



**ADVIES**  
**Raad Volwassenenonderwijs**

28 juni 2005

RVOL/MDR/ADV/017

**Advies over modulaire opleidingen in de studiegebieden  
Talen en NT2 van het secundair OSP, in uitvoering van  
artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs**

## Advies over modulaire opleidingen in de studiegebieden Talen en NT2 van het secundair OSP, in uitvoering van artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs

### 1 Situering

Op 15.12.2004 vroeg de Afdeling Volwassenenonderwijs om advies over een aantal nieuwe modulaire opleidingen voor het volwassenenonderwijs, in uitvoering van art. 15 van het decreet volwassenenonderwijs, waaronder 9 taalopleidingen "Professioneel juridisch R4" uit de studiegebieden Talen en NT2.

Op 31.01.05 werd deze adviesvraag, voor wat het studiegebied Talen betreft, nog aangevuld met 9 opleidingen Hebreeuws.

Conform de bepalingen van art. 15, §1 van het decreet volwassenenonderwijs, zal de Vlor, per afdeling, opleiding of optie, advies uitbrengen over:

- 1 het minimum aantal lestijden dat de afdelingen, opleidingen of opties moeten tellen;
- 2 of een module van deze afdeling, opleiding of optie 40 of 60 lestijden, of een veelvoud van 40 lestijden en maximaal 240 lestijden omvat;
- 3 het minimum aantal lestijden praktische vakken dat een module moet bevatten;
- 4 de basiscompetenties van elke module;
- 5 het vak of de vakken waarmee elke module gelijkgesteld wordt.

De werkgroep Talen, uitgebreid met leden van de werkgroep NT2, bereidde in zijn vergadering van 12 mei 2005 dit advies voor.

### 2 Advies

Dit advies heeft betrekking op de volgende opleidingen:

Studiegebied	Opleiding	Niveau
Talen	Deens Professioneel juridisch	Richtgraad 4
	Duits Professioneel juridisch	
	Engels Professioneel juridisch	
	Frans Professioneel juridisch	
	Italiaans Professioneel juridisch	
	Portugees Professioneel juridisch	
	Spaans Professioneel juridisch	
	Zweeds Professioneel juridisch	
	Hebreeuws schrift	Richtgraad 1

	Hebreeuws	Richtgraad 1
	Hebreeuws	Richtgraad 2
	Hebreeuws	Richtgraad 3
	Hebreeuws	Richtgraad 4
	Hebreeuws educatief	Richtgraad 1
	Hebreeuws educatief	Richtgraad 2
	Hebreeuws educatief	Richtgraad 3
	Hebreeuws educatief	Richtgraad 4
Nederlands tweede taal	Professioneel juridisch	Richtgraad 4

De Raad Volwassenenonderwijs brengt een gunstig advies uit over de voorstellen zoals ze in bijlage bij dit advies zijn opgenomen en formuleert hieronder zijn voornaamste bemerkingen.

## 2.1 Algemene bemerking

### 2.1.1 Formulering instapvereisten

De raad herhaalt zijn bemerking<sup>1</sup> dat de voorgestelde omschrijving van de instapvereisten twee zaken met mekaar vermengt, namelijk de eigenlijke instapvereisten en de manieren om voorkennis/reeds verworven competenties vast te stellen.

De raad stelt voor om systematisch voor alle modules de omschrijving van de instapvereisten te beperken tot “de cursist bezit de competenties van module (s) ...”. De manieren waarop de centra dit kunnen nagaan, liggen vast in het decreet volwassenenonderwijs.

## 2.2 Advies over de opleidingen Professioneel juridisch richtgraad 4

### 2.2.1 Instapvereisten

In de taalopleidingen van het maatschappelijk/persoonlijk domein, R3 en R4, is het mogelijk om zowel binnen de “mondelling taalbeheersing” als binnen de “schriftelijke taalbeheersing” telkens afzonderlijk het volledige traject af te werken.

Als toelatingsvoorwaarde voor de opleiding “Professioneel juridisch R4”, is de cursist daarentegen verplicht om en over de competenties “mondelling taalbeheersing - richtgraad 3” en “schriftelijke taalbeheersing - richtgraad 3” te beschikken om toegelaten te worden tot **zowel** de module “mondelling taalbeheersing” **als** tot de module “schriftelijke taalbeheersing”.

<sup>1</sup> Raad Volwassenenonderwijs, Advies over modulaire opleidingen in het studiegebied Boekbinden van het secundair OSP, in uitvoering van artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs. 24 mei 2005. Blz. 3.

Na een uitvoerige gedachtewisseling over de beoogde doelgroepen en de recruteringsmogelijkheden voor deze opleiding, gaat de raad akkoord met de instapvoorwaarden die de overheid voorstelt.

