

Themasessie: curriculumhervorming

Arteveldehogeschool
Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs

Krachtlijnen voor een sterk basisonderwijs:
de lerarenopleidingen als partner

12 oktober 2017 - VLOR ism Velov



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Overzicht van de presentatie

1. Situering van de opleiding en de curriculumhervorming
2. Constructie opleidingsprogramma
3. Nieuw stageconcept: SMART
4. Programmalijn 'Begeleiden van kinderen'
5. Wereldburgerschap in de opleiding



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

1. Situering van de opleiding en de curriculumhervorming



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Situering van de opleiding

Een team met een droom en een visie:



- op de leraar van morgen
- op een goede opleiding voor die leraar van morgen

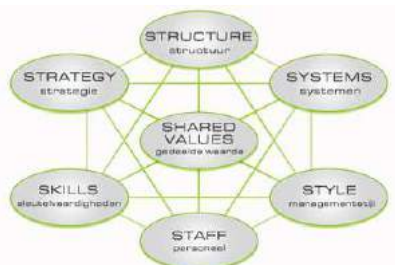


Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Curriculumhervorming: belang van visie en gedeelde waarden

Model organisatie-analyse
7S model van McKinsey (1980)



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Timing met ruimte



- Vóór 15-16
- 15-16: visie op een goede opleiding
- 16-17: constructie studietabel nieuw curriculum (+ transitie)
- 17-18: concreet uitwerken nieuw curriculum
- 18-19: 1^e implementatie



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs



Leren opleiden voor de toekomst:
SMART
 Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
 Kleuteronderwijs

Samen visie uitwerken in een relatief groot team

Hoe ? AJ 15-16

Leren opleiden voor de toekomst:
SMART
 Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
 Kleuteronderwijs

Waar wilden we meer van?

- Onderwijs en samenleving
- Student in zijn diversiteit
- Samenwerking en Co creatie
- Zelfsturing
- Innovatieve Expertise
- Integratie

Leren opleiden voor de toekomst:
SMART
 Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
 Kleuteronderwijs

Inspiratie: Co-creatie als benadering van deze uitdagingen

(Yves Larock, Kwadraet, 2015)

Cocreatie is een proces van samen oplossingen creëren die tegemoet komen aan een algemeen belang.

procesfasen gedrag methoden

Leren opleiden voor de toekomst:
SMART
 Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
 Kleuteronderwijs

Inspiratie uit waarderend onderzoek

FIGUUR 5.1 De 4D-cyclus

Bron: Tjepkema, S. & Verheijen, L. (2012). Appreciative Inquiry. In M. Ruijters & R.-J. Simons (Eds.), *Canon van het leren: 50 concepten en hun grondleggers* (pp. 77-89). Deventer.

Leren opleiden voor de toekomst:
SMART
 Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
 Kleuteronderwijs

Inspiratie: Logische niveaus

Vision Quest in 'Logische niveaus'

TEEN CRUCIALE VRAAGEN

MISSIE
10. Missie: "waartoe bestaan wij?"

IDENTITEIT
9. Identiteit: "wie zijn wij?"

OVERTUIGINGEN
8. Waarden: "waartoe staan wij?"
7. Overtuigingen: "waartoe gaan wij?"
6. Begrippen: "wat gaan wij en uit?"
5. Regels: "wat mag, moet, hoort, gebeurt?"

CAPACITEITEN
4. Competenties: "waarmee kunnen wij?"

GEDRAGEN
3. Activiteiten: "wat doen wij?"

CONTEXT
2. Omgeving: "voor wie maken wij?"
1. Actoren: "op wiekanten zijn we actief?"

