



Einddocument
Raad Levenslang en Levensbreed Leren

26 september 2006

RLLL/MDR/END/001

Resultaten van het Vlor-overleg over de evaluatie van het afsprakenkader NT2

Resultaten van het Vlor-overleg over de evaluatie van het afsprakenkader NT2

1 Situering

Op 17 mei 2006 ontving de Vlaamse Onderwijsraad van de minister van Onderwijs en Vorming de opdracht om het afsprakenkader NT2, dat de Vlaamse Regering in 2003 had goedgekeurd, te evalueren.

Het afsprakenkader NT2 van 2003 bevat taakafspraken tussen de toenmalige ministers bevoegd voor de organisatie van NT2-opleidingen.

Sedert 2003 hebben zich tal van nieuwe beleidsontwikkelingen voorgedaan op vlak van NT2, die het nodig maken dit afsprakenkader te herzien: de goedkeuring van modulaire opleidingsprofielen NT2 voor het volwassenenonderwijs in 2005 en 2006, het decreet van 7 mei 2004 betreffende de Huizen van het Nederlands, alsook de recente wijzigingen aan het decreet van 28 februari 2003 betreffende het Vlaamse inburgeringsbeleid, en aan het decreet van 4 juni 2003 betreffende het inwerkingsbeleid.

De Vlor gaf de werkgroep Inburgering van de Raad Levenslang en Levensbreed Leren de opdracht het afsprakenkader NT2 in overleg met alle betrokken partners te evalueren.

De werkgroep was samengesteld uit vertegenwoordigers van de representatieve verenigingen van inrichtende machten en van het Gemeenschapsonderwijs, het personeel, de centra basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs, de universitaire talencentra, de VDAB, SYNTRA, het Forum van etnisch-culturele minderheden, de onthaalbureaus en de coördinatoren van de Huizen van het Nederlands. De werkgroep was zo samengesteld dat de 8 regio's van de Huizen van het Nederlands, vertegenwoordigd waren. Tenslotte namen ook medewerkers van het kabinet Onderwijs en Vorming en van het kabinet Stedenbeleid, Wonen en Inburgering aan de besprekingen deel, alsook deskundigen van het departement Onderwijs, van de onderwijsinspectie en van het Agentschap voor Binnenlands Bestuur.

De Raad Levenslang en Levensbreed Leren nam in zijn vergadering van 26 september 2006 kennis van de resultaten van dit overleg, en keurde de hiernavolgende evaluatie en het bijhorende geactualiseerde afsprakenkader NT2 met eenparigheid van stemmen goed (bij 3 onthoudingen). Bij de stemming waren 23 stemgerechtigde leden aanwezig. Het afsprakenkader kan ter bekrachtiging voorgelegd worden aan de Vlaamse Regering.

2 Evaluatie van het afsprakenkader NT2 van 18 juli 2003

2.1 Inleiding

Het afsprakenkader NT2 van 2003 is globaal genomen een zeer goed uitgangspunt gebleken om verder regionaal tot overleg en afspraken te komen tussen de verschillende

aanbodverstrekkers. Er is een duidelijk positieve trend ingezet inzake afstemming en samenwerking. De kwaliteit en de professionalisering van de NT2-opleidingen in het volwassenenonderwijs is, dankzij een samenspel van verschillende factoren, waarvan het afsprakenkader NT2 er slechts één is, sedert 2003 enorm toegenomen.

De ervaring leert dat een goed Vlaams afsprakenkader NT2 een evenwicht hoort te realiseren tussen enerzijds duidelijke krijtlijnen en gedragen afspraken op Vlaams niveau en anderzijds nog voldoende ruimte moet laten voor verdere regionale/lokale afspraken en invullingen.

2.2 Afspraken tussen de aanbodverstrekkers NT2 en de Huizen van het Nederlands

De basisprincipes van de taakafspraken tussen de onderwijs- en opleidingsverstrekkers dienen geactualiseerd en herkadert binnen de context van de Huizen van het Nederlands.

