauterhuyne

uw bericht van

uw kenmerk

ons kenmerk

dijlagen

vrAGEN naar e-mail

Bart Dewandeleer

bart.dewandeleer@vlaanderen.be

telefoonnummer

02 5226827

06 OKT. 2017

Betreeft: Spoedadvies VLOR op het voorontwerp van decreet houdende diverse
bepalingen onderwijs

Geachte Mevrouw,

Het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs werd op
vrijdag 6 oktober 2017 principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering.

De documenten wordt u hierbij, samen met de nota aan de Vlaamse regering
overgemaakt.

Ik vernam graag met spoed het advies van de VLOR in verband met dit
voontwerp.

Het verzoek om hoogdringend advies wordt gecorrigeerd door het feit dat de
concrete aanpak en uitbetaling van de extra werkingstijd nog op de
begroting 2017 dient te gebeuren.

Daarnaast is het ook zo dat dit voorontwerp van decreet een nauwe band
heeft met de begrotingsbesprekingen in het kader van de begrotingsopmaak
2018.

Daarvoor is een behandeling in het Vlaams Parlement die niet vóór of
geijktijdig loopt met de begrotingsbesprekingen 2018, aangewezen.
Het decreet moet dan ook niet vóór of geijktijdig in het Vlaams Parlement
kunnen ingediend worden.



De bepalingen over de organieke opstart van duaal leren moeten in werking treden op 30 november 2017 om de procedures rond de aanvraag van de programmatiedossiers in de lokale advies- en onderhandelingsorganen op basis van rechtszekerheid te laten behandelen.

Met vriendelijke groeten,



Hilde Crevits
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
Vlaams minister van Onderwijs

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft: Voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen
onderwijs**

1. INHOUDELIJK

Algemene inleiding

Eenzijds zijn in het voorliggende voorontwerp van decreet voor Onderwijs een aantal dringende maatregelen opgenomen ten laste van de begroting 2017. Parallel met de begroting 2018 heeft de Vlaamse regering beslist dat er op de begroting 2017 een buffer van 135 miljoen euro beschikbaar is. Deze middelen worden ingezet voor extra impulsen in 2017.

Voor Onderwijs worden deze middelen ingezet voor:

- de verlenging van de extra premie van 950 euro per bijkomende anderstalige kleuter jonger dan 5 jaar
- extra werkingsmiddelen bestemd voor de investering in didactische uitrustingsgoederen in technische en beroepsscholen.

Voor de effectieve toekenning van deze extra werkingsmiddelen is een decretale rechtsgrond nodig via de voorliggende bepalingen.

Anderzijds wordt in het voorliggende decreet voorbereidende maatregelen opgenomen die de opstart van duaal leren mogelijk maken op 1 september 2018.

Maatregel verlenging extra premie anderstalige kleuters

De tijdelijke maatregel voor de versterking van de ondersteuning van de anderstaligen in het kleuteronderwijs wordt verlengd.

Voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 kregen scholen voor gewoon basisonderwijs telkens een extra financiële ondersteuning van 950 euro per anderstalige nieuwkomer jonger dan 5 jaar en per kleuter met 'de thuistaal niet de onderwijstaal'. De toekenning van deze premie wordt met het voorliggende ontwerpdecreet verlengd voor het schooljaar 2017-2018.

Concreet hebben scholen recht op 950 euro ondersteuning per bijkomende niet-Nederlandstalige, jonger dan vijf jaar, die ze tellen op 27 oktober 2017 ten opzichte van de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor schooljaar 2017-2018.

Budgettaire impact:

Raming extra instroom van 2.842 kleuters
 $2.842 \times 950 \text{ euro} = 2.700.000 \text{ euro}$ (afgerond).

Maatregel extra werkingsmiddelen voor investering in didactische uitrustingsgoederen ten behoeve van technische en beroepsscholen

Voor de opleidingen STEM en voeding in het voltijds gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs worden extra werkingsmiddelen toegekend.

Concreet betekent dit dat voor de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn op 1 februari 2017 in één van de in aanmerking komende structuuronderdelen, een forfaitair bedrag van 72,24 euro wordt toegekend.