Pol Staut, vzw Balans

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Proces van visievorming

- Heterogene teams mét werkveld en studenten
- Professionalisering
- Doen/ experimenteren/ onderzoeken
- Samen spreken/ samen schrijven
- Duidelijk ingebed in een timing met tussentijdse resultaten

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Een gedragen visie op een goede opleiding

- We geven de studenten hun leer proces in handen
- Leren in, door en voor diversiteit
- We leren van hoe kleuters leren
- Niet doen zonder denken, niet denken zonder doen
- Samen leren en creëren
- Ruimte, zuurstof en transparantie in een uitgebalanceerd programma

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

2. Constructie opleidingsprogramma

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Timing met ruimte

- Vóór 15-16
- 15-16: visie op een goede opleiding
- 16-17: constructie studietabel nieuw curriculum (+ transitie)
- 17-18: concreet uitwerken nieuw curriculum
- 18-19: 1^e implementatie

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

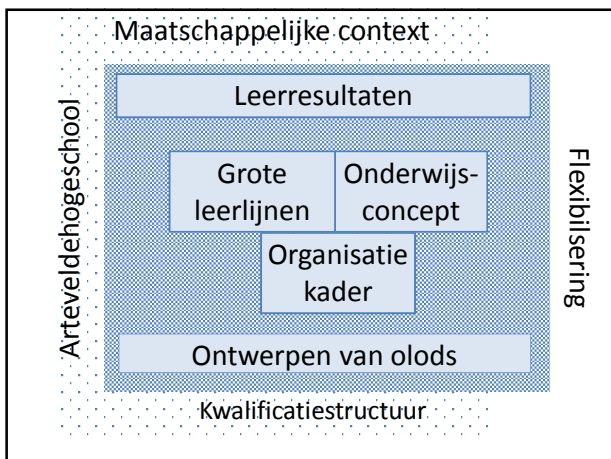
Samen een studietabel uitwerken in een relatief groot team

Hoe ?

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs



Opleidings specifieke leerresultaten

1	Systematisch, transparant en doelgericht inspelen op de betrokkenheid en het welbevinden van alle kinderen
2	Warm en verbindend opvoeden
3	Expertise over de kleuter en leergebieden integreren
4	Kindgericht organiseren
5	Enthousiast levenslang leren
6	Waarderend samenwerken met alle ouders/verzorgers
7	In team mee het schoolbeleid vormgeven
8	Samenwerken met externe partners
9	Actief participeren aan de lokale en internationale onderwijsgemeenschap
10	Leraar zijn in de wereld

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Grote leerlijnen in het programma

Mise

Opleidings specifieke leerresultaten + leerdoelen

Programmalijnen

Systematisch, transparant en doelgericht inspelen op de betrokkenheid en het welbevinden van alle kinderen

Warm en verbindend opvoeden

Expertise over de kleuter en leergebieden integreren

Efficiënt en kindgericht organiseren

Enthousiast levenslang leren

Waarderend samenwerken met alle ouders/verzorgers

In team mee het schoolbeleid vormgeven

Duurzaam samenwerken met externe partners

De school maatschappelijk rol opnemen in de lokale en internationale onderwijsgemeenschap

Leraar zijn in de wereld

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Studietabel curriculum

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Organisatiekader

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

3. NIEUW STAGECONCEPT SMART bachelor in onderwijs: kleuteronderwijs

(vanaf sept. 2018)

Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Krijtlijnen nieuw stageconcept (1)

- Transfer theorie-praktijk:
 - Lint- en blokstage
 - Meer inductief werken in de olods
- Samen leren, lesgeven en opleiden
 - Studenten leren samen op stage
 - Teamteaching met student en mentor
 - Samen opleiden: doorgaande lijn in visie (opleiding-stageschool),



Leren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Krijtlijnen nieuw stageconcept (2)

- Op een positieve manier omgaan met de aanwezige diversiteit (maatschappijbetrokken):
 - Brede kijk op de samenleving
 - Diversiteit in scholen: actief en constructief mee aan de slag!
 - Stageverwachtingen m.b.t omgaan met ouders, samenwerken in team, met externen



Leren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Krijtlijnen nieuw stageconcept (3)

- Zelfsturende en onderzoekende leraar in een lerende organisatie:
 - Flexibeler ruimte geven voor invulling van stages door student en stageschool (cf. studenten leerproces in handen geven)
 - Experimenteren, inspelen op, onderzoeken,...vs. uitvoeren
 - Actieonderzoek in praktijk
 - Onderzoekende school



Leren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

WIJ ZOEKEN



Optie C: switch:
5 klassen

Optie D: andere:
min. 1 klas

WIJ ZOEKEN

Warme stagescholen die onze studenten willen ontvangen en begeleiden, waarbij directies én mentoren

