

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Samen tegen schooluitval!

Beleidskrijtlijnen

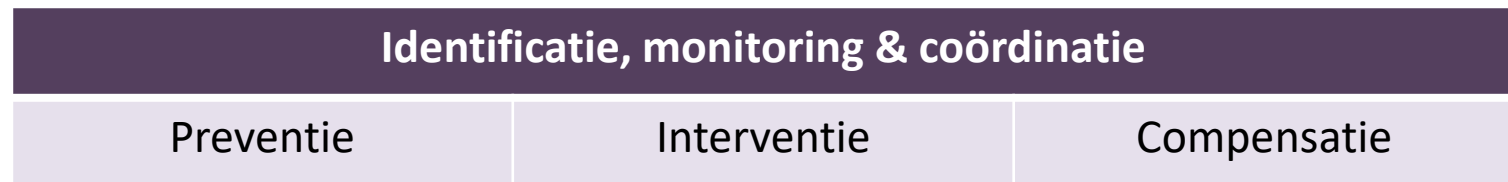
Doel conceptnota

- ▶ Elke jongere gekwalificeerd tot aan de meet.

Uitgangspunten

- ▶ Preventieve aanpak
- ▶ Kort op de bal spelen & snel optreden
- ▶ Lokaal actie voeren volgens het Europees referentiekader

Europees referentiekader



Gerealiseerde acties

Monitoring, identificatie & coördinatie

- | | |
|----------|--|
| Actie 8 | Meldingen problematische afwezigheid aan AgODI vanaf 15 B-codes. |
| Actie 10 | Opzetten van lokale netwerken samen tegen schooluitval. |
| Actie 11 | Aanreiken van een ontwerp van lokaal afsprakenkader als instrument voor de netwerken samen tegen schooluitval. |
| Actie 15 | Opleveren van nieuwe duidelijke krachtlijnen voor de aanpak van de spijbelproblematiek. |
| Actie 17 | Vertaling van centrale krachtlijnen op lokaal niveau. |



Netwerken Samen tegen Schooluitval

DOEL

- ▶ Lokale partners mobiliseren rond 'schooluitval'
- ▶ Opstellen van afsprakenkaders
- ▶ Beleidsacties omzetten in concrete lokale acties

WERKING

- ▶ Interprovinciale bijeenkomsten
- ▶ Provinciale mobilisatie van lokale actoren
- ▶ Uittekenen en uitwerken actieplan
- ▶ Concrete acties (~10)
- ▶ Met nadruk op preventie en interventie



Netwerken Samen tegen Schooluitval

WIE

- ▶ CLB-medewerkers (6 FTE's gesubsidieerd door DOV)
- ▶ **Antwerpen** (1): Els Dupon
- ▶ **Brussels Hoofdstedelijk Gewest** (1): Eva Trogh
- ▶ **Limburg** (2): Sylvia Rutten & Fabiënne Herlaar
- ▶ **Oost-Vlaanderen** (2): Hilya Haspeslagh & Marjolein Van Bogaert
- ▶ **West-Vlaanderen** (1): Annick Steyt
- ▶ **Vlaams-Brabant** (1): Jean-Marie Van



Netwerken Samen tegen Schooluitval

WANNEER

- ▶ Middelen voor 1 jaar van 01/09/2016 tot 31/08/2017.
- ▶ Verlenging voor 01/09/2017 tot 31/08/2018.

JAARPLANNING

- ▶ Behoefteteanalyse
- ▶ Bestaande praktijken in kaart brengen
- ▶ Bestaande structuren en initiatieven verbinden
- ▶ Samenwerkingsafspraken
- ▶ Opvolging en evaluatie uitrol concrete acties



