

Dubbele contingentering van GOK- en niet-GOK-leerlingen

Praktisch: afspraken in LOP



Studiedag VLOR – AgODi

16 december 2011



1. Capaciteit bepalen

- Capaciteitsbepaling zelf: elke school bepaalt zelf
- Gelijklopend of elke school anders?
 - Voor wie (in bovenbouw gewoon SO)
 - Welk niveau
 - Groeperingsvorm ↔ capaciteitsniveau
- Hoe meedelen aan LOP?
 - Vermijd overtikwerk
- Tegen wanneer?
 - Voor start inschrijvingen
 - Gemeenschappelijke inschrijvingsperiodes?
- Verhogingen tijdens inschrijvingen
 - Voor noodgevallen
 - Bevoegdheidsdelegatie aan vz?





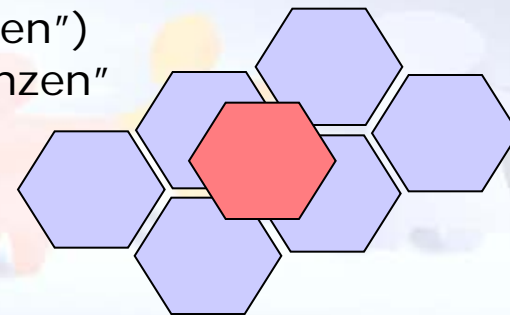
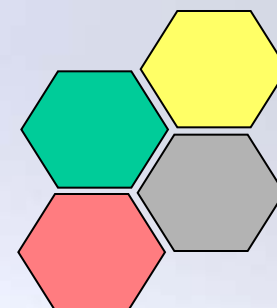
2. Relatieve aanwezigheid

- Bij AgODi opvragen
- **LOP: Niveau** bepalen
 - Kan gelijklopen met capaciteitsbepaling
 - Combinaties mogelijk
 - B.v. K0 & K1 / K2 & K3 / L1 & L2 / L3 & L4 / L5 & L6
 - Zo eenvoudig mogelijk
 - Zo gedifferentieerd als nodig om kort op de bal te spelen
 - Vraag dan toch op laagste niveau op
 - Je kunt zelf de combinaties maken die je nodig hebt
 - Vraag op:



3. Deelgebieden bepalen

- LOP als geheel: 1 GOK-richtpercentage
 - Lastig bij grote geografische diversiteit
 - Onnodige “uitgestelde inschrijvingen”
 - Evenredig t.a.v. omgeving?
 - Deelgebieden
 - Niet overlappend (“wijken”/“deelgemeenten”)
 - Rekening houdend met “natuurlijke grenzen”
 - Nadeel: sommige scholen “op de grens”
 - “Straal” rond school
 - Hoeft niet even groot te zijn
 - Combinatie
 - Wat kan AgODi opleveren? GOK-cijfers op basis van...
 - waar leerlingen wonen?
 - waar leerlingen school lopen?
 - = zelfde informatie als bij capaciteit (per vestigingsplaats)
- In dat geval: “deelgebied” = deelverzameling van VP’n





4. Contingenten en groeipaden

- Basisprincipe

Contingent GOK = % GOK in (deel)gebied

Contingent niet-GOK = 100 - % GOK

Bv.: 40% - 60%

- Groeipad mogelijk

- Om geleidelijke overgang te kunnen maken

- Bv.: 20% - 80% (1e jaar)

- 30% - 70% (vanaf 3e jaar)

- 40% - 60% (vanaf 5e jaar)

- Hoe afspreken?

- Algemene regels afspreken?

- Individuele uitzonderingen mogelijk maken? Procedure?

- Hele LOP akkoord (met gewone meerderheid)





5. Vrije plaatsen in contingenten

- Vertrekpunt: *capaciteit* 20
- Contingenten GOK – niet-G
 - Rekening houdend met groeipad 30% – 70%
 - Van % → aantallen 6 14
- Eerder ingeschreven leerlingen
 - Op basis gegevens AgODi 01/02/** 1 16
 - Actualiseren? *School weet niet wie GOK-leerling is. Spreek procedure af om grote verschillen aan te pakken.*
- Vrije plaatsen 5 -2
 - 3 0





6. Inschrijvingsperiodes afspreken

- De verschillende periodes vastleggen
 - Broers & zussen
 - Vanaf 1e schooldag februari of vroeger?
 - Kinderen van personeelsleden
 - Aansluitend bij voorrangperiode brussen?
 - Samen met voorrangperiode brussen?
 - Kinderen van Nederlandkundigen (BHG)
 - Campusleerlingen LO → 1e gr. SO ?
 - 2 x dubbele meerderheid vereist: in LOP SO én LOP BaO
 - In LOP basis: meerderh. bij onderwijs & bij **totale LOP**.
- Gemeenschappelijk?
 - Periode voor DC-GOK (tot ...)

SIZ



7. Inschrijvingsregister hanteren

- Is al verplicht sedert 2002
- Regering zal model opleggen
 - Tegen 01/09/2012?
 - (Nog) niet geïntegreerd in Discimus
- Contingenten & effectieve vrije plaatsen noteren
- Alle leerlingen in hun juiste contingent noteren
 - Voorrangsléerlingen
 - “restgroep” (tijdens de DC-GOK-periode)
 - “late inschrijvingen”





8. To *CAR* or not to *CAR*?

- Aangewezen bij
 - Grote discrepantie vraag & aanbod
 - Indien zelfs al brussen geweigerd moeten worden
 - Grote nood aan meer evenredigheid
 - Helpt “grijze zone” weg te werken
- Indien schooloverstijgend, vergt het steeds
 - Digitale database (“aanmeldingsregister”)
 - Software om de toewijzing te doen
 - “interface” naar ouders
 - Website (enkel toegelaten in BaO)
 - Call-center + mededeling resultaten via...?
 - “interface” naar scholen + administratief comfort
- Samenwerking tussen LOPs?