### 2.2.2 Basiscompetenties

De raad heeft geen fundamentele bemerkingen bij de voorgestelde basiscompetenties, en stipt hieronder enkel een aantal punctuele of tekstuele aanpassingen aan, waarover met de vertegenwoordiger van de DVO in de voorafgaande besprekingen een consensus werd gevonden:

- Aanvullingen bij de basiscompetenties M NT 039 BC L05 en M TA 045 BC L05:
  - onderliggende opvattingen onderkennen;
  - de structuuraanduiders interpreteren.
- Schraping van de term “accurate” vóór “woordenschat en grammatica/noties en functies” in de basiscompetenties M NT 040 BC R03 en M TA 046 BC R03.
- In de basiscompetenties M NT 040 BC W01 en M TA 046 BC W01 de eerste opsomming vervangen door de tekst “informatieve teksten zoals courante zakelijke brieven (zoals aan een confrater, de griffie, de procureur, enz.), juridische kroniek”.
- In de basiscompetenties M NT 040 BC W06 en M TA 046 BC W06, alsook bij 39 en 45 BC LO 5 en bij 40 en 46 BC RO 4, de tweede opsomming vervangen door de tekst “relevante voorkennis oproepen **via ICT** en gebruiken”.
- In 4.1 onderverdeling 3 Persuatieve tekst wordt de laatste opsomming “*juridische kroniek*” met bijhorende voetnoot geschrapt.

### 2.3 Advies over de opleidingen Hebreeuws schrift, Hebreeuws en Hebreeuws educatief

De overheid beoogt met deze modulariseringsvoorstellen twee doelstellingen:

- 1 de modularisering van het bestaande aanbod van het CVO Israëlitische scholen; de enige aanbieder van een opleidingsaanbod Hebreeuws in Vlaanderen;
- 2 de mogelijkheid om dit opleidingsaanbod toegankelijk(er) te maken voor volwassenen in het algemeen.

De vertegenwoordiger van de overheid schetste daarbij het belang van het Hebreeuws als “lingua franca” voor de joodse gemeenschap over de hele wereld, zij licht toe dat de cursistenpopulatie op dit ogenblik bestaat uit leerplichtigen van het eerste leerjaar tot en met het laatste jaar secundair onderwijs en beklemtoont het belang dat de overheid hecht aan het feit dat vreemdetaalverwerving zo vroeg mogelijk aanvangt.

Vanuit de bekommernis om dit aanbod ook reëel toegankelijk te maken voor een volwassen niet-joodse doelgroep, voegde de overheid een module “Hebreeuws schrift” toe, naar analogie met de module “Latijns schrift” voor andere talen.

De raad onderschrijft deze benadering, en beperkt zich hieronder tot een aantal randbemerkingen, die betrekking hebben op de formulering van de instapvoorwaarden.

Daar waar het overheidsvoorstel in de instapvoorwaarden een strikt onderscheid maakt tussen leerplichtigen en volwassenen, opteert de raad ervoor om de instapvereisten louter en alleen te formuleren in termen van noodzakelijke voorkennis, en geen onderscheid te

maken tussen “(volwassen) cursist” en “voltijds leerplichtige”. De instapvereisten zijn in wezen voor iedereen dezelfde en kunnen als volgt samengevat worden:

<b>Om toegelaten te worden tot:</b>	
Hebreeuws Schrift R1	is geen specifieke voorkennis vereist
<b>Om toegelaten te worden tot:</b>	<b>dient de cursist verplicht de competenties te bezitten van:</b>
Hebreeuws R1	Hebreeuws schrift R1
Hebreeuws educatief R1	Hebreeuws schrift R1
Hebreeuws R2	Hebreeuws R1
Hebreeuws educatief R2	Hebreeuws educatief R1 <b>en</b> Hebreeuws R1
Hebreeuws R3	Hebreeuws R2
Hebreeuws educatief R3	Hebreeuws educatief R2 <b>en</b> Hebreeuws R2
Hebreeuws R4	Hebreeuws R3
Hebreeuws educatief R4	Hebreeuws educatief R3 <b>en</b> Hebreeuws R3

### 3 Bijlagen

- Bijlage 1: Opleidingsprofiel Professioneel juridisch richtgraad 4 – studiegebied talen
- Bijlage 2: Opleidingsprofiel Professioneel juridisch richtgraad 4 – studiegebied Nederlands tweede taal
- Bijlagen 3-6: Opleidingsprofielen Hebreeuws R1, R2, R3, R4
- Bijlage 7: Opleidingsprofiel Hebreeuws schrift R1
- Bijlagen 8-11: Opleidingsprofielen Hebreeuws educatief R1, R2, R3, R4

De raad bracht dit advies op 28 juni 2005 uit met eenparigheid van stemmen (bij 2 onthoudingen). Er waren 20 stemgerechtigde leden aanwezig.

Monique De Ridder  
secretaris

Jos Blendeman  
voorzitter