De lijst van de desbetreffende structuuronderdelen van de studiegebieden van het voltijds gewoon secundair onderwijs en van opleidingsvormen 3 en 4 van het buitengewoon secundair onderwijs, worden limitatief opgesomd in het voorliggend voorontwerp van decreet.

Deze extra middelen zijn exclusief bestemd voor de investering in didactische uitrustingsgoederen. Dit betekent voor de aankoop van didactische uitrusting of de beveiliging van reeds aanwezige didactische uitrusting. De uitrustingsgoederen moeten noodzakelijk, duurzaam en direct gerelateerd zijn aan het leerplan of het opleidingsprofiel van de in aanmerking komende structuuronderdelen.

Budgettaire impact:

Het aantal leerlingen dat in aanmerking komt bedraagt 69.214
 $69.214 \times 72,24 \text{ euro} = 5 \text{ miljoen euro}$

Maatregel organieke opstart van duaal leren

Met dit initiatief gebeurt de voorbereiding van de experimentele naar de organieke regeling voor duaal leren – behoudens voor het buitengewoon secundair onderwijs – en meer bepaald op de totstandkoming van structuuronderdelen met in de benaming de term “duaal” die van start gaan op 1 september 2018. Verschillende maatregelen moeten worden genomen.

1. Gezien duaal leren door zowel voltijds secundaire scholen als centra leren en werken (DBSO en leertijd) kan worden aangeboden, moet de keuze worden gemaakt of de betrokken opleidingen voltijds dan wel deeltijds onderwijs zijn. Het volume van de school- en werkplekcomponent samen, de inhoudelijke aansluiting tussen beide, het zich

richten naar onderwijskwalificaties, en de studiesanctionering met bijhorende civiele effecten, verantwoordend dat desbetreffende opleidingen als “voltijdse” opleidingen worden beschouwd. Dit wordt decretaal vastgelegd zowel in de codex secundair onderwijs als in het decreet leren en werken.

2. De totstandkoming van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs wordt in het huidige regelgevend kader bepaald in:

- het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs, wat de eerste graad en de tweede graad van het algemeen, het technisch en het kunstsecundair onderwijs betreft;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4, en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

Voor dit regelgevend kader ligt de rechtsgrond in de codex secundair onderwijs en in het decreet betreffende de kwalificatiestructuur.

De vermelde procedures zijn derhalve ook van toepassing op structuuronderdelen met in de benaming de term “duaal”. Echter, die toepassing is niet haalbaar voor die structuuronderdelen die op 1 september 2018 van start zouden gaan in het geval op die datum het organieke systeem van duaal leren in voege treedt. De Vlaamse Regering zal derhalve de exhaustieve lijst van die structuuronderdelen vastleggen, weliswaar gebaseerd op de matrix secundair onderwijs. Het is belangrijk hiervoor voldoende tijd te nemen om bij de betrokken stakeholders het noodzakelijke draagvlak te creëren.

3. Op het vlak van timing moet ook rekening worden gehouden enerzijds met de nodige schikkingen die een onderwijsverstrekker moet kunnen treffen als zijn studieaanbod wijzigt en anderzijds, en op de eerste plaats, met de programmatieprocedure die aan de uitbreiding van dat studieaanbod voorafgaat. Vermits de Vlaamse Regering eerder heeft beslist dat structuuronderdelen met in de benaming de term “duaal” enkel programmeerbaar zijn na haar goedkeuring, geldt in beginsel de codexbepaling die stelt dat het schoolbestuur uiterlijk op 30 november van het voorafgaand schooljaar een programmatieaanvraag moet indienen. Omwille van de haalbaarheid wordt deze termijn uitzonderlijk verlengd maar wordt tevens een limietdatum ingeschreven voor het regeringsbesluit. Op die wijze wordt de rechtszekerheid voor alle belanghebbenden gevrijwaard.

4. Tot slot wordt er voorzien in een programmatieprocedure die de kans biedt aan scholen die deelnamen aan het proefproject ‘schoolbank op de werkplek’, de richtingen uit het proefproject verder te zetten zonder een formele programmatieprocedure te moeten doorlopen. Dit biedt enerzijds leerlingen in zulk structuuronderdeel de mogelijkheid, hun studie, conform het standaardtraject van het project, binnen dezelfde school en binnen een normaal tijdsbestek kunnen verder zetten als datzelfde structuuronderdeel op 1 september 2018 organiek of niet organiek wordt. Anderzijds

biedt het deze scholen de mogelijkheid de samenwerkingen met ondernemingen in het proefproject verder te zetten in functie van een organieke opleiding.

