



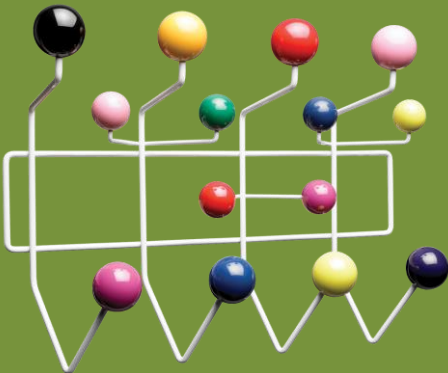
HIVA

ONDERZOEKSIJNSTITUUT VOOR **ARBEID EN SAMENLEVING**

K.U. LEUVEN

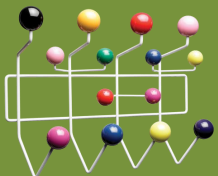
Armoede in het hoger Onderwijs ?

Prof. Dr. Ides Nicaise
KU Leuven (HIVA / PPW)



Een blinde vlek

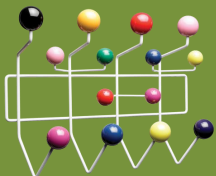
- Hoeveel ? Welk aandeel ?
 - Stijgt het aandeel hoogstudenten in armoede ?
 - Welk profiel ?
 - Welke studierichtingen ?
 - Studiesucces ?
- => Registratieproject: 9 kansengroepen (vanaf 2018-19)
inmiddels wel partiële informatie (leefloon, STUVO...)



Leefloonstudenten

- Aantal leefloonstudenten sinds invoering Leefloonwet: van 4381 tot 16241 (= x4)
- Van elke 100 starters zijn er 29 jongeren, waaronder 12 studenten
- Van de leefloonstudenten
 - Zijn 70% samenwonend (25% alleenst., 5% gezinshoofd)
 - Is 92% belg
 - Komen $\frac{3}{4}$ uit een arm gezin
 - Studeren 40% in het SO en 60% in het HO
- Een jaar na 'verlies statuut leefloon-student' is 30% aan het werk

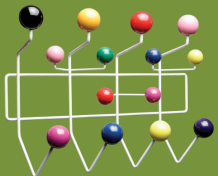
Is dit positief of negatief?



Kansengroepen KU Leuven

- In ruime zin: 1 op 3 studenten
- 1 op 10 = 'migrant' (maar ook uit andere landen)
- 1 op 7 = be...
- Financiële steun van KU Leuven (campus L): ca. 1000 (stijging vooral laatste jaren)
- Problematieken:
 - Gebroken gezin
 - Gezondheid
 - Terugval inkomen ouders...

Is dit positief of negatief ?

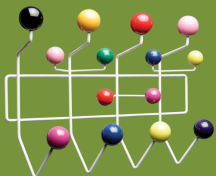
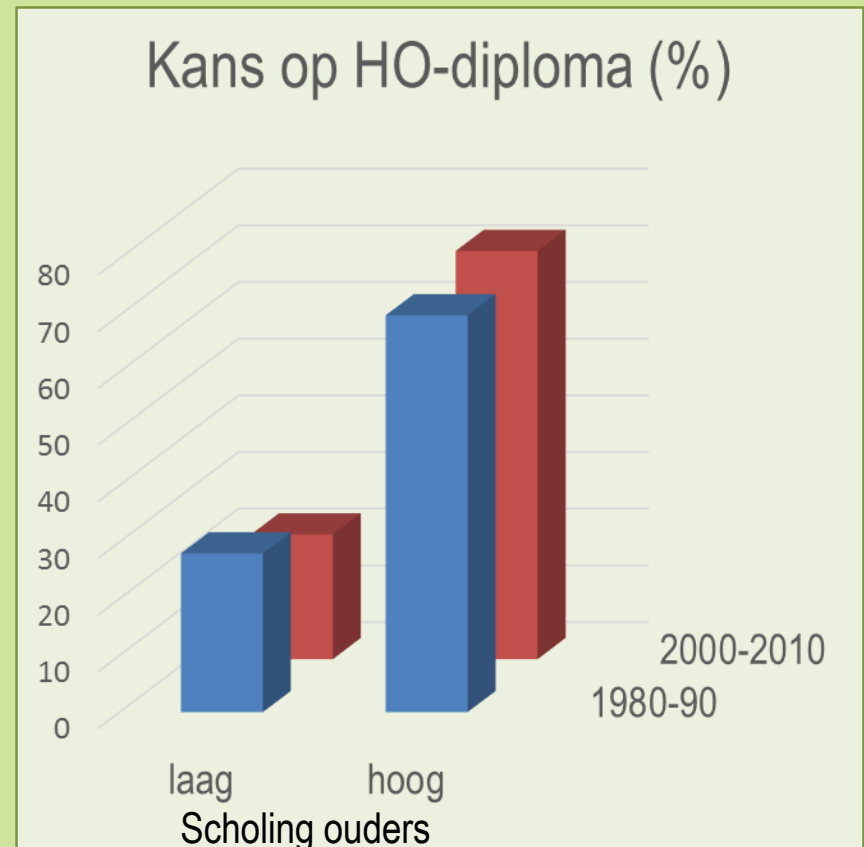


Wordt het hoger onderwijs in Vlaanderen democratischer ?

