

Advies over eindtermen ondernemingszin in het basisonderwijs

1 Situering

Vlaams minister van Onderwijs en Vorming, Marleen Vanderpoorten, legde een ontwerpbesluit van de Vlaamse regering tot wijziging van het besluit van 27 mei 1997 over de eindtermen basisonderwijs, voor advies aan de Vlaamse Onderwijsraad voor. De Raad Basisonderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad brengt hierover zoals decretaal is voorzien, eensluidend advies uit.

Het ontwerpbesluit van de Vlaamse regering is een direct gevolg van de Vlaamse Ondernemersconferentie waarin een pakket beleidsmaatregelen werd goedgekeurd dat op korte tijd moet worden geïmplementeerd. Het ontwerpbesluit over 'ondernemingszin' voegt twee nieuwe eindtermen aan de set eindtermen van het gewoon basisonderwijs toe:

- de leerlingen kunnen diverse soorten ondernemingen en beroepen beschrijven en met voorbeelden illustreren (E.T. Wereldoriëntatie);
- de leerlingen durven binnen de schoolcontext eigen, innovatieve ideeën voorstellen en kunnen ze omzetten in een concreet actieplan. Daartoe zijn ze in staat samen scenario's te bedenken en uit te voeren. Ze kunnen hun ideeën en de uitvoering ervan evalueren (E.T. Sociale vaardigheden).

De Raad Basisonderwijs besprak het ontwerpbesluit en keurde het advies unaniem goed op 16 juni 2004 in aanwezigheid van 19 stemgerechtigde leden.

2 Advies

De Raad Basisonderwijs stelde reeds eerder dat de implementatie van de decretaal vastgelegde eindtermen heel wat inspanningen vergt van alle actoren en meer in het bijzonder van schoolteams. Om de implementatie coherent te laten verlopen is het daarom noodzakelijk dat er gedurende een voldoende lange periode met dezelfde eindtermen kan worden gewerkt. Het is in dit kader dat bij de invoering van de eindtermen is afgesproken om gedurende zes schooljaren met eenzelfde set eindtermen te werken. Tijdens het schooljaar 2004-2005 zou er dan een evaluatie van de eindtermen worden opgezet. Deze evaluatie zou moeten aantonen in welke mate de eindtermen worden bereikt, welke gevolgen ze hebben voor het functioneren van scholen en/of in welke mate de eindtermen moeten worden aangepast. De Raad Basisonderwijs drong reeds verschillende malen aan om deze evaluatie op te starten en formuleerde een concreet voorstel om daarover een OBPWO-onderzoek op te zetten. Tot nu toe werd hier nog geen werk van gemaakt.

De Raad Basisonderwijs vraagt daarom aan de overheid om op dit ogenblik geen wijzigingen (schrappingen/toevoegingen) aan de eindtermen basisonderwijs aan te brengen. Na de voorziene evaluatie, kunnen – indien nodig – wijzigingen worden overwogen. De Raad Basisonderwijs dringt erop aan dat de overheid de decretaal voorziene procedures volgt. Deze zijn een waarborg voor een gedragen besluitvorming.

Gezien deze principiële stellingname gaat de Raad Basisonderwijs niet dieper in op de twee voorliggende (nieuwe) eindtermen. De raad is er evenwel van overtuigd dat de scholen de vooropgestelde doelstellingen rond ondernemerszin in voldoende mate binnen de huidige set eindtermen kunnen realiseren.

Dirk Piqueur
secretaris

Gaby Tersago
voorzitter