Samengevat: de voorliggende decretale bepalingen zijn de eerste en noodzakelijke stap om, op het vlak van opleidingsaanbod, duaal leren per 1 september 2018 organiek mogelijk te maken.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Afdelingen 1 en 2 – extra werkingsmiddelen

De budgetten zullen via een herverdelingsbesluit vanuit de nog beschikbare provisie bij Financiën en Begroting in 2017 worden overgeheveld naar de onderwijsbegroting.

Het advies van de Inspectie van Financiën werd voor de maatregelen afzonderlijk verleend en is gunstig. De ontvangen adviezen bevinden zich in de bijlage. Aan de voorwaarde van de Inspectie is voldaan doordat de benodigde budgetten zullen worden overgeheveld via een herverdelingsbesluit.

Afdeling 3 - Organieke opstart van duaal leren

Het ontvangen advies van de Inspectie van Financiën bevindt zich in de bijlage. Als reactie op de opmerkingen, geformuleerd bij dit advies, wordt verwezen naar het volgende.

Met de vermelde decreetsbepalingen beogen we de opstart van duaal leren op 1 september 2018 mogelijk te maken. Concreet stellen we voor de periode voor het aanvragen van de te programmeren studierichtingen te wijzigen en te leggen op 28 februari 2018 in plaats van 30 november 2017. Deze aanpassing geeft de scholen meer tijd om de aanvraag georganiseerd te krijgen. Dit is noodzakelijk aangezien de procedure nog lopende is om de duale structuuronderdelen vast te leggen met het oog op opstart op 1 september 2018.

De voorliggende decreetsbepalingen hebben als dusdanig geen budgettair effect op zich. Het gaat immers om procedurele wijzigingen. Budgettair effect zal er zijn op het ogenblik dat jongeren instromen in de duale studierichtingen. Jongeren zullen maar effectief kunnen instromen op het ogenblik dat het decreet Duaal Leren in werking treedt (ten vroegste op 1 september 2018).

De aspecten van de budgettaire kost van het organiek uitrollen zijn opgenomen bij de principiële goedkeuring van het decreet duaal leren. Daarbij is er voor begrotingsjaar 2018 en verder een meerkost voor het kwaliteitstoezicht opgenomen en voor de Aanloopfase. Voor 2018 is er nog een uitgave voor de verlenging van het proefproject voor enkele specifieke studierichtingen. Voor het opvangen van deze specifieke budgettaire aspecten heeft de Vlaamse regering in het kader van haar begrotingsconclaf BO2018 de nodige middelen voorzien op de beleidsdomeinen Onderwijs en Werk. Deze middelen zullen vervat zitten in het begrotingsdecreet BO2018 dat ter goedkeuring aan het Vlaams Parlement zal worden voorgelegd.

Vanaf 2019 komt er ook nog een meerkost bij voor de overgang van de jongeren die zich via Syntra vzw aanbieden voor het duaal leren. Hiervoor zijn we van het principe uitgegaan dat voor wat de algemene uitgavenbegroting betreft er een neutrale oefening is gezien het niet uitmaakt waar een leerling lesvolgt (ook nu heeft de leerplichtige jongere de mogelijkheid te kiezen voor bv voltijds onderwijs of voor de leertijd. M.a.w. indien alle jongeren die momenteel in de leertijd zitten zouden overschakelen naar voltijds onderwijs zou er een even groot budgettair effect zijn. Deze kost voor de overschakeling van de leertijd naar duaal leren zal afhankelijk zijn van de snelheid waarmee duaal leren geïmplementeerd wordt.

Het begrotingsakkoord werd verleend op (datum).

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

De implementatie en uitvoering van de maatregelen heeft geen directe impact op de lokale besturen.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

De implementatie en uitvoering van de maatregelen, heeft geen directe impact op de personeelsbestanden en –budgetten.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

Binnen het voorontwerp van decreet betreffende dringende bepalingen Onderwijs zijn er geen thema's waarvoor een RIA-rapport dient opgesteld te worden.

