

# **Advies over het uitvoeringsbesluit over de erkenning van beroepskwalificaties en van onderwijskwalificaties voor se-n-se en hbo5**

**Vlaamse Onderwijsraad**

Kunstlaan 6 bus 6  
BE-1210 Brussel

T +32 2 219 42 99  
F +32 2 219 81 18

[www.vlor.be](http://www.vlor.be)  
[info@vlor.be](mailto:info@vlor.be)

**Wijs beleid door overleg**

**Adviesvrager:** Pascal Smet, Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel op 24 juli 2012

**Uitgebracht door de Algemene Raad op 27 september 2012 met eenparigheid van stemmen**

**Vorbereiding:** Commissie Onderwijs, Vorming en Arbeidsmarkt, onder voorzitterschap van Mil Kooyman

Dossierbeheerder: Koen Stassen

## **1 Uitvoeringsbesluit als noodzaak**

De Vlor is tevreden dat het uitvoeringsbesluit er eindelijk is. Sinds het decreet over de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 was er veel onduidelijkheid over de uitrol ervan. Dat bemoeilijkte het kritisch bekijken, actualiseren, vrijwaren en vernieuwen van het beroepsgerichte onderwijsaanbod. Gezien de hervorming van het aanbod in het secundair volwassenenonderwijs, de opstart van het hoger beroepsonderwijs en secundair-na-secundair, de modularisering van het aanbod in het dbso en de reguliere procedures in het voltijds secundair onderwijs voor de erkenning van nieuwe opleidingen, hoeft het geen betoog dat het aanbod van het beroepsgericht onderwijs de laatste jaren zwaar geleden heeft onder het uitblijven van dit uitvoeringsbesluit.

## **2 Erkenning van beroepskwalificatiedossiers**

### **2.1 Vastleggen van prioriteiten voor beroepskwalificatiedossiers**

Onderwijsdecreet XXI wijzigt in artikel 10 het decreet op de kwalificatiestructuur: de Vlaamse Regering bepaalt voortaan jaarlijks de prioriteiten voor het opstellen van beroepskwalificatiedossiers (BKD).

Volgens het decreet doet de overheid voor de bepaling van de prioriteiten een beroep op sectorale en/of interprofessionele sociale partners, VDAB, Syntra Vlaanderen en onafhankelijke experts. Hoewel zij een belangrijke input kunnen leveren bij de bepaling van die prioriteiten, worden de onderwijspartners niet betrokken bij de bepaling van de prioriteiten. De Vlor betreurt dit ten eerste en formuleerde op 26 januari 2012 dan ook een advies op eigen initiatief met een lijst van prioritair te ontwikkelen beroepskwalificatiedossiers.<sup>1</sup> De raad zal dat in de toekomst blijven doen. Daarnaast vraagt de Vlor dat er los van de prioriteiten die jaarlijks worden bepaald door de Vlaamse Regering, ook de mogelijkheid blijft bestaan om BKD's toe te voegen aan die prioriteitenlijst in functie van de noden die zich aandienen.

### **2.2 Opmaak van een beroepskwalificatiedossier**

Artikel 4 van het ontwerp van besluit bepaalt dat 'iedere' arbeidsmarktactor een beroepskwalificatiedossier kan indienen. De Vlor vraagt dat de beroepskwalificatiedossiers enkel ingediend kunnen worden door initiatiefnemers die een brede gedragenheid kunnen garanderen en dus een breed afnemend veld vertegenwoordigen. Dit is noodzakelijk voor de transparantie en het civiel effect van de beroepskwalificaties.

Artikel 6 stelt dat de arbeidsmarktactoren de eindverantwoordelijkheid dragen voor het opmaken van een BKD. Op papier is er dus geen betrokkenheid voorzien van de onderwijs- en opleidingsverstrekkers, maar in de praktijk worden ze door de arbeidsmarktactoren gecontacteerd om het overleg aan te gaan bij de opmaak van een BKD. De Vlor pleit ervoor dat deze betrokkenheid van onderwijs- en opleidingsverstrekkers mogelijk blijft omdat die de vertaling naar onderwijsinhouden vergemakkelijkt.

