



**ADVIES**

**Algemene Raad**

22 december 2005

AR/RHE/ADV/006

## Advies over typemodulering CLB in het kader van integrale jeugdhulpverlening

# Advies over typemodulering CLB in het kader van integrale jeugdhulpverlening

## **1 Situering**

De algemene raad van de Vlor bracht op 30 september 2005 advies uit over de manier waarop de zeven sectoren binnen integrale jeugdhulp hun aanbod moeten beschrijven en coördineren aan de hand van typemodules en modules. De Vlor stelde toen vast dat de inhoudelijke invulling van de typemodules voor de CLB-sector heel wat impact kan hebben. Daarom drong de raad erop aan om in de Vlor te kunnen overleggen over het aantal typemodules die relevant zijn voor CLB en de vormgeving ervan. De raad was in het bijzonder bezorgd over de overblijvende ruimte voor de CLB's om hun specifieke opdrachten in het kader van onderwijs op te nemen.

Intussen zijn de typemodules voor de CLB-sector uitgewerkt. De raad brengt –gezien het belang ervan voor de CLB-sector- op eigen initiatief advies uit over deze materie. De werkgroep CLB-school nodigde de beleidsverantwoordelijken van het departement onderwijs uit om over deze materie een toelichting te geven.

Onderstaand advies is uitgebracht op 22 december 2005 met eenparigheid van stemmen. Een lid onthield zich.

## **2 Advies**

### **2.1 De meerwaarde van integrale jeugdhulpverlening**

De Vlor herinnert er nogmaals aan dat de onderwijssector van oordeel is dat integrale jeugdhulpverlening een belangrijke impuls biedt voor de verbetering van de hulpverlening aan jongeren met specifieke opvoedings- en ontwikkelingsbehoeften in Vlaanderen. Samenwerking vanuit een concept van gedeelde zorg vanuit de verschillende instanties die actief zijn op het terrein is een belangrijke verbetering binnen het zorgaanbod. De afstemming zal niet enkel betrekking hebben op de welzijnsdiensten maar ook op de leerlingenbegeleiding, verstrekt door hetzij de school, hetzij het centrum voor leerlingenbegeleiding binnen onderwijs. Het is belangrijk dat in integrale jeugdhulpverlening het schoolse welbevinden ruime aandacht krijgt omdat het behalen van een kwalificatie essentieel is voor de maatschappelijke integratie van de betrokken jongeren. Net deze jongeren hebben een grotere kans op ongekwalificeerde uitstroom.

De Vlor vindt het daarom belangrijk dat niet alleen de CLB-sector maar de hele onderwijssector geïnformeerd is over de implementatie van integrale jeugdhulp. Dit laat toe om de meerwaarde en de gevolgen voor het onderwijs in te schatten.

### **2.2 De gehanteerde terminologie en de achterliggende concepten**

Dat concept van gedeelde zorg noodzaakt de verschillende zorgverleners om een gemeenschappelijke taal te ontwikkelen om op die manier inzicht te bieden in het zorgaanbod van iedere zorgverstrekker. Toch blijft de raad bezorgd over het taalgebruik dat

in de modules wordt gehanteerd. In zijn vorige advies wees de raad er al op dat de gebruikte terminologie afkomstig is uit de welzijnssector /hulpverlening en de nadruk meer legt op het curatieve dan op het preventieve. Het CLB focust veel meer op het preventieve dan op het curatieve. Bovendien dringt de raad aan op transparantie van het taalgebruik en afstemming op de realiteit van het CLB. Het debat over terminologie is niet enkel een academische discussie over zuivere concepten. Het heeft ook repercussies voor de specifieke werkmethodes die door een CLB worden gehanteerd.

Bij wijze van voorbeeld : de raad stelt dat de term “diagnostiek” in drie verschillende betekenissen wordt gebruikt. De notie ‘diagnostiek’ verschilt bovendien dan nog ten opzichte van andere sectoren zoals geestelijke gezondheidszorg. Binnen de CLB-sector heeft men, rekening houdend met nieuwe wetenschappelijke inzichten, de diagnostiek bijgestuurd. Bij wijze van voorbeeld verwijst de sector naar de nieuwe inzichten die gegroeid zijn uit het project “begeleidingstraject en verwijzingspraktijk” waar diagnostiek wordt ingepast in een globaal begeleidingstraject.

### **2.3 De impact op de werking van de CLB's**

De raad vraagt naar samenhang tussen de aanpak in de verschillende sectoren. Doordat bepaalde andere sectoren in integrale jeugdhulpverlening zich op een bepaalde manier profileren als eerste of tweedelijnsvoorziening, heeft dat impact op de werking in andere sectoren. Momenteel wordt de beslissing over de afstemming overgelaten aan de regionale netwerken. Maar dit betekent niet dat de regionale netwerken de CLB-sector kunnen vragen om andere opdrachten op te nemen dan omschreven in het CLB-decreet. Bij wijze van voorbeeld : de typemodules betreffende “algemeen onthaal” en “de verwijzing naar het buitengewoon onderwijs” beperken de doelgroep niet tot de leerlingen uit het eigen werkingsgebied.

Naast de interne afstemming binnen de betrokken sectoren van integrale jeugdhulpverlening, vraagt de Vlor ook aandacht voor het feit dat hulpverlening slechts één onderdeel is van de hele CLB-werking. De unieke koppeling tussen onderwijs en centra moet steeds een eerste punt van zorg blijven. Het domein psychisch en sociaal functioneren is niet los te koppelen van de relatie tussen school en CLB.

De raad wijst ook op het debat dat gestart is over “leerzorg”. Deze nieuwe ontwikkelingen in onderwijs hebben repercussies zowel voor de werking van de school als van het CLB en hun afstemming op de welzijnsvoorzieningen. De typemodulering zal voldoende flexibel op deze ontwikkelingen moeten kunnen inspelen. Het zou wenselijk zijn dat er op termijn afstemming is in benaderingen van verschillende sectoren.

### **2.4 Een realistisch tijdspad**

De sector stelt zich vragen bij het tijdspad dat het besluit uittekent. Uiterlijk op 1 december 2005 moeten de typemodules goedgekeurd zijn door het managementcomité. Uiterlijk op 30 juni 2006 moeten alle jeugdhulpverleningsinstanties, waaronder alle lokale centra, hun aanbod in modules hebben beschreven. De Vlor wijst erop dat de moduleringsoperatie heel wat planlast met zich brengt voor deze centra. Toch is het wenselijk dat de centra op basis van hun specifieke situatie hun eigen modules kunnen ontwikkelen.

## **2.5 Betrokkenheid van alle partners bij de verandering**

Er wordt betreurd dat de vakbonden niet expliciet worden betrokken bij de besluitvorming en de verdere ontwikkeling in integrale jeugdhulpverlening. Een draagvlak bij personeelsleden creëren is een noodzaak om te slagen in een ingrijpen veranderingsproces.

Mia Douterlungne  
administrateur-generaal

Ann Demeulemeester  
voorzitter