Het taal- en legistiek advies van 3 oktober 2017 heeft het nummer 2017-327.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan:
 - het voorontwerp van decreet houdende dringende bepalingen Onderwijs;
 - de bijhorende Memorie van Toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten:
 - 2.1. over voornoemd voorontwerp van decreet het spoedadvies in te winnen van:
 - de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV)

- de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR)

2.2. over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van ten hoogste vijf werkdagen, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 3°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State. Het verzoek om hoogdringend advies wordt gemotiveerd door het feit dat de concrete aanrekening en uitbetaling van de **extra werkingsmiddelen** nog op de begroting 2017 dient te gebeuren. Daarnaast is het ook zo dat dit voorontwerp van decreet een nauwe band heeft met de begrotingsbesprekingen in het kader van de begrotingsopmaak 2018. Daardoor is een behandeling in het Vlaams Parlement die net vóór of gelijktijdig loopt met de begrotingsdecreten 2018, aangewezen. Het decreet moet dan ook net vóór of gelijktijdig in het Vlaams Parlement kunnen ingediend worden.

De bepalingen over de organieke opstart van **duaal leren** moeten in werking treden op 30 november 2017 om de procedures rond de aanvraag van de programmatiedossiers in de lokale advies- en onderhandelingsorganen op basis van rechtszekerheid te laten behandelen.

- 2.3. de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
- 2.4. voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs

Philippe MUYTERS
Vlaams minister van Werk,
Economie, Innovatie en Sport

Voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

MEMORIE VAN TOELICHTING

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1.

Dit artikel behoeft geen commentaar.

Hoofdstuk 2. Dringende bepalingen

Afdeling 1. Verlenging van toelage 950 euro voor taalstimulering van anderstalige kleuters voor schooljaar 2017-2018

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen toelichting.

Artikelen 2 en 3

Het aantal leerlingen met thuistaal niet-Nederlands stijgt jaar na jaar. Bovendien genereren anderstaligen jonger dan vijf jaar geen middelen zoals anderstalige nieuwkomers van vijf jaar en ouder.

Daarom werd er voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 voorzien in een extra financiële ondersteuning voor bijkomende anderstaligen jonger dan vijf jaar en voor anderstalige kleuters. Deze maatregel wordt nu verlengd in het schooljaar 2017-2018.

Het stimuleren van de totale ontwikkeling van de kleuters is belangrijk. Deze bijkomende middelen kunnen uitsluitend voor taalstimulering worden gebruikt, onder andere voor het aanstellen van onderwijzend personeel in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands.

Afdeling 2. Extra werkingsmiddelen voor technische uitrusting

Artikel 4

De voorliggende bepalingen strekken ertoe om een rechtsgrond te creëren voor het toekennen van extra werkingsmiddelen voor bepaalde opleidingen in het voltijds gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs op basis van specifieke middelen ten laste van

de begroting 2017. Het betreft middelen die buiten de gewone kredieten voor de werkingsbudgetten vallen. De huidige bepalingen in de codex secundair onderwijs hebben uitsluitend betrekking op laatstbedoelde budgetten die vastgesteld en verdeeld worden via een puntensysteem. De voorliggende bepalingen gaan daarentegen uit van een forfaitair bedrag per leerling, ongeacht de opleiding in kwestie voor zover die in aanmerking wordt genomen. De extra middelen zijn gekleurd: ze zijn exclusief bestemd voor investering in didactische uitrustingsgoederen. Onder "investering in didactische uitrustingsgoederen" wordt verstaan: de aankoop van didactische uitrusting of de beveiliging van reeds aanwezige didactische uitrusting.

Afdeling 3. Organieke opstart van duaal leren

Artikelen 5 t.e.m. 9

Dit voorontwerp van decreet heeft betrekking op de overgang van de experimentele naar de organieke regeling voor duaal leren – behoudens voor het buitengewoon secundair onderwijs – en meer bepaald op de totstandkoming van structuuronderdelen met in de benaming de term "duaal" die van start gaan op 1 september 2018. Verschillende maatregelen moeten worden genomen.

