

- enkel het gesproken woord geldt -



**TOESPRAAK VAN HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS**

Vrijdag 22 juni 2018

TOESPRAAK OP AFSCHEIDSVIERING HARRY MARTENS ALS ALGEMEEN VOORZITTER VLOR

Geachte minister van staat, oud-voorzitter van de
Europese raad en oud-premier, beste Herman,
Geachte administrateur-generaal vd Vlor, beste Mia,
Beste leidinggevenden en leden van de Vlor,
Beste mensen van het beleidsdomein O&V,
Beste leden van de Commissie Onderwijs,
Beste parlementsleden,
Beste genodigden,
Mevrouw de voorzitter, beste Ann,
Mijnheer de oud-voorzitter, Beste Harry,

Indien we hier in de finaleronde van de Slimste Mens
zouden zitten en de vraag zou luiden: **"Wat weet u
over Harry Martens"**, dan zouden **leiderschap,
democratie en onderwijs** allicht 3 keer 20 seconden
opleveren. De ontbrekende 2 antwoorden zouden dan
waarschijnlijk **Limburg en de UHasselt** of beter het
Limburgs Universitair Centrum zijn.

De universiteit waar hij gedurende **16 jaar** met de wijsheid waarvoor het Verre Oosten bekend staat **rector** was, waar hij de **integratie van de Economische hogeschool** bewerkstelligde, waar hij de nauwe samenwerking met de **Universiteit van Maastricht** smeedde, waar hij de onderzoekspoot verder uitbouwde via **onderzoeksinstituten**, waar hij een nieuwe **opleiding Rechten** opstartte en nog zoveel meer. Als fervent pleitbezorger van een volwaardige Limburgse universiteit die dienstbaar is voor haar regio en haar bevolking en wel alle lagen van de bevolking, bestierde hij de UHasselt 16 jaar lang met **kundig onderwijsleiderschap en een scherp ontwikkeld democratisch instinct**.

Harry samenvatten in vijf trefwoorden zou echter zwaar onrecht doen aan de verdienste die hij heeft gehad voor het Vlaamse Onderwijs want dan hebben we het nog niet eens gehad over zijn haast **loopbaanlange inzet en engagement in de Vlaamse Onderwijsraad**. Van bij het ontstaan van de Vlor was hij er bij. Eerst als lid van de Raad Hoger Onderwijs, later als voorzitter van diezelfde Raad en tenslotte sinds 5 jaar als algemeen voorzitter. Het is in die hoedanigheid dat ik hem leerde kennen bij het begin van de legislatuur. Het eerste advies dat ik onder zijn handtekening heb ontvangen was meteen een cruciaal advies over een cruciaal document, namelijk het advies over mijn beleidsnota.

Ik heb dat advies, omwille van deze gelegenheid, nog eens ter hand genomen. Die beleidsnota was opgebouwd rond **vijf pijlers**, vijf beleidswaarden die ik fundamenteel belangrijk acht om mijn visie en missie te realiseren. **De Vlor waardeerde deze uitgangspunten en onderschreef** ze ook. Het zijn volgens mij ook vijf pijlers **die Harry** de laatste 25 jaar binnen de Vlor **dagelijks in de praktijk** heeft gebracht.

1) **Vertrouwen en ruimte geven**

"Een goede leider inspireert mensen om vertrouwen te hebben in de leider, een geweldige leider inspireert mensen om vertrouwen te hebben in zichzelf", zei Eleanor Roosevelt (vrouw van).

Afgaand op mijn eigen ervaringen met Harry en op de vele lovende getuigenissen over Harry als algemeen voorzitter begreep Harry als geen ander dat ruimte en vertrouwen essentieel waren voor de goede werking van de Vlaamse Onderwijsraad. In een raad die samengesteld is uit experts uit alle mogelijke geledingen binnen onderwijs en daardoor vaak zeer strijdige standpunten moet verzoenen is het essentieel dat alle stemmen voldoende ruimte krijgen in de beraadslaging. Vertrouwen geven om vertrouwen te krijgen, was dan ook de standvastige weg die Harry het liefst bewandelde. Niet de snelste, maar wel de meest duurzame weg naar een goed functionerende raad en gedragen adviezen.

2) **Co-creëren**

De tweede pijler sluit daar nauw bij aan. **Onderwijsbeleid is bij uitstek teamwerk.** Cocreatie is dank ook een noodzakelijke voorwaarde in elk onderwijsdossier of advies om te komen tot gedragen kritisch-constructieve standpunten. Zoals Harry zelf aangeeft in zijn visie op de website van de Vlor kan efficiënt beleid alleen maar tot stand komen met inbreng van de deskundigheid van heel het onderwijsveld. Ook een draagvlak verwerven bij andere belangrijke stakeholders zoals scholieren, de ouders, de vakbonden, de werkgevers, de middenveldorganisaties, ... is essentieel. Het is een standpunt dat ik volmondig bijtreed. **Betrek mensen en ze worden een deel van de oplossing!**

3) **Verantwoordelijkheid nemen**

Dat brengt me bij mijn derde pijler: verantwoordelijkheid nemen. Wanneer alle puzzelstukken op tafel liggen en iedereen zijn spreekwoordelijke zetg gedaan heeft, is het belangrijk om als leidinggevende verantwoordelijkheid te nemen. Harry is altijd een man geweest die ervoor zorgde dat hij zijn dossiers door en door kende, dat hij de finesses van een dossier doorzag en toch bleef focussen op de belangrijke zaken. Op die

manier werkte hij als voorzitter steeds heel taak- en oplossingsgericht aan een gedragen oplossing.

