



expertisecentrum  
beroepsonderwijs

www.ecbo.nl

# Kan het secundaire beroepsonderwijs de race met de technologie bijhouden?

Anneke Westerhuis  
17 september 2015



# De thema's

- 1 de identiteit van het beroepsonderwijs
- 2 actuele discussies over de inhoud van beroepsopleidingen

*intermezzo*

- 3 de uitdaging voor het secundaire beroepsonderwijs: volgen of vooruitlopen?

# De identiteit van het beroepsonderwijs

# De identiteit van het beroepsonderwijs

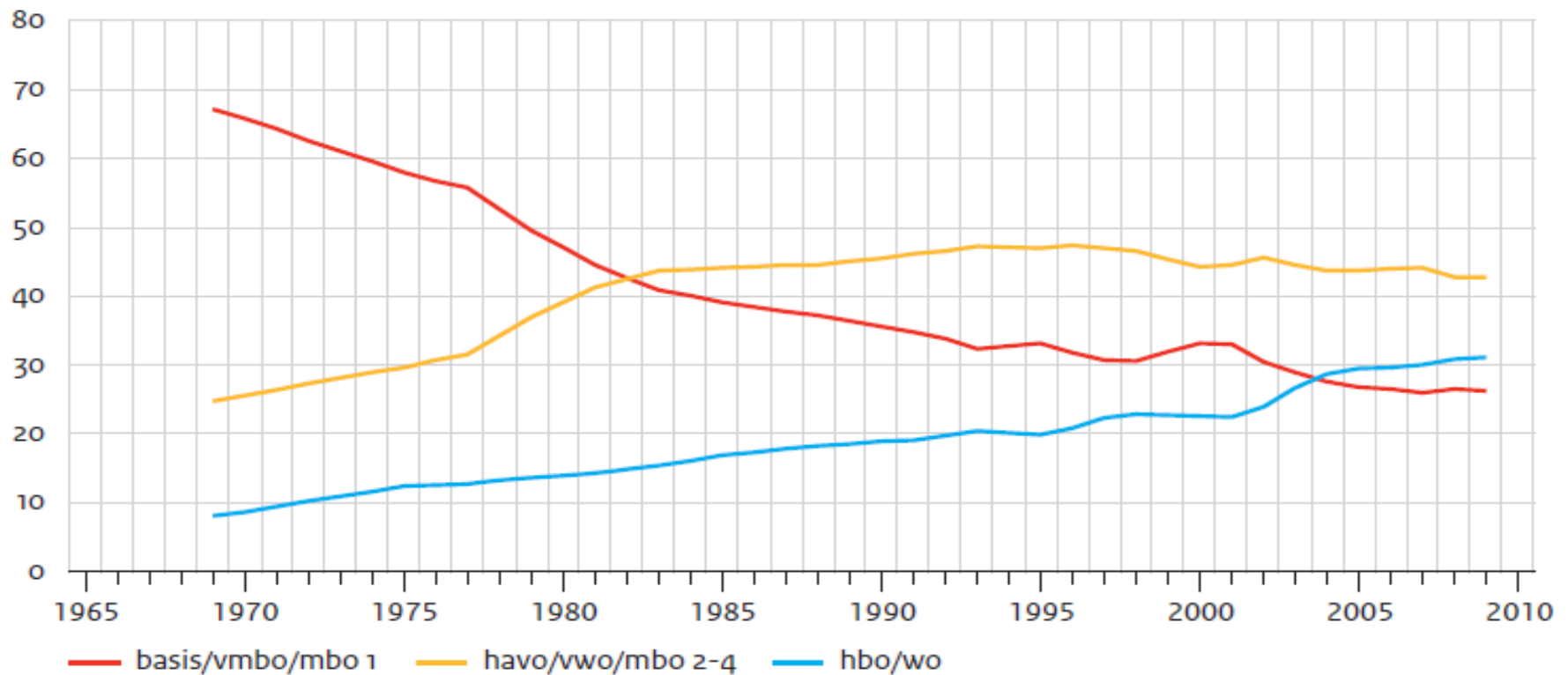
- er is een sterke samenhang tussen industriële ontwikkelingen en het denken over de functie en inrichting van het beroepsonderwijs
- in voor de ontwikkeling van het beroepsonderwijs cruciale periodes (de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> industrialisatiegolf) is ingezet op verbreding van het beroepsonderwijs. Werkgevers - in hun betrokkenheid in discussies over inrichtingsvraagstukken – hebben deze verbreding ondersteund, zo niet actief bepleit