1. Gezien duaal leren door zowel voltijds secundaire scholen als centra leren en werken (DBSO en leertijd) kan worden aangeboden, moet de keuze worden gemaakt of de betrokken opleidingen voltijds dan wel deeltijds onderwijs zijn. Het volume van de school- en werkplekcomponent samen, de inhoudelijke aansluiting tussen beide, het zich richten naar onderwijskwalificaties, en de studiesanctionering met bijhorende civiele effecten, verantwoordend dat desbetreffende opleidingen als "voltijdse" opleidingen worden beschouwd. Dit wordt decretaal vastgelegd zowel in de codex secundair onderwijs als in het decreet leren en werken.

2. De totstandkoming van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs wordt in het huidige regelgevend kader bepaald in:

- het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs, wat de eerste graad en de tweede graad van het algemeen, het technisch en het kunstsecundair onderwijs betreft;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4, en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

Voor dit regelgevend kader ligt de rechtsgrond in de codex secundair onderwijs en in het decreet betreffende de kwalificatiestructuur.

De vermelde procedures zijn derhalve ook van toepassing op structuuronderdelen met in de benaming de term "duaal". Echter, die toepassing is niet haalbaar voor die structuuronderdelen die op 1 september 2018 van start zouden gaan in het geval op die datum het organieke systeem van duaal leren in voege treedt. De Vlaamse Regering zal derhalve de exhaustieve lijst van die structuuronderdelen vastleggen, weliswaar gebaseerd op de matrix secundair onderwijs. Het is belangrijk hiervoor voldoende tijd te nemen om bij de betrokken stakeholders het noodzakelijke draagvlak te creëren.

3. Op het vlak van timing moet ook rekening worden gehouden enerzijds met de nodige schikkingen die een onderwijsverstrekker moet kunnen treffen als zijn studieaanbod

wijzigt en anderzijds, en op de eerste plaats, met de programmatieprocedure die aan de uitbreiding van dat studieaanbod voorafgaat. Vermits de Vlaamse Regering eerder heeft beslist dat structuuronderdelen met in de benaming de term "dual" enkel programmeerbaar zijn na haar goedkeuring, geldt in beginsel de codexbepaling die stelt dat het schoolbestuur uiterlijk op 30 november van het voorafgaand schooljaar een programmatieaanvraag moet indienen. Omwille van de haalbaarheid wordt deze termijn uitzonderlijk verlengd maar wordt tevens een limietdatum ingeschreven voor het regeringsbesluit. Op die wijze wordt de rechtszekerheid voor alle belanghebbenden gevrijwaard.

4. Tot slot wordt er voorzien in een programmatieprocedure die de kans biedt aan scholen die deelnamen aan het proefproject 'schoolbank op de werkplek', de richtingen uit het proefproject verder te zetten zonder een formele programmatieprocedure te moeten doorlopen. Dit biedt enerzijds leerlingen in zulk structuuronderdeel de mogelijkheid, hun studie, conform het standaardtraject van het project, binnen dezelfde school en binnen een normaal tijdsbestek kunnen verder zetten als datzelfde structuuronderdeel op 1 september 2018 organiek of niet organiek wordt. Anderzijds biedt het deze scholen de mogelijkheid de samenwerkingen met ondernemingen in het proefproject verder te zetten in functie van een organieke opleiding.

Samengevat: de voorliggende decretale bepalingen zijn de eerste en noodzakelijke stap om, op het vlak van opleidingsaanbod, dual leren per 1 september 2018 organiek mogelijk te maken.

Artikel 10

De inwerkingtreding van de afdelingen 1 en 2 van hoofdstuk 2 van dit decreet wordt op 1 september 2017 gezet daar de bepalingen betrekking hebben op extra werkingsmiddelen die worden toegekend voor het schooljaar 2017-2018. De dag van inwerkingtreding valt dan ook samen met de eerste schooldag van vermeld schooljaar.

