



ADVIES

Raad Levenslang en Levensbreed Leren

23 mei 2006

RLLL/PCA/ADV/012

Advies over de projectoproep proeftuin Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

Advies over de projectoproep proeftuin Opleiding voor Opleiders van Volwassenen

1 Situering

De minister van Werk, Onderwijs en Vorming vroeg op 15 mei bij hoogdringendheid advies over de projectoproep voor de proeftuin Opleiding voor Opleiders van Volwassenen.

Inmiddels formuleerde de Vlaamse Onderwijsraad, eveneens bij hoogdringendheid, een advies over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het basis- en secundair onderwijs ⁽¹⁾. De Raad Levenslang en Levensbreed Leren baseert zijn advies over deze oproep op dat advies, op het advies over het voorontwerp van decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs ⁽²⁾ en op het advies over de voorlopige modulaire structuurschema's in het hoger OSP⁽³⁾.

De Raad Levenslang en Levensbreed Leren keurde dit advies goed in aanwezigheid van 22 leden, 17 leden stemden vóór, 2 leden stemden tegen en 3 leden onthielden zich bij de stemming.

2 Procedure

De Vlaamse Onderwijsraad merkt op dat hier weer een oproep aan de centra gebeurt vóór de goedkeuring van een besluit van de Vlaamse Regering over de procedure voor de selectie en de selectiecriteria. Dit zal voor gevolg hebben dat de minister bij de toewijzing van de projecten opnieuw een uitvoeringsbesluit moet maken waarin een groot deel van de artikelen met terugwerkende kracht zullen zijn.

In zijn advies over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het basis- en het secundair onderwijs vraagt de Vlor uitdrukkelijk om in de toekomst te werken met twee uitvoeringsbesluiten op het juiste ogenblik:

- 1 een eerste uitvoeringsbesluit over de procedure voor de selectie en de selectiecriteria vóór de oproep en
- 2 een tweede uitvoeringsbesluit over de selectie van de projecten met de goedkeuring van de afwijkingen van wettelijke en decretale bepalingen vóór de start van het eerste schooljaar waarin de projecten lopen.

¹ Vlaamse Onderwijsraad, Advies over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in de basis- en secundair onderwijs, Algemene Raad, Brussel, 18 mei 2006, AR/PCA/ADV/014, 5 bladzijden

² Vlaamse Onderwijsraad, Advies over het voorontwerp van decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, Algemene Raad, Brussel, 26 mei 2005, AR/RHE/ADV/008, 6 bladzijden

³ Vlaamse Onderwijsraad, Advies over de voorlopige modulaire structuurschema's in het hoger OSP, Raad Volwassenenonderwijs, Brussel 26 april 2005, RVOL/MDR/ADV/010, 14 bladzijden

In zijn advies over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het basis- en het secundair onderwijs vroeg de Vlaamse Onderwijsraad naar een uitvoeringsbesluit waardoor alle instellingen die vallen onder het toepassingsgebied van het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs de kans krijgen om proeftuinen op te starten, dus ook al de centra voor volwassenenonderwijs en al de instellingen voor deeltijds kunstonderwijs.

3 Reikwijdte van de oproep

De minister vraagt nu een advies over de oproep aan de 21 erkende centra voor volwassenenonderwijs die al onderwijsbevoegdheid hebben voor het pedagogisch hoger onderwijs voor sociale promotie en meer bepaald de GPB-opleidingen.

De raad steunt de optie van de minister om deze oproep te beperken tot de centra voor volwassenenonderwijs die een GPB-opleiding inrichten.

4 Doelgroep van de opleiding

De raad vraagt om de doelgroep van de opleiding uit te breiden met lesgevers in het hoger onderwijs, de centra voor basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor ondernemersopleidingen van Syntra.

Het is niet duidelijk of mensen die vorming geven voor de vakbonden tot de doelgroep behoren.

Het moet heel duidelijk zijn voor de indieners en de sector dat een tewerkstelling in één van de vermelde sectoren een instapvereiste is voor de cursisten.

5 Relatie tot het beroepsprofiel

De raad herinnert de minister aan zijn standpunt dat het wenselijk zou zijn om het beroepsprofiel waarop het structuurschema geënt is, voor de afnemers buiten het onderwijs te laten legitimeren door de SERV ⁽⁴⁾.

6 Civiel effect

Het voorontwerp van onderwijsdecreet XVI voert een nieuwe regeling in voor HOSP-opleidingen die minder dan 900 uren omvatten. Aan het einde van deze opleidingen zouden cursisten geen 'getuigschrift' meer ontvangen, maar een 'certificaat'. De Vlor vraagt zich af of het dan niet beter is om hier bij het civiel effect meteen te spreken van een 'certificaat', op voorwaarde dat de reden van deze wijziging in de studiebekrachtiging duidelijk gecommuniceerd wordt op het terrein.

De raad bevestigt in dit verband zijn standpunt dat deze opleiding voor het volwassenenonderwijs geen aanleiding kan geven tot hetzelfde civiel effect als de GPB-opleiding of een ander getuigschrift van pedagogische bekwaamheid.⁽⁵⁾

⁴ idem, blz. 5

7 Timing

Deze timing is haalbaar omdat er voor deze opleiding reeds heel veel voorbereidend werk gebeurd is. De raad aanvaardt dat dit de enig mogelijke timing is, willen de centra nog volgend schooljaar kunnen starten met deze opleiding. Toch blijft de timing erg krap voor de centra.

8 Selectiecommissie

Wie zijn die externe experts in de selectiecommissie? Zijn dit dezelfde externe experts die zullen deelnemen aan de stuurgroep?

9 Selectiecriteria

De raad vindt het engagement om onderling samen te werken tijdens de projectfase erg belangrijk.

De raad vraagt om, conform het decreet⁽⁶⁾, in de selectiecriteria op te nemen dat het protocol van de bevoegde participatieorganen toegevoegd is aan de projectaanvraag.

10 Ondersteuning en omkadering

De overheid voorziet enkel in de loonkost van de 200 lestijden in het centrum voor volwassenenonderwijs, terwijl de opleiding 280 lestijden omvat. Zij voorziet slechts een gedeeltelijke financiering voor het geïntegreerd praktijkgedeelte.

De raad vindt dat de overheid moet voorzien in de volledige omkadering voor de hele omvang van de opleiding.

De raad vraagt om de passage te schrappen dat voor de loonkost rekening gehouden wordt met minimaal 2 en maximaal 7 jaar ervaring.

⁵ idem, blz. 6 en 7

⁶ Decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, art.3§1

11 Procesopvolging en evaluatie

De raad vraagt aan de minister om ook de cursisten en de lesgevers van de deelnemende centra als informant uit te nodigen bij de procesopvolging in de stuurgroep die belast is met de procesopvolging.

Voor de evaluatie verwijst de raad in dit verband naar het decreet ⁷ over de tijdelijke projecten. Hij vindt bovendien dat ook de cursisten die deelnamen aan de opleiding moeten betrokken worden bij de evaluatie.

Monique De Ridder,
secretaris

Jos Blendeman,
voorzitter

⁷ idem, art. 6