# actuele discussies over de inhoud van beroepsopleidingen

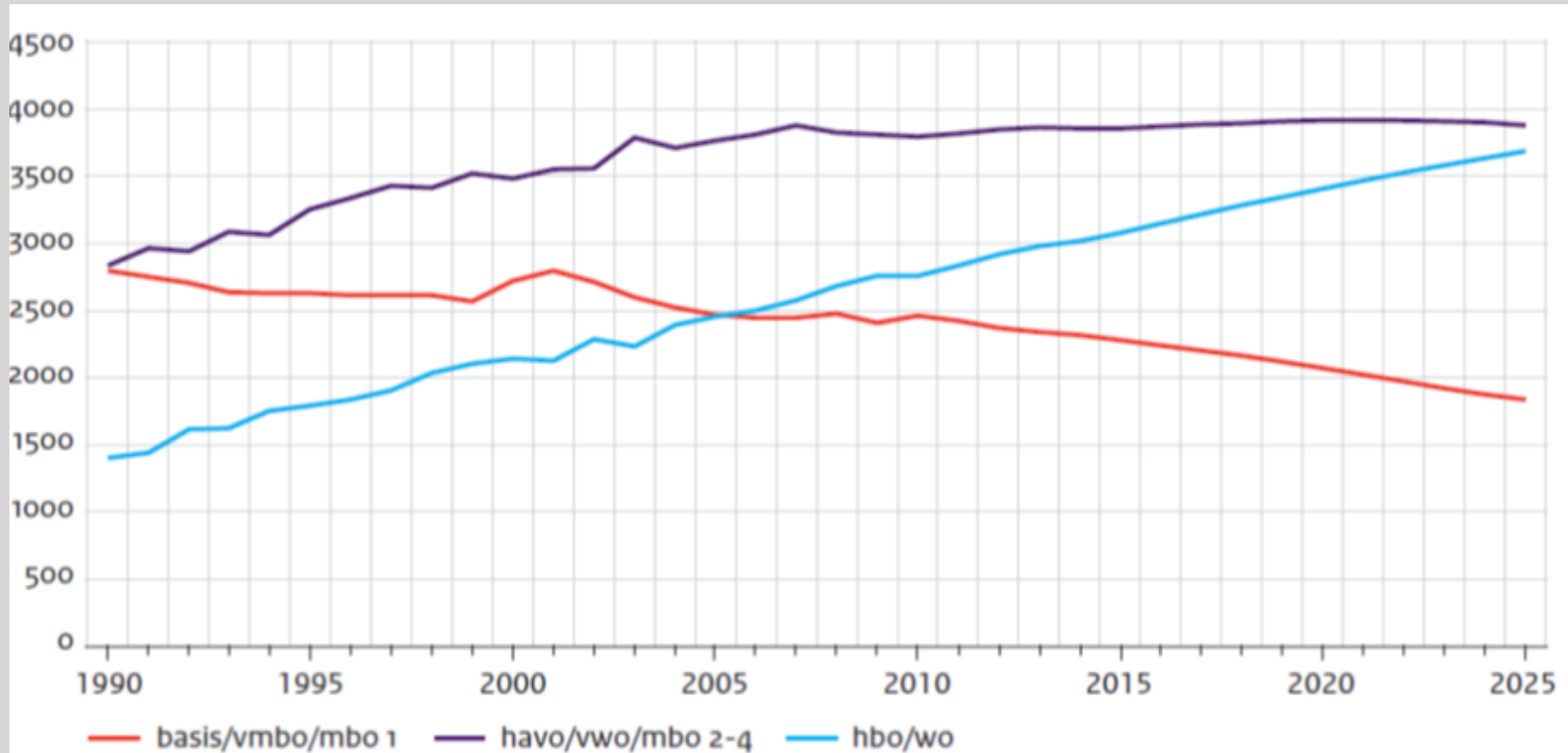
# actuele discussies over de inhoud van beroepsopleidingen

- De evaluatie van het leren voor een beroep
- Het veranderende belang van vaardigheden
- De geleidelijke verschuiving naar kwalificatieniveau

# opleidingsniveau van werkzame personen in Nederland 1969-2009 (in %)(data CPB/SCP)



# arbeidsaanbod in personen naar opleidingsniveau realisatie 1990-2013 prognose 2014-2015 (x1000)





## intermezzo

- Duitsland: beroepsonderwijs volgt de vraagontwikkeling van bedrijven
- Zweden: beroepsonderwijs anticipeert op verwachte ontwikkelingen

uitdagingen voor het secundair  
beroepsonderwijs: vooruitlopen of volgen?

# uitdagingen voor het secundair beroepsonderwijs: vooruitlopen of volgen?

- Kritiek is makkelijk, maar het zijn universele vraagstukken
- Ontwikkelingen gaan zowel snel als geleidelijk
- Hoe blijft beroepsonderwijs actueel én relevant?
- Beroepsonderwijs in een lokale context

meer weten?

[anneke.westerhuis@ecbo.nl](mailto:anneke.westerhuis@ecbo.nl)

+31 (0)6 54647140