

**Advies over de modulaire opleidingen
“Kinderzorg/Begeleider in de kinderopvang” en
“Begeleider in de buitenschoolse kinderopvang” in het
studiegebied Personenzorg van het secundair OSP,
in uitvoering van artikel 15 van het decreet
volwassenenonderwijs**

Advies over de modulaire opleidingen “Kinderzorg/Begeleider in de kinderopvang” en “Begeleider in de buitenschoolse kinderopvang” in het studiegebied Personenzorg van het secundair OSP, in uitvoering van artikel 15 van het decreet volwassenenonderwijs

1 Situering

Op 15.12.2004 ontving de Vlor een adviesvraag inzake nieuwe modulaire structuurschema's voor het volwassenenonderwijs, in uitvoering van art. 15 van het decreet volwassenenonderwijs, waaronder de opleiding Kinderzorg BSO3, behorend tot het studiegebied Personenzorg van het secundair OSP, waarop dit advies betrekking heeft.

De opleiding Kinderzorg BSO3 is tot hiertoe de enige opleiding uit het studiegebied Personenzorg die de overheid, in uitvoering van art. 15, voor het volwassenenonderwijs uitwerkte.

Conform de bepalingen van art. 15, §1, zal de Vlor, per afdeling, opleiding of optie, advies uitbrengen over:

- 1 het minimale aantal lestijden dat de afdelingen, opleidingen of opties moeten tellen;
- 2 of een module van deze afdeling, opleiding of optie 40 of 60 lestijden, of een veelvoud van 40 lestijden en maximaal 240 lestijden omvat;
- 3 het minimale aantal lestijden praktische vakken dat een module moet bevatten;
- 4 de basiscompetenties van elke module;
- 5 het vak of de vakken waarmee elke module gelijkgesteld wordt.

De sectorcommissie personenzorg, uitgebreid met deskundigen voor het OSP, bereidde in zijn vergadering van 12 april 2005 dit advies voor.

2 Advies

2.1 Uitgangspunten

Het voorstel is afgeleid van het door de SERV ontwikkelde beroepsprofiel “begeleid(st)er kinderopvang” en de opleidingen uit het experiment modularisering in het leerplichtonderwijs.

De verschillende modules uit het experiment modularisering (zorg in de kinderopvang, begeleiding van het jonge kind en begeleiding van het schoolgaande kind) werden in functie van het volwassenenonderwijs opgedeeld in verschillende modules namelijk: “zorg in de kinderopvang” 1 tot en met 7, “begeleiding van het jonge kind” 1 tot en met 7 en “begeleiding van het schoolgaande kind” 1 tot en met 10.

Alle modules zijn instapvrij. Daardoor kunnen de centra zo flexibel mogelijk omgaan met het principe van vrijstellingen van cursisten. Tevens maakt dit een vlottere overstap mogelijk vanuit het leerplichtonderwijs. Wel is er een inhoudelijke, didactische opbouw aangebracht.

Deze gradatie in moeilijkheidsgraad zal vooral tot uiting komen bij de uitwerking van de leerplannen.

De voor advies voorliggende opleiding zal, in combinatie met de algemene vorming BSO3, leiden tot het diploma secundair onderwijs.

De raad heeft geen bemerkingen bij deze uitgangspunten.

De raad wijst erop dat, indien de minister deze opleiding goedkeurt, de benaming "Kinderzorg/begeleider in de kinderopvang" zowel aan de bijlage 1 als bijlage 2 van het structuurbesluit moet worden toegevoegd.

2.2 Benaming van de opleiding Kinderzorg/Begeleider in de kinderopvang BSO3

De raad stelt voor om een dubbele opleidings- en certificaatbenaming te hanteren, namelijk "Kinderzorg / Begeleider in de kinderopvang", dit in afwachting dat de benaming "Begeleider in de kinderopvang" erkend wordt door Kind en Gezin en door onderwijs, en de benaming "Kinderzorg" kan vervangen.

De raad wijst erop dat het gebruik van een dubbele opleidings- en certificaatbenaming slechts een overgangsmaatregel kan zijn, en vindt dat de wijziging van benaming van "Kinderzorg / Begeleider in de kinderopvang" naar "Begeleider in de kinderopvang" in het belang van de duidelijkheid voor de sector, zo snel mogelijk moet gerealiseerd worden.

2.3 Herkenbaarheid op de arbeidsmarkt

Wat betreft de herkenbaarheid van de opleiding, merkt de raad op dat enkel het certificaat herkenbaar is voor de sector. De deelcertificaten van de verschillende modules houden geen inzetbaarheid in op de arbeidsmarkt.

De raad vraagt evenwel om in het volwassenenonderwijs, ook het **certificaat "Begeleider in de buitenschoolse kinderopvang BSO3"** te kunnen uitreiken aan cursisten die de deelcertificaten "Zorg in de kinderopvang" en "begeleiding van het schoolgaande kind" hebben behaald. De raad acht dit wenselijk, vermits

- de SERV ook werkt aan een gelijknamige titel van beroepsbekwaamheid;
- cursisten met dit certificaat kunnen tewerkgesteld worden in de IBO's ("Initiatieven Buitenschoolse Opvang");
- de inhouden van de verschillende modules "zorg in de kinderopvang" en "begeleider van het schoolgaande kind" afgeleid zijn van het SERV-beroepsprofiel "begeleid(st)er buitenschoolse kinderopvang"
- Kind en Gezin deze vraag steunt.

De raad voegt daarom in de bijlagen bij dit advies ook de opleiding "Begeleider in de buitenschoolse kinderopvang" aan het studiegebied Personenzorg toe.

De raad wijst erop dat, indien de minister deze opleiding goedkeurt, ook de benaming "Begeleider in de buitenschoolse kinderopvang" moet toegevoegd worden aan bijlage 2 van het structuurbesluit.

2.4 Sleutelvaardigheden

De raad wijst erop dat de sleutelvaardigheden, die afgeleid zijn van het beroepsprofiel, best benaderd worden vanuit het geheel van de opleiding omdat ze verbonden zijn aan een

“volledig” beroep. De raad acht het daarom niet wenselijk ze vast te leggen op het niveau van de module.

2.5 Bijlagen

De raad brengt een gunstig advies uit over de voorstellen zoals ze in de bijlagen bij dit advies zijn opgenomen.

Bijlage 1: structuurschema's en vakkenlijsten

Bijlage 2: basiscompetenties

De raad bracht dit advies op 24 mei 2005 uit met éénparigheid van stemmen (bij één onthouding) in aanwezigheid van 17 stemgerechtigde leden.

Monique De Ridder
secretaris

Jos Blendeman
voorzitter