2.2.1 Intake, eventuele testing, en doorverwijzing

In het nieuwe afsprakenkader wordt de coördinerende rol van de Huizen van het Nederlands m.b.t. de organisatie van de intake, ingeschreven.

Er worden ook duidelijker afspraken gemaakt omtrent doorverwijzing: bij de doorverwijzing dient een kandidaat-cursist steeds een overzicht te krijgen van *alle* centra die tot het werkingsgebied van het betrokken HVN behoren en die een passend aanbod kunnen bieden. Vandaag blijkt dit op het werkveld niet altijd het geval.

Er worden ook duidelijke afspraken gemaakt m.b.t. de niveaubepaling van cursisten die niet beschikken over een studiebewijs NT2. De organisatie en coördinatie berust hier bij de Huizen van het Nederlands, en die dient te gebeuren aan de hand van de door de Vlaamse Regering ter beschikking gestelde instrumenten.

2.2.2 De organisatie van het basisniveau NT2

Het basisniveau NT2, te begrijpen als niveau 1.1, wordt in principe uitsluitend georganiseerd door onderwijsinstellingen. In 2003 was in het afsprakenkader voorzien dat, in afwachting van een behoeftedekkend aanbod, de VDAB ook bij gekwalificeerde derden cursussen kon inkopen.

Dankzij de aanzienlijke financiële inspanningen die de ministers van Onderwijs en Vorming en van Inburgering de voorbije jaren hebben geleverd om voldoende cursussen NT2 te garanderen, en dankzij het feit dat hiervoor ook in de toekomst de nodige extra middelen in het onderwijsbudget zijn voorzien, kan vandaag gesteld worden dat er een behoeftedekkend aanbod is, zowel in de centra voor volwassenenonderwijs als in de centra basiseducatie en de universitaire talentcentra. In alle regio's zijn de wachtlijsten weggewerkt of tot aanvaardbare proporties herleid. Het overleg in de Huizen van het Nederlands heeft ongetwijfeld sterk bijgedragen tot de afstemming van vraag en aanbod.

De voorbije jaren is ook fors geïnvesteerd in de kwaliteit van het onderwijsaanbod NT2 via nascholing en deskundigheidsbevordering van de lesgevers NT2. Zowel van overheidswege als vanwege de begeleidingsdiensten hebben sterke impulsen bijgedragen tot kwaliteitsverhoging: nascholing en deskundigheidsbevordering van de lesgevers, de goedkeuring van modulaire opleidingsprofielen door de Vlaamse Regering, de kwaliteitsbewaking door de onderwijsinspectie.

Vermits onderwijs vandaag een behoeftedekkend en kwaliteitsvol aanbod heeft, acht de raad het inkopen van cursussen NT2 – 1.1 bij “gekwalificeerde derden” niet langer aan de orde. Nog afgezien van de twijfels die in het werkveld leven over de kwaliteit van het aanbod van derden, stelt men ook vast dat dit tot verwarring en onduidelijkheid leidt bij het doelpubliek, en bijgevolg tot verspilling van overheidsmiddelen.

Hoewel de VDAB de principiële afspraak dat het basisniveau 1.1 het exclusieve terrein is van onderwijs, niet ter discussie stelt, wenst hij de mogelijkheid om cursussen in te kopen bij derden, wel open te houden. De wijzigingen aan het inburgeringsdecreet en aan het inwerkingsdecreet zouden tot een toename van het aantal kandidaten voor een basiscursus NT2 kunnen leiden, waardoor de onderwijsverstrekkers niet of niet tijdig aan de vraag zouden kunnen beantwoorden. In dat geval zal het Huis van het Nederlands hoe dan ook het centrale aanspreekpunt zijn, en is het uitbesteden van opleidingen NT2 -1.1 aan “gekwalificeerde derden” enkel en alleen mogelijk indien:

- de onderwijsinstellingen die deel uitmaken van het HVN noch met reguliere middelen noch via contractonderwijs binnen een redelijke termijn¹ een passend aanbod kunnen bieden (onder “passend aanbod” wordt verstaan: een aanbod dat aansluit bij de intake en niveaubepaling uitgevoerd door het HVN);
- er een duidelijke omschrijving is van wat men verstaat onder “gekwalificeerde derden”.

Bij de organisatie van een opleiding NT2 – 1.1 moet men er meer op toezien dat een cursist zo'n opleiding kan combineren met een cursus maatschappij-oriëntatie, die eveneens deel uitmaakt van het primair inburgeringstraject.

2.2.3 Testing van het NT2-niveau 1.1

De Vlaamse Regering keurde modulaire opleidingsprofielen NT2 goed voor de basiseducatie en voor het OSP. Daarin primeert een competentiegerichte en functionele benadering van het NT2-onderwijs.

Competenties dienen ook in de toetsing centraal te staan; of een anderstalige die competenties via een formele opleiding dan wel via zelfstudie of andere leerwegen heeft verworven, is van ondergeschikt belang.

De modulaire opleidingsprofielen leggen ook de studiebekrachtiging vast (deelcertificaten).

Wat de niveaubepaling van cursisten die niet beschikken over een studiebewijs NT2 betreft, expliciteert het afsprakenkader de rol van de HVN, conform de decretale bepalingen terzake.

Er worden ook afspraken opgenomen m.b.t. de verklaring die het HVN aan de anderstalige aflevert wanneer uit de niveaubepaling blijkt dat hij minstens het basisniveau NT 2 bezit. Het afsprakenkader bevat in bijlage een *modelverklaring*. Er werd expliciet geopteerd voor de term “verklaring”, om mogelijke verwarring te vermijden met de “attesten” uitgereikt in onderwijs, en de “vrijstellings- en EVC-attesten” die de onthaalbureaus uitreiken (cfr. Inburgeringsdecreet).

¹ Met “redelijke termijn” wordt bedoeld: de omschrijving zoals opgenomen in het afsprakenkader 2006, nl. dat een kandidaat-cursist binnen zes maanden na intake door hetzij een Huis van het Nederlands, hetzij een onderwijsinstelling, een passende opleiding NT2 - 1.1 kan aanvatten. Voor kandidaat-cursisten die onder het toepassingsgebied van het inburgeringsdecreet vallen, moeten de termijnen uit dat decreet gerespecteerd worden.

In het werkveld wordt vandaag op bepaalde plaatsen een “houdbaarheidsdatum” gehanteerd ten aanzien van niveaubepalingen uitgevoerd door de HVN. De Vlor meent dat dit niet wenselijk is, vermits dit voor alle andere kennis- en vaardigheidsgebieden, noch in onderwijs noch bij de andere door de Vlaamse overheid erkende opleidingsverstrekkers, het geval is. Het principe moet zijn dat een studiebewijs of een niveaubepaling onbeperkt geldig is in de tijd. De rechtszekerheid voor de klant is fundamenteel. Dit neemt niet weg dat een opleidingsverstrekker (CVO, VDAB, ...) of een andere afnemer, in functie van individuele situaties (langdurig verblijf in buitenland, ...), de betrokkene wel kan aanraden zijn kennis / vaardigheden op te frissen of remediëring aan te bieden.

2.2.4 Vervolgaanbod

2.2.4.1 De aansluiting basisniveau NT2-vervolgopleiding

Het werkveld ervaart een aantal knelpunten wanneer een anderstalige overgaat van een basisopleiding NT2-1.1 naar een vervolgaanbod. De overgang van een centrum basiseducatie naar een centrum voor volwassenenonderwijs, of naar SYNTRA of VDAB verloopt niet optimaal. Maar ook de overgang van een NT2-opleiding in een CVO naar een beroeps- of ondernemersopleiding, hetzij bij een andere opleidingsverstrekker, hetzij binnen het volwassenenonderwijs zelf, moet een werkpunt zijn tijdens de komende periode.

