

**ТААЛКОТ**



# Ontstaan

- ▶ Vraag vanuit Brusselse Centra Leren en Werken voor leerlingen met weinig of geen kennis van NL
- ▶ NL is vereiste voor beroepsopleiding in aanloop naar stage of werk
- ▶ Toeleiding naar bestaande lessen NT2 werkte niet
- ▶ 2015-2018: proefproject met subsidies VGC: aanbod op maat - coördinatie door het Huis van het Nederlands
- ▶ Vanaf september 2018: ingekanteld in Abrusco

# Wat

- ▶ Een taalbad met communicatieve leeractiviteiten aangepast aan leefwereld, leersnelheid en taalniveau jongeren
- ▶ Weekindeling leerlingen:
  - ▶ 2 dagen beroepsopleiding op school (incl. taallessen)
  - ▶ 2 volle dagen in Taalkot: ma-di ofwel do-vrij
- ▶ 10 à 12 leerlingen per groep
- ▶ Een eigen stek, een warme groep

# Hoe

- ▶ Screening in CLW (door Huis van het Nederlands)
- ▶ Instap in samenspraak tussen Taalkot en CLW's
- ▶ Geen vaste instapmomenten - individuele opvolging
- ▶ Team van 4 taalbegeleiders (uit CVO Brussel en CBE Brusselleer)
- ▶ Woensdag: gezamenlijk overleg, planning, voorbereidingen, vergaderingen met CLW

# Profiel jongeren

- ▶ Adolescenten en jongvolwassenen: 15 tot 25 jaar
- ▶ Gemiddelde leeftijd: 17, 18 jaar
- ▶ Beroepsopleiding: schilders, hulpkoks, verzorgers, hulpkelners, magazijniers, hoveniers...
- ▶ Nieuwkomers, niet-begeleide minderjarigen

# Cijfers

schooljaar	aanmeldingen	begeleid
2015-2016	73	48
2016-2017	79	50
2017-2018	85	41

- ▶ Ongeveer 50% van de begeleide jongeren stromen door naar stage, werk, brugproject
- ▶ Anderen stoppen om uiteenlopende redenen: te vaak afwezig, motivatie of prioriteiten elders, heroriëntering, geschorst op school

# Werken met Taalkotters



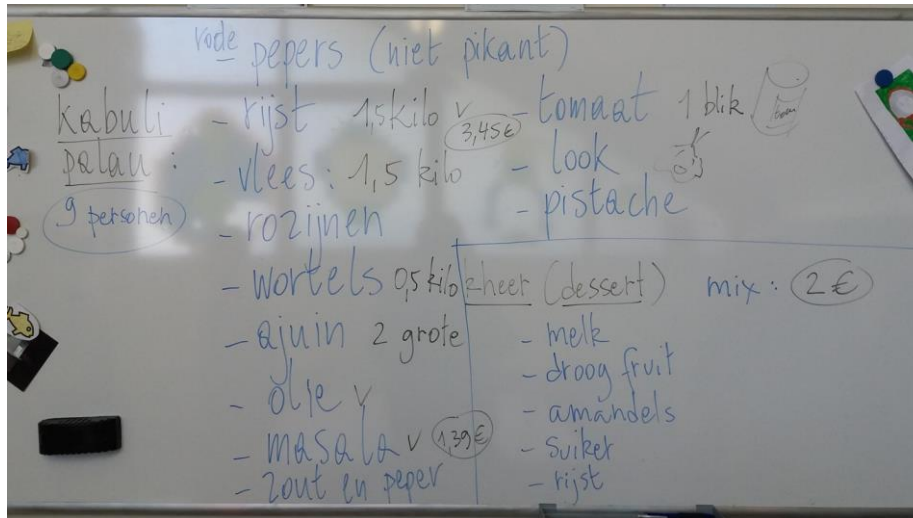
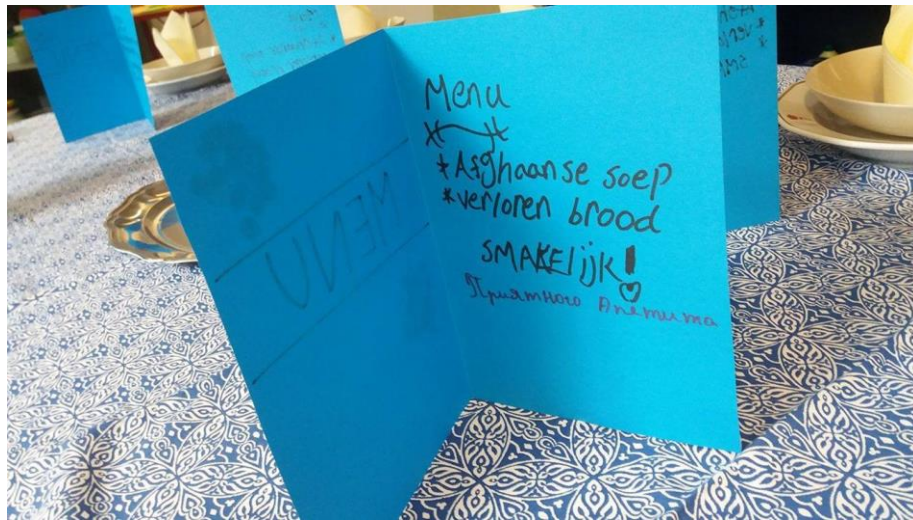


# Werken met Taalkotters

- ▶ **Veilige, stimulerende omgeving**
  - ▶ “doen is kunnen”
  - ▶ “samen uit, samen thuis”
  - ▶ vriendschap en solidariteit
- ▶ **Opvoedkundige dimensie**
  - ▶ puberteit en belang van de peer group
  - ▶ traumatische voorgeschiedenis
  - ▶ familiale situatie, ontworteling
  - ▶ spijbelgedrag, attitudes
- ▶ **Individuele omkadering**
  - ▶ “Aanklampend” werken: sms, telefoon, Facebook
  - ▶ Opvolging taalverwerving via portfolio

# Een dag in het Taalkot

- ▶ thematische insteek
- ▶ voormiddag
  - ▶ oefeningen op papier
  - ▶ opsplitsen in functie van niveau
- ▶ namiddag
  - ▶ ateliers, bordspelletjes, converseren,...
  - ▶ uitstappen, uitwisselingen,...









# Bedankt!



T 02 501 66 60