



Erkenning van levensbeschouwelijke en culturele diversiteit bij stagiairs

Ervaringen uit het departement Gezondheidszorg
Turnhout

Marc Verdyck
13 januari 2012





1. Aanleiding
2. Dialoogtafels
3. Mentorendag
4. Vormingspakket
5. Besluit

Aanleiding

www.khk.be



- Vraag vanuit VIVO
(het sectoraal opleidingsinstituut voor de vzw en openbare social profit sectoren)
- Doel: Meer allochtone kandidaten te werk stellen in de non-profit
- Dus: grotere instroom en doorstroom in onderwijs
- Methodiek: dialoogtafels
- KHKempen: focus op stage

Dialogotafels

www.khk.be



- Deelnemers:
 - Opleiding
 - Studenten
 - Werkveld (14 stageplaatsen)
- Vaste waarderende methodiek:
 - Welkom en kennismaking
 - Positieve ervaringen delen
 - Kennis uitwisselen
 - Dromen en doen
 - Afsluiting en conclusie

Besluiten dialoogtafels

www.khk.be



- Belang van evenwaardige benadering van alle studenten door zorgverleners
- Belang van objectieve informatie over studenten en open communicatie
- Kledingvoorschriften die diversiteit toelaten
 - Integratie van facultatief hoofddekseel in uniform
- Het departement en de stageplaatsen bevorderen respect, openheid en communicatie bij hun personeelsleden.

Mentorendag

www.khk.be



- Vormingsdag voor begeleiders uit het werkveld
- In het teken van het bevorderen respect, openheid en communicatie
- Met getuigenissen van studenten



Vormingspakket


www.khk.be



ALLOCHTONE STUDENTEN VERPLEEGKUNDE EN VROEDKUNDE BEGELEIDEN OP DE STAGEPLEK

- Samenwerking






Vormingsreeks “Allochtone studenten verpleegkunde en vroedkunde begeleiden op de stageplek”

K.H.Kempen, HIVSET en Prisma vzw

oktober – december 2011

K.H.Kempen Campus Turnhout



Doelgroep en doelstelling:

Met deze vorming willen we diensthoofden, hoofdverpleegkundigen, stagementoren en stagebegeleiders versterken in het begeleiden van allochtone studenten tijdens hun stage.

Programma:

- (1) Diversiteitsbeleid in de zorg: wat, waarom en hoe?
- (2) Interculturele communicatie met collega's en zorgvragers
- (3) Opvolging en intervisie: hoe ga ik nu anders om met diversiteit?

Sessie 1. Diversiteitsbeleid in de zorg: wat, waarom en hoe?

- "diversiteit"?
- Etnisch-culturele diversiteit in de regio
- Diversiteitsbeleid in de praktijk
- Meerwaarde van een diversiteitsbeleid
- Welke drempels ervaren allochtone stagiairs in de praktijk en hoe ga je daarmee om?

Sessie 2. Interculturele communicatie met collega's en zorgvragers

Deel 1: Cultuur

- Wat is cultuur?
- Verschillende visies op cultuur
- Cultuurshock

Deel 2: Interculturele communicatie

- Identiteit
- Culturaliserende benaderingen (David Pinto, Geert Hofstede)
- Systeemtheoretische benadering (Edwin Hoffman)

Sessie 3. Opvolging en intervisie

Keuze uit 4 workshops:

- Diversiteitsbeleid: uitwisselen van ervaringen en goede praktijkvoorbeelden uit andere organisaties
- Uitwerken van een werkplan voor een diversiteitsactie in het kader van het begeleiden van stagiairs.
- Casusbespreking aan de hand van het 3-stappenmodel van David Pinto
- Casusbespreking aan de hand van het TOPOI model van E. Hoffman en het theoretisch kader van G. Hofstede



Volgende vormingsreeks (najaar 2012)

1^{ste} sessie: 11 september 2012

2^{de} sessie: 09 oktober 2012

3^{de} sessie: 6 november 2012

4^{de} sessie: 4 december 2012

In de namiddag van 13u-17u

K.H.Kempen, Campus Turnhout

Info: Lieve Lenaerts, lieve.lenaerts@hivset.be, tel. 014 47 13
12



Besluit

Diversiteitsbeleid van

- de stageplaatsen
 - de onderwijsinstellingen
- zijn van elkaar afhankelijk

Samenwerking is noodzakelijk