Op agogisch-didactisch vlak is de overgang naar een vervolgopleiding een scharniermoment, en dus ook een zorgmoment. De aanbodverstrekkers moeten meer aandacht besteden aan het begeleiden van cursisten bij het overbruggen van "cultuur"verschillen tussen de verschillende onderwijs- en opleidingsverstrekkers.

Organisatorisch moet men er meer op toezien dat een cursist een vervolgopleiding NT2 kan combineren met een VDAB- of SYNTRA-traject. Het vervolgaanbod NT2 moet voldoende gediversifieerd zijn naar tijdstip, groepsindeling, locatie.

Er is verder overleg nodig met de onthaalbureaus over randvoorwaarden zoals kinderopvang, verplaatsing, enz. Want in sommige situaties zijn de randvoorwaarden determinerend voor het al dan niet volgen van verdere opleiding.

2.2.4.2 Nevenschakeling of duale trajecten

Alle onderwijsverstrekkers, en in het bijzonder de basiseducatie, dringen aan op **nevenschakeling** van een voortgezette NT2-opleiding (d.i. vanaf niveau 1.2) in de onderwijsinstelling met opleidingen van VDAB, SYNTRA of andere opleidingsverstrekkers.

Het werkveld hoopt dat na deze evaluatie van het afsprakenkader NT2, er in een tweede fase verder kan overlegd worden om tot afspraken te komen met de opleidingsverstrekkers inzake aansluiting en nevenschakeling.

2.3 Afspraken tussen de Huizen van het Nederlands en de onthaalbureaus

Vandaag al hebben de onthaalbureaus vanuit het inburgeringsdecreet, de mogelijkheid om nieuwkomers vrij te stellen van het primair inburgeringstraject. Een primair inburgeringstraject omvat steeds een luik NT2. Voor deze NT2-component richten de onthaalbureaus zich tot de HVN. Een uitvoeringsbesluit dat in voorbereiding is bij het bevoegde agentschap, zal dit nog formaliseren.

2.4 Erkenning van de studiebewijzen NT2 en van de verklaring van niveaubepaling

Wanneer een anderstalige heeft bewezen dat hij minstens de competenties van het basisniveau NT2 bezit, ontvangt hij daarvan ook een bewijsstuk. Wanneer hij geslaagd is voor een opleiding NT2 binnen onderwijs, is dit het studiebewijs dat de onderwijsinstelling uitreikt. Wanneer zijn NT2-niveau bepaald wordt door het Huis van het Nederlands, ontvangt hij daarvan een verklaring. Hiermee moet de anderstalige terecht kunnen bij alle instanties van de Vlaamse overheid die ressorteren onder de bevoegdheid van de betrokken ministers (o.m. in het kader van inburgering, Vlaamse wooncode, bij VDAB en SYNTRA, ...).

Tenslotte is in de Vlaamse wooncode al voorzien, dat het HVN het centrale aanspreekpunt is in verband met de kennis van het Nederlands.

2.5 Evaluatie van het afsprakenkader NT2

Het werkveld is vragende partij om de uitvoering en de werkbaarheid van het afsprakenkader NT2 jaarlijks te evalueren en indien nodig, bij te sturen. De werkgroep Inburgering van de Vlor ervaart men als een geschikt forum daartoe. Daar kunnen alle betrokkenen samen ervaringen uitwisselen, overleggen en tot afspraken komen.

3 Vraag naar verder overleg

Het werkveld is vragende partij om over een aantal punten verder te overleggen:

- de onthaalbureaus vragen overleg met CBE's en CVO's over mogelijke faciliteiten en randvoorwaarden (verplaatsing, kinderopvang,...) om deelname aan NT2-opleidingen te bevorderen;
- het Vlaams Minderhedencentrum en het Agentschap voor Binnenlands Bestuur dringen aan op verder overleg over de optimalisatie van de doorstroom vanuit niveau 1.1 (CBE en CVO) naar VDAB; uit een steekproef van VDAB blijkt dat 80% van de deelnemers probleemloos de "domino"-test afleggen; over de 20% die niet slaagt, is nader onderzoek vereist en zijn duidelijker afspraken nodig m.b.t. remediëring;
- het Vlaams Minderhedencentrum vraagt overleg over de afstemming tussen het NT2-aanbod van de centra en de cursus "maatschappijoriëntatie"; in de eerste plaats organisatorisch; misschien ook inhoudelijk;
- de onthaalbureaus wensen verder te overleggen met de aanbodverstrekkers NT2 over de opvolging van de regelmatige deelname;
- de aanbodverstrekkers NT2 wensen kennis te delen en ervaring uit te wisselen op inhoudelijk en op organisatorisch vlak; en in het bijzonder m.b.t. de benadering van doelgroepen; zij wensen ook tot afspraken te komen m.b.t. "nevenschakeling" en "duale trajecten".

De Vlor kan daartoe het forum bieden.

4 Ontwerp afsprakenkader NT2 – 2006

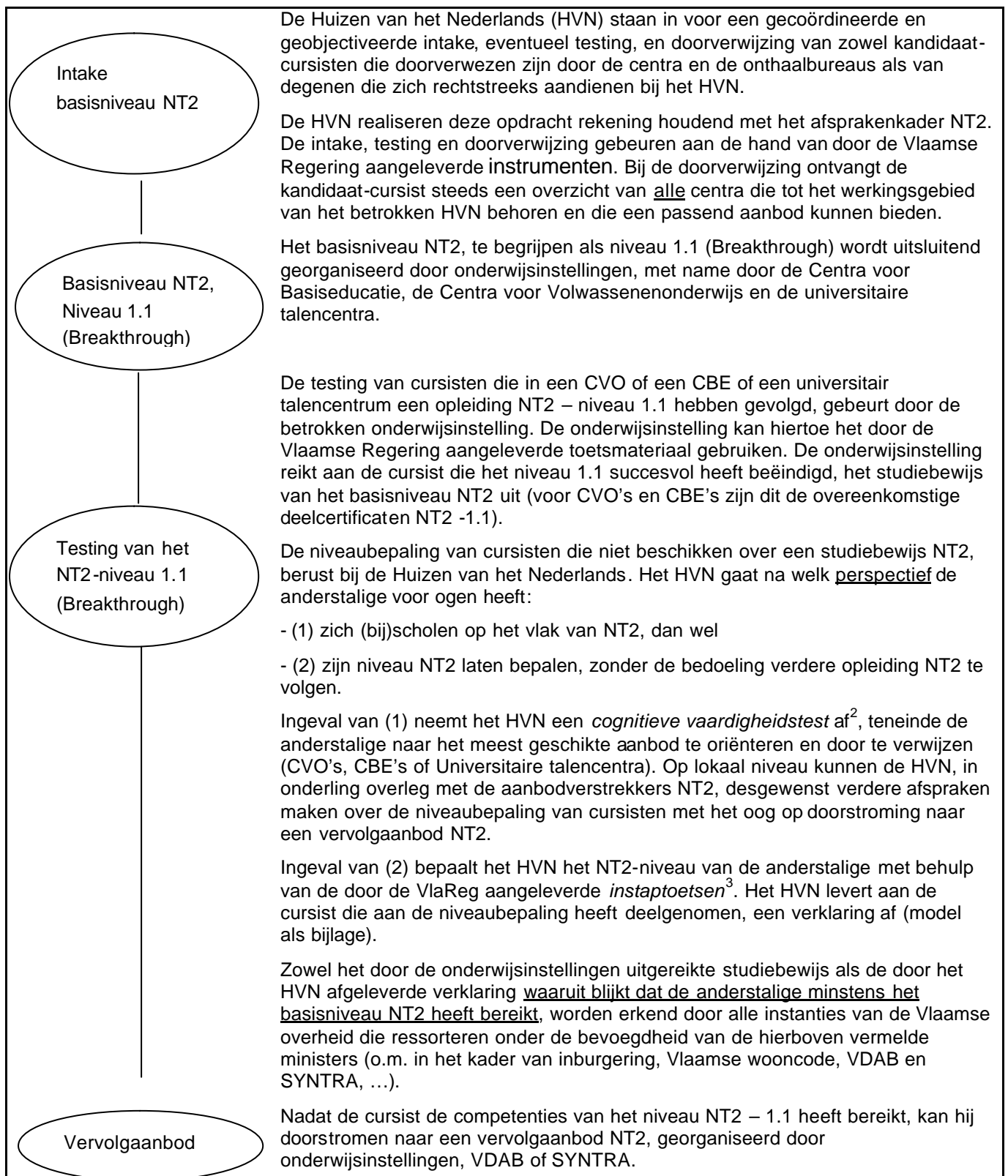
Hieronder het nieuwe afsprakenkader NT2, zoals goedgekeurd door de Raad Levenslang en Levensbreed leren.

Afsprakenkader NT2 – 2006

Het afsprakenkader NT2 houdt een taakafpraak in tussen de Vlaamse ministers van Werk, Onderwijs en Vorming, Wonen, Inburgering, Stedenbeleid en Binnenlands bestuur met betrekking tot de organisatie van Nederlands als tweede taal en de erkenning van de daarbij horende studiebewijzen en niveaubepalingen NT2.

Het afsprakenkader NT2 treedt in werking op xxx.

Als BASISPRINCIPE van deze taakafspraken geldt:



² Wanneer uit de beschikbare informatie blijkt dat de anderstalige analfabeet is, of minder dan 7 jaar scholing heeft gevolgd in het land van herkomst, verwijst het HVN de klant onmiddellijk door naar het aanbod van de CBE.

Hierbij worden de volgende punten verduidelijkt:

- de organisatie van het aanbod
- bijkomende afspraken in uitvoering van het afsprakenkader NT2
- de evaluatie van de uitvoering en de werkbaarheid van het afsprakenkader NT2

De organisatie van het aanbod

Het NT2-aanbod wordt georganiseerd op basis van een veralgemeend gebruik van het Europese Referentiekader voor de talen en een veralgemeende implementatie van de modulaire structuur.

De HVN dragen bij tot het optimaliseren van het aanbod, o.m. door een zo volledig mogelijk overzicht van vraag, aanbod en doorstroom te verwerven en de afstemming van het aanbod NT2 tussen de verschillende centra te optimaliseren.

Op basis van een assessment van het studievaardigheids- en competentieniveau verwijzen de HVN de kandidaat-cursist door naar het meest gepaste aanbod.

Basisniveau NT2 (= niveau 1.1 Breakthrough)

- De centra voor basiseducatie (CBE's) organiseren enerzijds een NT2-aanbod voor laaggeschoolde anderstaligen⁴, gericht op taalvaardigheid die nodig is om in allerlei persoonlijke en maatschappelijke situaties binnen de Vlaamse samenleving te functioneren en anderzijds een NT2-aanbod in combinatie met diploma- en beroepsgericht onderwijs of in combinatie met werkervaring.
- De centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) organiseren enerzijds een NT2-aanbod gericht op taalvaardigheid die nodig is om in allerlei persoonlijke en maatschappelijke situaties binnen de Vlaamse samenleving te functioneren en anderzijds een NT2-aanbod in combinatie met diploma- en beroepsgericht onderwijs of in combinatie met werkervaring.
- De universitaire talencentra organiseren een NT2-aanbod voor hooggeschoolde anderstaligen in hoofdzaak gericht op taalvaardigheid die nodig is voor het behalen van een diploma hoger onderwijs.

Vervolgaanbod NT2 (= vanaf niveau 1.2 Waystage)

- De centra voor basiseducatie (CBE's) organiseren enerzijds een NT2-aanbod voor laaggeschoolde anderstaligen, gericht op taalvaardigheid die nodig is om in allerlei persoonlijke en maatschappelijke situaties binnen de Vlaamse samenleving te functioneren en anderzijds een NT2-aanbod in combinatie met diploma- en beroepsgericht onderwijs of in combinatie met werkervaring. De CBE's organiseren dit aanbod tot op het niveau van richtgraad 1 en leveren een certificaat richtgraad 1 af.
- De centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) organiseren enerzijds een NT2-aanbod gericht op taalvaardigheid die nodig is om in allerlei persoonlijke en maatschappelijke situaties binnen de Vlaamse samenleving te functioneren en anderzijds een NT2-aanbod in combinatie met diploma- en beroepsgericht onderwijs of in combinatie met werkervaring.

³ Cf. [BVR van 22 juli 2005 betreffende de HVN](#), art.2: "instaptoetsen NT2: toetsen afgenomen door of onder de coördinatie van het HVN tot de vaststelling van het startniveau van de cursist".

⁴ Het decreet basiseducatie omschrijft in art. 3 "laaggeschoolden" als volgt: meerderjarigen voor wie een basisvorming noodzakelijk blijkt om maatschappelijk te functioneren of een verdere opleiding te volgen.

- De universitaire talencentra organiseren een NT2-aanbod voor hooggeschoolde anderstaligen in hoofdzaak gericht op taalvaardigheid die nodig is voor het behalen van een diploma hoger onderwijs.
- VDAB organiseert voor werkzoekende en werkende anderstaligen specifieke taalvaardigheidscursussen, bij voorkeur in de vorm van nevenschakeling met beroepsopleiding of werkervaring, en taalondersteuning in functie van beroepsopleiding en werk.
- Het SYNTRA-netwerk organiseert voor anderstalige (kandidaat)ondernemers of anderstalige (kandidaat)medewerkers van ondernemers specifieke taalvaardigheidscursussen in de vorm van voor- of nevenschakeling met de opleiding (leertijd of ondernemersvormingen).

Bijkomende afspraken in uitvoering van het afsprakenkader NT2:

- Alle aanbodverstrekkers NT2 ondernemen gerichte acties op het vlak van kennisdeling en ervaringsuitwisseling, zowel op algemeen organisatorisch en inhoudelijk gebied, als in het bijzonder op het gebied van competentieontwikkeling met betrekking tot de benadering van doelgroepen. Een meer gecoördineerde aanpak van competentie-uitwisseling en –ontwikkeling is wenselijk. Dit aspect zal opgevolgd worden in de jaarlijkse evaluatie (zie hieronder).
- Het departement Onderwijs waakt over het behoeftedekkend aanbod basisniveau NT2 (niveau 1.1, Breakthrough). Onder “behoeftedekkend aanbod basisniveau NT2” wordt verstaan dat een kandidaat-cursist binnen zes maanden na intake door hetzij een Huis van het Nederlands, hetzij een onderwijsinstelling, een passende opleiding NT2 - 1.1 kan aanvatten. Voor kandidaat-cursisten die onder het toepassingsgebied van het inburgeringsdecreet vallen, dienen de daarin opgenomen termijnen gerespecteerd te worden.

Zolang er binnen het werkingsgebied van het HVN een behoeftedekkend aanbod is, vervalt de mogelijkheid om cursussen NT2- 1.1 in te kopen bij gekwalificeerde derden.

Het inkopen van cursussen bij “gekwalificeerde derden” is enkel mogelijk op voorwaarde dat:

- de vraag vooraf wordt voorgelegd aan het HVN
- de onderwijsinstellingen die deel uitmaken van het HVN noch met reguliere middelen noch via contractonderwijs binnen de hogervermelde termijnen een passend aanbod kunnen bieden. Onder “passend aanbod” wordt verstaan: een aanbod dat aansluit bij de intake en de niveaubepaling (cognitieve vaardigheidstest) uitgevoerd door het HVN.
- “gekwalificeerde derden” beantwoorden aan de volgende criteria:
 - ervaring met het geven van NT2;
 - ervaring met de doelgroep anderstalige werkzoekenden;
 - lesgevers die ofwel ervaring hebben met het NT2-lesgebeuren ofwel specifieke bijscholingen hiervoor gevolgd hebben;
 - een methodiek die aansluit bij het vervolgaanbod NT2;
 - cursussen die functiegericht, geïntegreerd en intensief zijn;
 - opvolging van de cursisten via een technisch pedagogisch dossier;
 - beschikken over de nodige accommodatie;
 - inhoudelijk en organisatorisch flexibiliteit bieden en
 - de cursistengegevens verplicht inbrengen in een cliëntvolgsysteem.

Deze zaken worden door de kwaliteitsdienst van VDAB opgevolgd via tevredenheidmetingen bij de cursisten en uitstroom- of doorstroompercentages.

- De onderwijsinstellingen voorzien voldoende instapmomenten voor het basisniveau NT2 om te kunnen voldoen aan de bepalingen van het decreet betreffende het Vlaamse inburgeringsbeleid.
- Het vervolgaanbod georganiseerd door VDAB en SYNTRA sluit onmiddellijk aan bij het basisniveau NT2. Het beginniveau van het vervolgaanbod georganiseerd door VDAB en SYNTRA is m.a.w. gelijk aan het eindniveau van het basisaanbod NT2.
- Alle aanbodverstrekkers die een vervolgaanbod inrichten, zien erop toe dat de doorstroom van het basisniveau NT2 naar het vervolgaanbod voor de cursist in optimale omstandigheden kan verlopen en onderhouden een goede communicatie met het centrum waar de cursist het basisniveau NT2 heeft gevolgd. Alle aanbodverstrekkers ondernemen gerichte acties inzake doorstroombegeleiding.
- De aanbodverstrekkers benutten maximaal de mogelijkheden van nevenschakeling van een ondersteunende opleiding NT2 (vanaf niveau 1.2) in het volwassenenonderwijs (CBE of CVO) met beroepsgerichte opleidingen bij de VDAB, SYNTRA of een CVO.

De evaluatie van de uitvoering en de werkbaarheid van het afsprakenkader NT2

De uitvoering en de werkbaarheid van het afsprakenkader NT2 worden jaarlijks geëvalueerd en indien nodig, bijgestuurd.

Monique De Ridder
secretaris

Gunther Degroote
voorzitter

Bijlage bij het afsprakenkader NT2-2006

Modelverklaring van niveaubepaling door het Huis van het Nederlands

Naam, adres, telefoonnummer en e-mailadres van het Huis van het Nederlands

Ondergetekende,,
Coördinator of gemandateerde¹ van bovengenoemd Huis van het Nederlands,
Verklaart dat (naam anderstalige) (voornaam anderstalige),
geboren te op (geboortedatum en –plaats anderstalige)

het basisniveau NT2 (= NT2, niveau 1.1 “Breakthrough”) bezit

een hoger niveau NT2 bezit², met name³.

De niveaubepaling gebeurde conform de bepalingen van art. 3 §2 van het decreet van 7 mei 2004 betreffende de Huizen van het Nederlands aan de hand van volgende instaptoets
..... (referentie instaptoets).

Datum niveaubepaling:

Handtekening,
.....

¹ Doorhalen wat niet van toepassing is

² Aanduiden wat van toepassing is

³ Uitgedrukt in niveaus die afgeleid zijn van het Europees Referentiekader voor de talen en van de modulaire opleidingsprofielen NT2: zie laatste kolom in bijgaande tabel.

Benaming Europees referentiekader voor de talen	Richtgraad volwassenen-onderwijs	Niveau
Breakthrough	RG1	1.1
Waystage	RG1	1.2
Threshold	RG2	2.1
		2.2
		2.3
		2.4
Vantage	RG3	3.1
		3.2
Effectiveness	RG4	4.1
		4.2