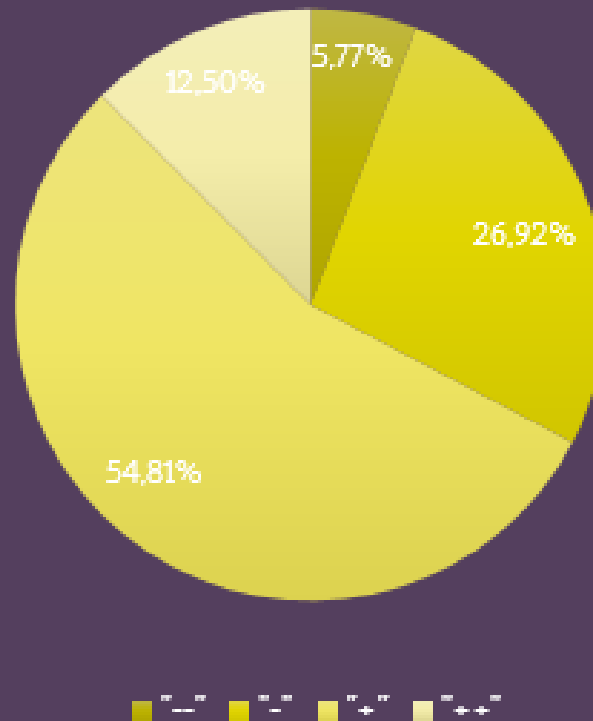
Gerealiseerde acties

Preventie (1)

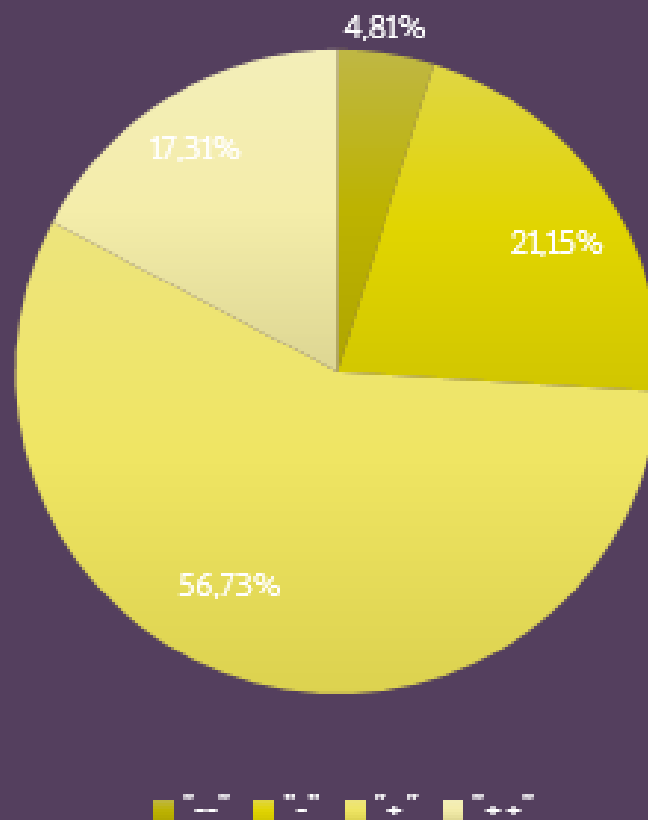
- Actie 18 Inzetten op het verhogen van kleuterparticipatie – opleveren eindrapport kleuterparticipatie.
- Actie 25 Uitwerken van een beleidsdomeinoverschrijdend plan van aanpak inzake pesten.
- Actie 27 De inspectie gaat de kwaliteit van het zorg- en talenbeleid van de scholen na en heeft hierbij o.a. aandacht voor spijbelen, zittenblijven en vroegtijdig schoolverlaten. Indien op dit vlak tekortkomingen worden vastgesteld, zal de inspectie hierover rapporteren in het doorlichtingsverslag.
- Actie 29 Rol en taak van de ouderkoepelverenigingen inzake spijbelen, pesten, VSV en luxeverzuim uitklaren bij het verwerken van de nieuwe beheersovereenkomst.



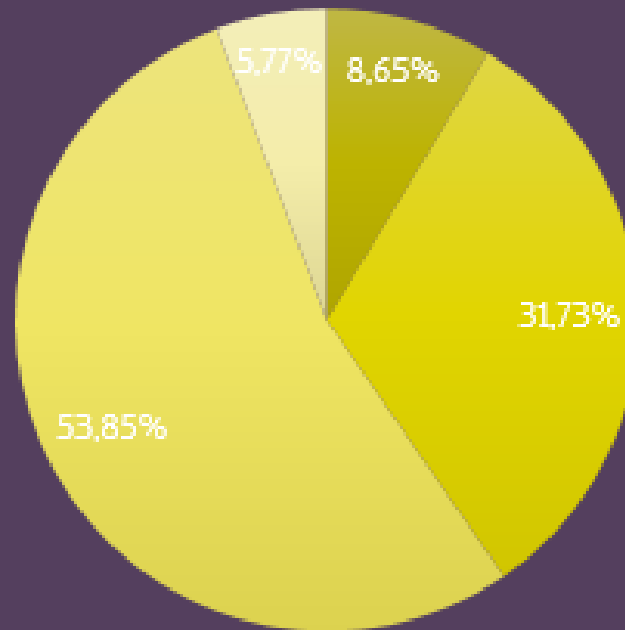
Datageletterdheid: doelgerichtheid (visieontwikkeling)



Datageletterdheid: ondersteuning (leiderschap)



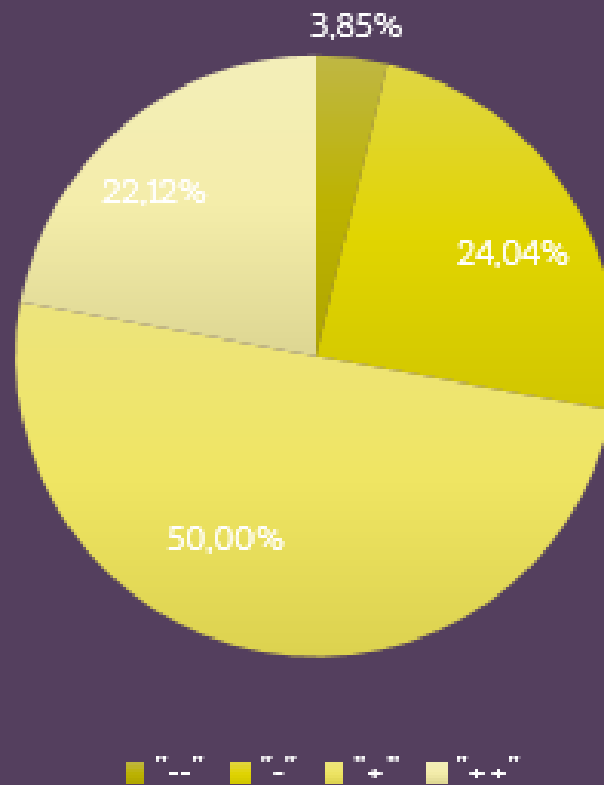
Datageletterdheid: doeltreffendheid op schoolniveau (kwaliteitszorg)



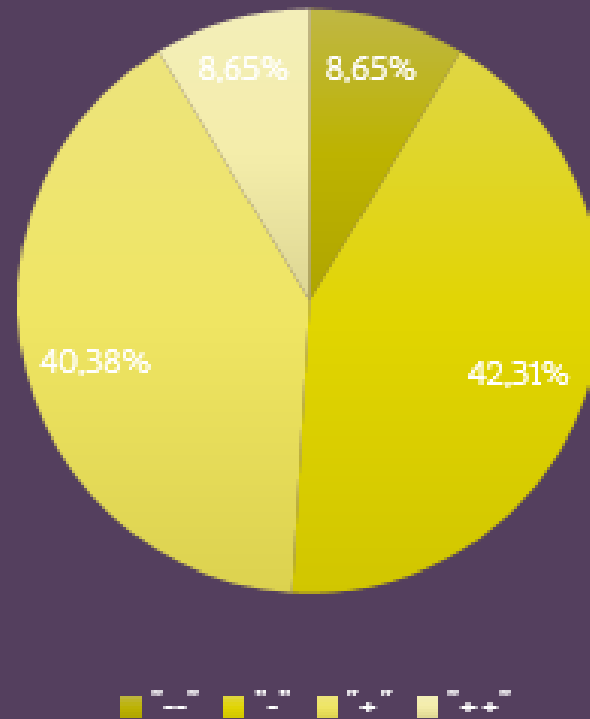
Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

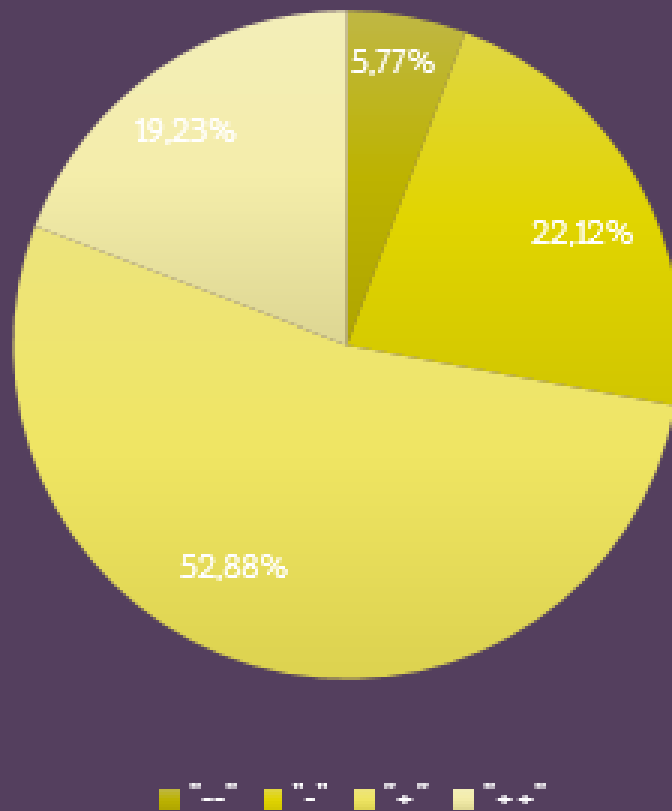
Datageletterdheid: doeltreffendheid op leerlingenniveau (kwaliteitszorg)



Datageletterdheid: ontwikkeling (professionalisering)



Samenwerking met CLB



Gerealiseerde acties

Preventie (2)

- Actie 33 Opleveren van de resultaten van het onderzoek naar flexibele leerwegen en beleidsmaatregelen afstemmen op de resultaten van het onderzoek.
- Actie 39 Regelgeving omtrent medisch attest tijdens de week voorafgaand aan een vakantie en een week volgend als maatregel tegen luxeverzuim uit de regelgeving schrappen.



Gerealiseerde acties

Interventie	
Actie 40	Scholen spelen kort op de bal en werken op die manier aanklampend wanneer een leerling spijbelt. Hiervoor maken ze goede samenwerkingsafspraken met het CLB.
Actie 41	Het CLB ondersteunt de school bij het uitwerken van een aanklampend beleid en volgt spijbelaars mee op ten laatste vanaf vijf halve dagen problematische afwezigheid.
Actie 44	Hervorming van het bestaande time-outsysteem naar een meer flexibel systeem van onderwijs-welzijnstrajecten.
Actie 46	CLB's nemen wanneer een jongere dreigt uit te vallen initiatief tot casusoverleg.



Gerealiseerde acties

Compensatie

- | | |
|----------|--|
| Actie 50 | Op Vlaams niveau stimuleert en ondersteunt de beleidsdomeinoverschrijdende begeleidingscommissie OKOT, onder de coördinatie van het DOV, het samenwerken in onderwijskwalificerende opleidingstrajecten. |
| Actie 52 | Aanstellen van een Vlaamse spijbelambtenaar die instaat voor het begeleiden, opvolgen en evalueren van de implementatie van dit actieplan 'samen tegen schooluitval'. |
-



Lopende acties

Monitoring, identificatie & coördinatie (1)

- Actie 1 Jaarlijkse update van de Vlaamse cijfers inzake VSV, spijbelen en definitieve uitsluiting, NEET.
- Actie 2 Jaarlijkse update van de cijfers voor steden en gemeenten inzake VSV, spijbelen en definitieve uitsluiting.
- Actie 3 Jaarlijkse update van de cijfers op schoolniveau inzake VSV, spijbelen en definitieve uitsluiting.
- Actie 4 Jaarlijkse update van de cijfers op schoolniveau voor de betrokken lokale partners inzake VSV, spijbelen en definitieve uitsluiting. De leerlingenstroom tussen scholen binnen een lokale context jaarlijks in kaart brengen en ter beschikking stellen aan lokale actoren.



Lopende acties

Monitoring, identificatie & coördinatie (2)

- Actie 5 Identificeren welke VSV'ers in een kwalificerend traject zitten en via welke kanalen zij alsnog een kwalificatie behalen buiten het regulier secundair onderwijs.
- Actie 6 Databanken tussen onderwijs en werk koppelen om zo een beter zicht te krijgen op de NEET-jongeren om hen verder te activeren/begeleiden naar opleiding of werk.
- Actie 7 Vereenvoudiging registratiesysteem van de afwezigheidscodes.
- Actie 12 Deelnemen aan het overleg in Brussel om de strijd tegen schoolverzuim en VSV tegen te gaan.
- Actie 13 Afspraken maken met VDAB omtrent het activeringsbeleid op Vlaams en lokaal niveau voor VSV'er die niet actief zijn op de arbeidsmarkt of geen opleiding volgen.