Harry, jij nam die verantwoordelijkheid uiteraard niet alleen achter de schermen, tijdens de vele vergaderingen en overlegmomenten van de Vlor, jij was **ook het gezicht vóór de schermen**. Bijvoorbeeld tijdens de bijzonder geslaagde **startdagen** van de Vlor en de **vele events** die door de Vlor organiseerde. Zo waren we in september 2016 allemaal samen te gast in de KVS om het zilveren jubileum van de Vlor te vieren en met jou als ceremoniemeester. Toen werd door de verschillende sprekers, waaronder jijzelf, de staat opgemaakt van 25 jaar Vlor. In verschillende speeches werd toen ook vooruit gekeken: welke uitdagingen zijn er voor de Vlor? Hoe moet de Vlor zich in de toekomst positioneren? Hoe moet ze haar rol invullen? Ook dat is verantwoordelijkheid nemen als voorzitter: kritisch de werking van de eigen organisatie onder de loep nemen en het vizier scherp stellen op de toekomst.

4) **Ondersteunen en stimuleren**

Dames en heren, in totaal heb ik als minister van Onderwijs en Vorming **meer dan 50 adviezen** van de Algemene Raad ontvangen ondertekend door Harry. Ik ontving adviezen over de meest uiteenlopende thema's. Van een **strategische verkenning** van het basisonderwijs als fundament voor ontwikkelen en

leren, over de wenselijkheid van een master in het basisonderwijs, langs een Actieplan "**Hoog Tijd voor gezONTijd**", tot het ontwikkelen van een draaiboek voor scholen om met het exploratie-instrument **Columbus aan het werk te gaan**. En er waren natuurlijk ook de talrijke adviezen naar aanleiding van de **conceptnota's**.

Het waren stuk voor stuk adviezen die onze parlementaire debatten inhoudelijk **stimuleerden en ondersteunden** en het decretale werk versterkt hebben. Ik heb dan ook de tijd genomen om op elk van die adviezen een uitgebreid antwoord te formuleren. Dit blijft voor mij een belangrijk aandachtspunt voor de Vlor, nu en in de toekomst, constructieve, werkbare adviezen formuleren die steeds oog blijven hebben voor het brede plaatje, voor de maatschappelijke meerwaarde, voor de winst voor ons onderwijs op lange termijn.

5) **Grenzen verleggen**

Want sterk onderwijsbeleid moet ook grenzen verleggen. Ook Harry was zich daar bewust van. Vroeger al, in zijn rol aan de Universiteit van Hasselt, maar ook in zijn vele jaren bij de Vlor.

Zo is de Vlor de laatste jaren steeds meer **externen** gaan betrekken voor zijn adviezen en strategische verkenningen. De Vlor zet bijvoorbeeld sterker in op **evidence informed** adviseren, op Zenithdialogen en op het uitnodigen van experts om trekkerschap op te nemen in een dossier (een strategische verkenning, een werkgroep, ...). Op die manier brengt de Vlor nieuwe innovatieve ideeën binnen in de organisatie. Je voelt dat in de kwaliteit van de adviezen. Je voelt dat in hoe het secretariaat de geledingen in de Vlor ondersteunt.

Ook het gebruik van **minderheidsstandpunten** in adviezen heeft de afgelopen jaren meer ingang gevonden. Ik vind het positief dat als een consensus onmogelijk blijkt, afwijkende standpunten ook mee worden genomen. Op die manier krijg ik als minister ook een beter beeld van wat de gevoelens en ideeën zijn die leven. Dat hoeft niet in conflict te zijn met de doelstelling van de Vlor om te komen tot een gedragen advies.

Dames en heren,

De Vlor heeft onder Harry's voorzitterschap grote stappen voorwaarts gezet en ik denk dan ook dat jouw opvolgster zich gelukkig mag prijzen. Ze wordt voorzitter van een springlevende, goed draaiende en vooruitkijkende organisatie. Met Ann voegen we aan

die wijsheid uit het Verre Oosten wat grinta en communicatieve scherpte uit het Noorden toe. Ik heb er het volste vertrouwen in dat dat een sterke cocktail wordt.

Harry, tijdens jouw lange carrière heeft het Limburgs hoger onderwijs zich ontbolsterd, tijdens jouw 26 jaar bij de Vlor is ons Vlaams onderwijs sterk geëmancipeerd, onder jouw voorzitterschap is ook de Vlor als organisatie sterker geworden.

Ik zou dan ook graag zelf een laatste trefwoord toevoegen als antwoord op de vraag "Wat weet je over Harry Martens". Ik wil je bij deze graag nomineren voor **het Vlaamse Ereteken**, de erkenning waarmee de Vlaamse regering personen huldt die uitzonderlijk verdienstelijk zijn geweest voor de Vlaamse Gemeenschap en zo hebben bijgedragen tot het positieve imago en de uitstraling van Vlaanderen.

Proficiat!