De afdeling 3 van hoofdstuk 2 van dit decreet treedt in werking op 30 november 2017 om de behandeling van de programmatieaanvragen in de lokale advies- en onderhandelingsorganen, die vereist is voorafgaand aan de indiening bij de overheid, op rechtszekere basis te doen plaats vinden.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaamse minister van Buitenlands
Beleid en Onroerend Erfgoed,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

Voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

HOOFDSTUK 1. Algemeen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

HOOFDSTUK 2. Dringende bepalingen

Afdeling 1. Verlenging van toelage 950 euro voor taalstimulering van anderstalige kleuters voor schooljaar 2017-2018

Art. 2. In artikel 154, §2, eerste lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 13 november 2015 en 18 november 2016, wordt de zinsnede "in artikel 76, artikel 173quinquies/2 of artikel 173quinquies/3" vervangen door de zinsnede "in artikel 76, artikel 173quinquies/2, artikel 173quinquies/3 of artikel 173quinquies/4".

Art. 3. Aan hoofdstuk XIIter/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 november 2015 en gewijzigd bij de decreten van 15 juli 2016 en 18 november 2016, wordt een artikel 173quinquies/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 173quinquies/4 §1. Aan de scholen voor gewoon basisonderwijs die aan een van volgende criteria voldoen, wordt in het schooljaar 2017-2018 een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten, vermeld in paragraaf 3 en die berekend wordt volgens paragraaf 2:

- 1° de school vertoont op 27 oktober 2017 een stijging van het aantal kleuters die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), ten opzichte van de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor het schooljaar 2017-2018;
- 2° de school telt op 27 oktober 2017 minstens één leerling die uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar jonger is dan vijf jaar en die op 27 oktober 2017 gelijktijdig aan al de volgende voorwaarden voldoet:
 - a) hij is een nieuwkomer, dat wil zeggen dat hij pas sinds 1 juli 2017 of later in België verblijft;
 - b) hij heeft niet het Nederlands als thuistaal of moedertaal;
 - c) hij beheerst onvoldoende de onderwijstaal om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;
 - d) hij is maximaal negen maanden ingeschreven, vakantiemaanden juli en augustus niet inbegrepen, in een school met het Nederlands als onderwijstaal.

§2. De extra toelage waar de school recht op heeft, vermeld in paragraaf 1, wordt berekend conform de volgende formule: $950 \text{ euro} \times (C + (D-C))$, waarbij;

- 1° als D-C negatief is, dit gelijkgesteld wordt aan 0;
- 2° C: het totale aantal kleuters in de school, die op 27 oktober 2017 voldoen aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, 2°;
- 3° D: de totale stijging aan kleuters in de school, die voldoen aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op 27 oktober 2017 ten opzichte van de teldag voor de berekening van het werkingsbudget voor schooljaar het 2017-2018.

§3. De scholen, vermeld in paragraaf 1, mogen de extra toelage berekend conform paragraaf 2, uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands voor het schooljaar 2017-2018 aanwenden.

Afdeling 2. Extra werkingsmiddelen voor technische uitrusting

Art. 4. Ten laste van de begroting 2017 ontvangen de scholen van het voltijds gewoon of buitengewoon secundair onderwijs, die gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap, een forfaitair bedrag van 72,24 euro per regelmatige leerling die op 1 februari 2017 is ingeschreven in een van de volgende structuuronderdelen:

1° alle structuuronderdelen van de volgende studiegebieden van het voltijds gewoon secundair onderwijs en van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs:

- a) Auto;
- b) Bouw;
- c) Chemie;
- d) Grafische communicatie en media;
- e) Hout;
- f) Koeling en warmte;
- g) Land- en tuinbouw;
- h) Mechanica-elektriciteit;
- i) Textiel;
- j) Voeding;

2°) structuuronderdelen van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs:

- a) Aluminium- en kunststofschrijnwerker;
- b) Auto-hulpmechanicien;
- c) Bakkersgast;
- d) Betonstaalvlechter;
- e) Groen- en tuinbeheer duaal;
- f) Grootkeukenhulp;
- g) Grootkeukenmedewerker;
- h) Hoeklasser;
- i) Hulpkelner;
- j) Hulpwever;
- k) Interieurbouwer;
- l) Keukenhulp;
- m) Keukenmedewerker;
- n) Lasser monteerder;
- o) Lasser monteerder BMBE;
- p) Lasser monteerder MIG/MAG;
- q) Lasser monteerder TIG;
- r) Loodgieter;
- s) Machinaal houtbewerker;
- t) Metselaar;
- u) Meubelstoffeerder;
- v) Onderhoudsassistent;
- w) Plaatbewerker;
- x) Plaatslager;
- y) Puntlasser;
- z) Schilder-decorateur;
- aa) Slagersgast;
- ab) Stratenmaker;
- ac) Tuinbouwarbeider;
- ad) Vloerder-tegelzetter;
- ae) Werfbediener ruwbouw;
- af) Werkplaatsschrijnwerker;
- ag) Zeefdrukker.

