

De leraar telt!

Daniel Muijs

Research and Evaluation

Ofsted



Een ongeziene situatie...

- Hele onderwijssystemen gaan online
- Veel scholen hebben hier snel en creatief op gereageerd, maar er is veel variatie
 - Niet alle scholen konden afstandsonderwijs aanbieden
 - Niet alle ouders en leerlingen maakten er gebruik van
- Een zaak is duidelijk: het blijvende belang van leraar en school

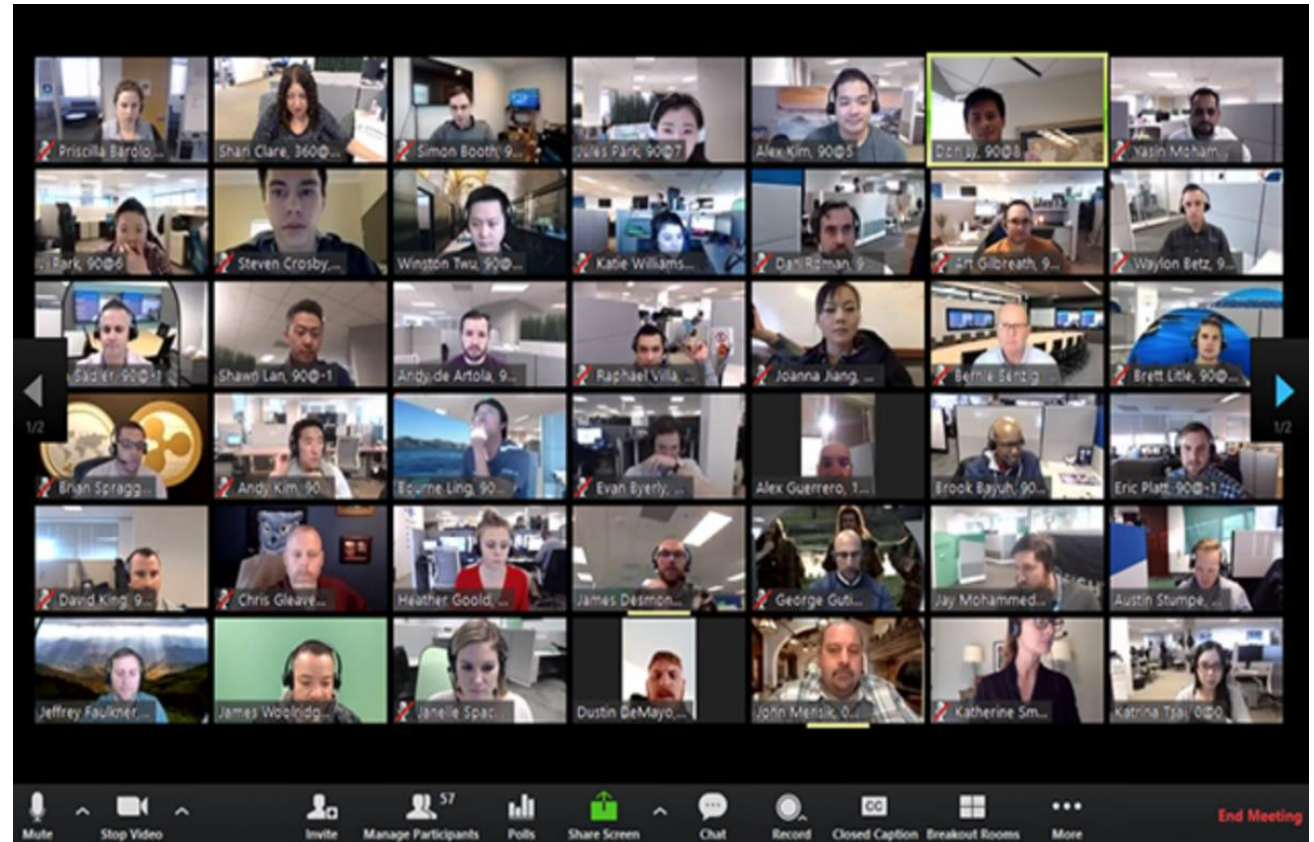
Hoe succesvol was afstandsonderwijs?



- Heeft leerachterstand zeker verminderd, maar:
 - In Engeland: gemiddeld tussen 2.5 en 5 uur onderwijs per week
 - Varieert sterk, in het slechtste geval geen thuisonderwijs
 - Werkt de sociale ongelijkheid in de hand
- Dit is volgens Engelse ouders het probleem:
 - Motivatie
 - Te weinig steun van de school
 - Te weinig vakkennis
 - Te weinig tijd

Conclusie 1

Leertechnologie is een nuttige aanvulling, maar geen vervanger van leraar en school



Ook online telt de leraar

- Pedagogische principes tellen ook online!
 - Opvolging en feedback
 - Structuur en curriculum
 - Elke klas is anders
 - Sociaal contact
- Dit zeggende, is het duidelijk dat leertechnologie een zeer nuttige aanvullende rol kan spelen in ons onderwijs

Conclusie 2

Ook wanneer we leertechnologie gebruiken blijft de rol van de leraar belangrijk!



Ofsted on the web and on social media

www.gov.uk/ofsted

<https://reports.ofsted.gov.uk>

 www.linkedin.com/company/ofsted

 www.youtube.com/ofstednews

 www.slideshare.net/ofstednews

 www.twitter.com/ofstednews