---

<sup>1</sup> Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad. [Advies over de prioritaire beroepskwalificatiedossiers](#), 26 januari 2012.

## **2.3 Validering van een beroepskwalificatiedossier**

De Vlor is het eens met het vertegenwoordigingsprincipe in de validerings- en inschalingscommissie, maar is echter van oordeel dat er een onverenigbaarheid moet bestaan tussen het lidmaatschap van de valideringscommissie, de inschalingscommissie en de commissie hbo. Het is belangrijk dat twee of drie belangrijke beslissingen over één en hetzelfde dossier (validering, inschaling en erkenning) niet door één en dezelfde persoon kunnen genomen worden. De onafhankelijkheid van deze processen moet gegarandeerd zijn. De sociale partners sluiten zich niet aan bij dit standpunt en vinden het lidmaatschap van de verschillende commissies wel verenigbaar.

## **2.4 Inschalen van een beroepskwalificatiedossier**

De Vlor gaat akkoord met de samenstelling van de inschalingscommissie zowel op het vlak van vertegenwoordigers als wat betreft ledenaantal. Gezien de expertise die nodig is voor deelname aan de inschalingscommissie, vindt de Vlor het belangrijk dat alle leden een opleiding gevolgd hebben.

De Vlor vraagt dat er voldoende flexibiliteit mogelijk is in het aanduiden van plaatsvervangers voor de leden van de inschalingscommissie. De vertegenwoordiging van de Vlor-geledingen in de inschalingscommissies is een nieuwe opdracht waarvoor mensen moeten vrijgemaakt worden. Omdat dit niet ten koste mag gaan van de kernopdracht van de geledingen en hun personeel, wordt er flexibiliteit gevraagd voor het aanduiden van plaatsvervangers. Dit maakt spreiding van de taakbelasting mogelijk. Een snelle ontdebelling van de inschalingscommissie kan ook daartoe bijdragen, bovenop het feit dat de doorlooptijd van BKD tot beroepskwalificatie wordt ingekort.

De Vlor beoordeelt de inschalingsmethodiek positief. In vergelijking met eerdere proefprojecten over inschaling, lag de kwaliteit van de inschalingsmethodiek in de pilootfase hoog. De Vlor heeft dan ook vertrouwen in de te doorlopen procedure. In de pilootfase was er nog onduidelijkheid over het inschalingsgewicht van de contextonafhankelijke vaardigheden. Die onduidelijkheid moet weggewerkt worden voor de definitieve inschalingsprocedure wordt opgestart.

# **3 Procedure voor erkenning van onderwijskwalificaties se-n-se en hbo5**

## **3.1 Voorontwerp van decreet over de versterking van het hoger beroepsonderwijs**

Hoewel er in het voorliggende ontwerp van besluit een procedure wordt uitgeschreven voor de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 5, wordt deze procedure volledig gewijzigd in het voorontwerp van decreet over de versterking van het hoger beroepsonderwijs. Dat voorontwerp van decreet, dat gelijktijdig voor advies voorligt, wijzigt immers een belangrijk artikel uit het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur. Het ontwerpbesluit zoals het voor advies voorligt, is voor het gedeelte over de erkenning van onderwijskwalificaties hbo5 dan ook al achterhaald. Daarom houdt de Vlor in dit gedeelte van het advies al rekening met de wijzigingen die de overheid voorstelt in het voorontwerp van decreet over de versterking van het hoger beroepsonderwijs in Vlaanderen.

### **3.2 Recht om voorstellen voor onderwijskwalificaties in te dienen**

De overheid voorziet dat in de toekomst enkel het bevoegde agentschap (AKOV) nog voorstellen voor onderwijskwalificaties kan ontwikkelen voor se-n-se en hbo5. Er wordt voorzien dat dit kan gebeuren 'op eigen initiatief of op vraag van iedere belanghebbende', maar er is geen enkele garantie dat deze vraag ook vertaald wordt in een voorstel van onderwijskwalificatie. Concreet betekent dit dat AKOV zal bepalen welke beroepskwalificaties er kunnen omgezet worden tot onderwijskwalificaties en welke combinaties van beroepskwalificaties kunnen leiden tot een onderwijskwalificatie. De onderwijsverstrekkers kunnen dus geen voorstellen indienen voor hun eigen onderwijsaanbod. De Vlor vindt dit absoluut onaanvaardbaar en bovendien een gevaarlijk precedent in een context waar er nog procedures voor erkenning van onderwijskwalificaties moeten uitgewerkt worden voor de andere onderwijsvormen en -niveaus.

De Vlor eist dat de procedure tenminste de mogelijkheid voorziet dat alle belanghebbenden (onderwijs, sectoren, overheid, ...) een voorstel tot onderwijskwalificatie kunnen indienen dat getoetst wordt aan een aantal vastgelegde criteria.

### **3.3 Adviesbevoegdheid stakeholders is een noodzakelijke stap**

Niet alleen wordt aan de stakeholders het recht ontzegd om voorstellen tot onderwijskwalificaties in te dienen, ook de decretaal voorziene adviesbevoegdheid wordt afgebouwd. Met het oog op een kortere en efficiëntere procedure wordt het Vlor-advies over de voorstellen van onderwijskwalificaties van niveau 5 volledig geschrapt. Enkel de decretale commissie hbo heeft nog adviesbevoegdheid.

In de praktijk betekent dit dat de Vlaamse Regering beslissingen neemt over het onderwijsaanbod op basis van een procedure waar de brede onderwijsgemeenschap op geen enkele manier in betrokken wordt. Dat is totaal onaanvaardbaar.

De Vlor heeft nochtans een traditie in het adviseren van onderwijskwalificaties (voltijds secundair onderwijs, deeltijds secundair onderwijs, secundair volwassenenonderwijs, hoger beroepsonderwijs). Zeker in het beroepsgericht onderwijs worden deze adviezen voorbereid door de onderwijsverstrekkers én sociale partners, met betrokkenheid van de verschillende onderwijsniveaus. Het advies van de Vlor is dus geen 'dubbelwerk' en biedt relevante informatie zodat de Vlaamse Regering onderbouwd en goed geïnformeerd kan beslissen over de erkenning van de onderwijskwalificatie.

Het advies over het voorontwerp van decreet over de versterking van het hoger beroepsonderwijs in Vlaanderen beargumenteert uitgebreid waarom een advies van de Vlor de procedure niet hoeft te verlengen.<sup>2</sup>

De Vlor vraagt dat er voor de voorstellen van onderwijskwalificaties van het hoger beroepsonderwijs een adviesbevoegdheid wordt voorzien zoals die nu in artikel 17§1 bepaald

---

<sup>2</sup> Vlor, Algemene Raad. [Advies over het voorontwerp van decreet over de versterking van het hoger beroepsonderwijs in Vlaanderen. 27 september 2012.](#)

wordt voor de se-n-se-opleidingen, met dien verstande dat het volledige voorstel van onderwijskwalificatie voorligt voor advies.

De overheid kan de adviesbevoegdheid voor onderwijskwalificaties niet beperken tot de criteria vermeld in het decreet over de kwalificatiestructuur en de samenhang met andere voorstellen van onderwijskwalificaties en erkende beroeps- en onderwijskwalificaties (3° en 4° van artikel 16). Ook de competenties en het kwalificatieniveau (1° en 2° van artikel 16) moeten voor advies voorgelegd worden aan de Vlor.

Mia Douterlungne  
administrateur-generaal

Ann Demeulemeester  
voorzitter