De school gebruikt de middelen, vermeld in het eerste lid, alleen voor de aankoop van didactische uitrusting of de beveiliging van al aanwezige didactische

uitrusting voor de structuuronderdelen die die middelen hebben gegenereerd. Die uitrustingsgoederen zijn noodzakelijk, duurzaam en direct gerelateerd aan het leerplan of het opleidingsprofiel in kwestie.

De schriftelijke bewijsstukken van de aanwending liggen in de school ter controle voor de verificatie en inspectie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De middelen, vermeld in het eerste lid, die niet zijn aangewend of manifest niet zijn aangewend conform dit artikel, worden terugggevorderd met toepassing van artikel 102 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Afdeling 3. Organieke opstart van duaal leren

Art. 5. In het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 13ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 13ter. Een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs kan voltijds gewoon secundair onderwijs organiseren als het gaat om structuuronderdelen met in de benaming de term "dual". In voorkomend geval zijn de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de uitvoeringsbesluiten ervan over de programmatie en organisatie van die structuuronderdelen, van toepassing."

Art. 6. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 16bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 16bis. Een centrum voor vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen kan voltijds gewoon secundair onderwijs organiseren als het gaat om structuuronderdelen met in de benaming de term "dual". In voorkomend geval zijn de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de uitvoeringsbesluiten ervan over de programmatie en organisatie van die structuuronderdelen, van toepassing."

Art. 7. In de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 127/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 127/1. Structuuronderdelen met in de benaming de term "dual" die organiek in het studieaanbod worden opgenomen, zijn structuuronderdelen van het voltijds gewoon secundair onderwijs.

De volgende bepalingen zijn niet van toepassing op structuuronderdelen met in de benaming de term "dual" die op 1 september 2018 in het studieaanbod worden opgenomen:

- 1° artikel 15 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur met betrekking tot de procedure voor erkenning van onderwijskwalificaties;
- 2° artikel 129, §1, van deze codex met betrekking tot de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen;
- 3° de uitvoeringsbepalingen van punt 1° en 2°."

Art. 8. Aan artikel 179/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van de datum van 30 november, vermeld in het eerste lid, wordt de programmatie op 1 september 2018 van een structuuronderdeel met in de benaming de term "duaal", uiterlijk op 28 februari 2018 aangevraagd bij de bevoegde diensten. Die termijn geldt als vervaltermijn. De Vlaamse Regering neemt haar beslissing uiterlijk op 30 april 2018. Als de Vlaamse Regering op 30 april 2018 geen beslissing heeft genomen, is de programmatieaanvraag van rechtswege goedgekeurd."

Art. 9. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een artikel 179/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 179/4. Structuuronderdelen die zijn opgericht met toepassing van de volgende regelgeving, en vanaf 1 september 2018 ononderbroken georganiseerd blijven, zijn niet onderworpen aan programmatie:

1° het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren in het secundair onderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017 tot uitbreiding van het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende basis- en secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding;

2° het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren in de leertijd, bekrachtigd bij het decreet van 10 juni 2016, gewijzigd bij besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017 tot uitbreiding van het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende basis- en secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding.

Een structuuronderdeel als vermeld in het eerste lid, blijft in voorkomend geval in het tweede leerjaar van de derde graad tijdens het schooljaar 2018-2019 georganiseerd op basis van het standaardtraject van het schooljaar 2017-2018."

HOOFDSTUK 3.

Slotbepaling

Art. 10. Dit decreet heeft uitwerking met ingang van 1 september 2017, met uitzondering van afdeling 3 die in werking treedt op 30 november 2017.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaamse minister van Buitenlands
Beleid en Onroerend Erfgoed,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS