

Vergeet stakeholdermanagement. Gij zult ons niet managen. Hoor wat we zeggen. Maak verbinding. Heb een andere mening maar erken de waarde van de ander. Houd de dialoog open en op gelijke voet, alles vanuit een gezamenlijk enthousiasme voor onderwijs en jongeren

Onderwijsbeleid in Vlaanderen kan enkel slagen indien het gedragen wordt door alle participanten

De Vlor vindt het vooral belangrijk dat alle studenten in alle instellingen voluit en zonder belemmeringen kunnen deelnemen aan studentenvertegenwoordiging

Goed onderwijs vraagt katalytisch leiderschap. Investeer daarom in good governance en mentorship voor directeurs

In de Vlor is er geen plaats voor een **meerderheidsstandpunt** zonder een minderheidsstandpunt

Om de doelstellingen van het onderwijs op een kwaliteitsvolle manier te realiseren, zijn geëngageerde professionele schoolteams nodig. Toekomstgericht onderwijs zet sterk in op het ondersteunen en versterken van die schoolteams

Onderwijsbeleid maken vraagt én impliceert bruggenbouwen, i.e. tegengestelde standpunten verbinden, actief zoeken naar consensus, gevoeligheden inschatten van geledingen en hun vertrouwen genieten, stevige pijlers vervolledigen met een solide overkapping

Een goede Vlor-werking vereist een open blik op de wereld van onderwijs. Een stevig arbeidsmarktperspectief is waardevol om álle jongeren zoveel mogelijk kansen doorheen hun (leer)loopbaan te bieden