Lopende acties

Preventie (1)

Actie 19	Scholen zetten in op preventieve acties door het welbevinden en betrokkenheid van de leerlingen en ouderbetrokkenheid permanent te bewaken en verhogen.
Actie 20	In het kader van de versterking van de lerarenopleiding samen met de lerarenopleiders bekijken hoe het curriculum kan aangepast worden.
Actie 21	Verder bouwen aan een versterking van het talenbeleid in het onderwijs en volgen de recente ingevoerde vernieuwingen met betrekking tot de kennis van het Nederlands als onderwijstaal op. Via onderzoek inzicht verkrijgen in de samenhang tussen het gevoerde talenbeleid en het spijbelgedrag van de leerling.



Lopende acties

Preventie (2)

- | | |
|----------|--|
| Actie 22 | Opvolgen en verspreiden van praktijkvoorbeelden met betrekking tot differentiatie, competentieontwikkeling voor leerkrachten en schoolteams en de manier waarop scholen hun leerlingen voorbereiden op de overgang van lager naar secundair onderwijs. |
| Actie 23 | Scholen werken in hun zorgbeleid concrete acties uit om spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen. |
| Actie 24 | Arbeidsmarktinformatie en informatie over mogelijkheden om verder te studeren geven aan leerkrachten, CLB-medewerkers en leerlingen + inbrengen van het instrument 'mijn loopbaan' in de klaspraktijk. |
| Actie 26 | Inzetten op peer mediation om pesten tegen te gaan. |



Lopende acties

Preventie (3)

Actie 28	Welzijn werkt aan een betere toeleiding van ouders naar opvoedingsondersteuning binnen de Huizen van het Kind en rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp.
Actie 30	Lanceren van de website.
Actie 31	Communicatie omtrent VSV, spijbelen en luxeverzuim opzetten.
Actie 32	Duidelijke afspraken maken met de PBD's over hoe zij de scholen kunnen ondersteunen bij het uittekenen van flexibele leerwegen evenals het gebruik van zittenblijven en herexamens.
Actie 34	(Tussentijds) kwalificeren van verworven competenties van jongeren via kwalificaties, deelkwalificaties en bewijzen van competenties.



Lopende acties

Preventie (4)

Actie 35	Het uitwerken en implementeren van systeem van 'Duaal Leren'.
Actie 36	Sensibiliseren van jongeren over het belang van een diploma secundair onderwijs.
Actie 37	Samen met de sociale partners nagaan hoe de werkgevers mee de verantwoordelijkheid nemen om onze jongeren tot aan de eindmeet te brengen
Actie 38	Scholen volgen luxeverzuim op, sensibiliseren ouders hieromtrent en spreken ouders actief aan op hun verantwoordelijkheid.
Actie 42	De pedagogische begeleidingsdiensten werken een aanbod uit om scholen te ondersteunen in het uitwerken van beleid omtrent spijbelen, VSV en taal.



Lopende acties

Interventie

Actie 47 Werken aan een verbindend schoolklimaat. Herstelgericht werken als interventie opnemen binnen een hulpprogramma schooluitval.

Compensatie

Actie 49 Finaliseren van de reflectietool voor jongeren om hen beter te informeren over alle bestaande alternatieve leerwegen / bekend maken van het instrument.

Actie 51 Opstart project Erasmus + GOAL en opvolging van de resultaten van deze projecten.



Op te starten acties

Monitoring, identificatie & coördinatie

- Actie 9 IROJ uitbreiden met de noodzakelijke actoren vanuit werk. Het IROJ maakt regionale afspraken omtrent het initiëren van en de samenwerking met de lokale netwerken leerrecht, het voorzien van een eerste interventie en het aanbod van flexibele leerwegen.
- Actie 14 Overleg tussen Onderwijs en Integratie & Inburgering om de uitrol van de beleidsnota uit te werken. Voor het aanbod voor de 6- tot 18-jarige nieuwkomers gebeurt dit op basis van de evaluatie van de proefprojecten in het kader van AMIF en de resultaten van het OBPWO-onderzoek OKANS.
-



Op te starten acties

Interventie	
Actie 43	Op basis van de cijfers op schoolniveau, bekijken welke acties de pedagogische begeleidingsdiensten zullen opzetten om scholen verplicht te ondersteunen.
Actie 48	In overleg met Politie en Parket onderzoeken hoe de in de leerplichtwet ingeschreven sanctie vandaag wordt toegepast en hoe deze mogelijks kan versterkt worden.