Jaren '80: kinderen van
hooggeschoolden hadden
2,5x méér kans op diploma
HO dan kinderen van
laaggeschoolden

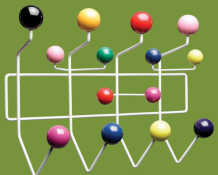
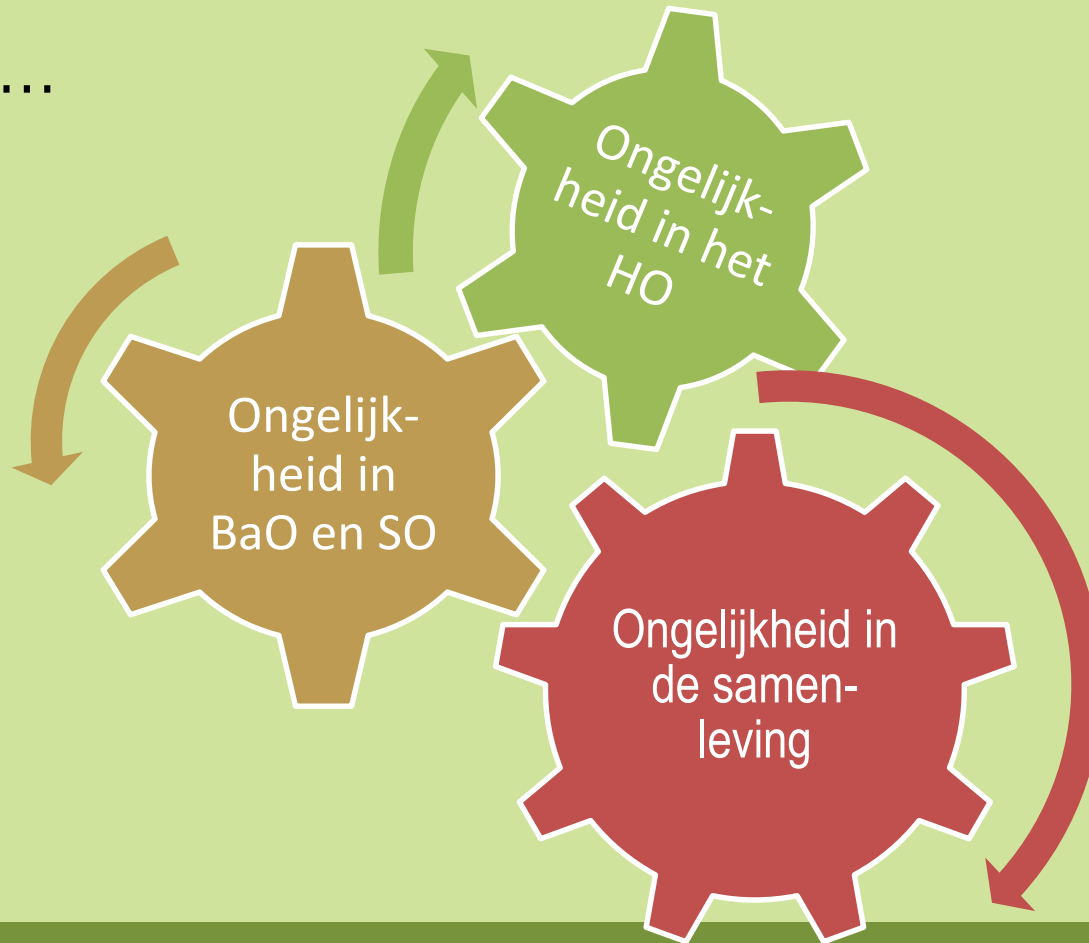
↔ jaren 2000: 3,3x méér

(E. Nauwelaerts / L. De Schepper)



Wordt het hoger onderwijs in Vlaanderen ondemocratischer ?

opgelet...



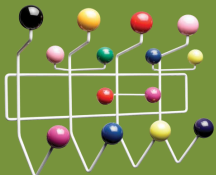
Ongelijkheden binnen het HO

Ongelijke kansen: vier soorten kapitaal

- Menselijk kapitaal
- Materieel kapitaal
- Sociaal kapitaal
- Cultureel kapitaal

Ongelijke behandeling:

- Selectiecultuur
- Taaldiscriminatie
- Massificatie
- Outputfinanciering
- ...



Hoe kan het HO echt democratischer worden ?

- Studietoelagen optrekken, kostenbeheersing
- Buddy-systemen
- HBO5
- Columbustoets OK, maar ook schakeljaren en opstap-cursussen
- Bologna OK ? (verlenging studieduur \Leftrightarrow zalm-model)
- Flexibisering OK
- Vorming van docenten (taal- en cultuursensitiviteit)
- SES-financiering ook in het HO ?