- deuren willen openzetten voor studenten (bv. zorg, ouders, leraarskamer,...)
- positief en actief aan de slag gaan met de aanwezige diversiteit
- openstaan voor team teaching
- begeleiden van studenten in de cyclus van denken, actie, reflectie, aanpassingen,... en cocreatief praktijkonderzoek van derdejaars
- openstaan voor studenten, los van hun keuze m.b.t. het levensbeschouwelijke spoor in de opleiding (cf. katholieke dialogeschool)
- een informerende rol hebben bij de beoordeling van studenten (eindverantwoordelijkheid is voor de hogeschool)
- een meerjarig (5j) engagement met onze opleiding willen aangaan (→ minder stagescholen tegelijkertijd, +- 100)
- partners willen zijn, die samen met ons de leraren van de toekomst willen opleiden

WIJ BIEDEN

- **Sterke begeleiding!** Een stagebegeleider die om de twee weken een halve dag op school is als ondersteuning voor studenten én mentoren
- Studenten die vaak op de stageschool zijn: ze leren de kinderen én de school kennen
- **Extra handen** die kunnen ondersteunen in klas én school (bv. schoolengagement-uren als deel van stage)
- Meer inspraak van scholen in invulling van stage
- Transparantie in trajecten van studenten (geen te grote mix) en altijd derdejaars op school: mogelijkheden!
- **Praktijkgerichte onderzoeksprojecten** aansluitend bij noden/vragen van de school
- Een opleiding die goed zit en up to date is brengt de know how naar de school van de toekomst



Leren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Coming together is the beginning.
Keeping together is progress.
Working together is success.

Henry Ford

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

4. Programmatisch Begeleiden van kinderen

Charlotte.soenen@arteveldehs.be

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Zoektocht naar een gemeenschappelijk verhaal

Schijf 3

Schijf 2

Schijf 1

Fase 3 IAC

Fase 2 Uitbreiding van zorg

Fase 1 Verhoogde zorg

Fase 0 Brede basiszorg

Uitgangspunten handengegericht werken

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Zoektocht naar een gemeenschappelijk verhaal

Schijf 3 Uitbreiding van Zorg, IAC

Schijf 2 Verhoogde zorg

Schijf 1 Brede basiszorg

Systematisch en doelgericht aan welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen werken

Doelgericht werken aan welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen

Werken aan welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Realiseren van gemeenschappelijk verhaal: drie kapstokken

Schijf 1 Brede basiszorg

Werken aan welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen

SPEL

TEAM-TEACHING

ATELIERS

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Realiseren van gemeenschappelijk verhaal: Kapstok 1: Spel

Schijf 1 Brede basiszorg

Werken aan welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen

SPEL

Vertrekken vanuit de kinderen en zichzelf

Verkennen, verbinden en verrijken

Gemeenschappelijke taal

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Realiseren van gemeenschappelijk verhaal: Kapstok 2: team-teaching

Schijf 1
Brede basiszorg

Werken aan welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen



TEAM-TEACHING

Vorbereiden van cursus/les

Tijdens de les

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Realiseren van gemeenschappelijk verhaal: Kapstok 3: Ateliers

Schijf 1
Brede basiszorg

Werken aan welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen



ATELIERS

2x per semester lessenrooster doorbrekend werken

Starten vanuit overkoepelende opdracht

DOEN!

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

5. Wereldburgerschap in de Bachelor Kleuteronderwijs

Geertrui.vandenbergh@arteveldhs.be

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Waarom wereldburgerschap in een opleiding kleuteronderwijs?



artevelde university college ghent
MEMBER OF GHEENT UNIVERSITY ASSOCIATION

arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Waarom wereldburgerschap in een opleiding kleuteronderwijs?



arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

17 september 2018

- Jana, 18 jaar
- Start van het nieuwe curriculum



arteveldehogeschool

Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

1 september 2021

- Jana, 21 jaar





Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

1 september 2067

- Jana, 67 jaar





Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

12 oktober 1966

- Reach out I'll be there, the Four tops
- Frans Grootjans, minister van nationale opvoeding






Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs




Pinterest





Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Leerresultaat Wereldburgerschap in OKO

OLRs 2, 6, 7, 8, 9 en 10

De student neemt zijn/haar sociaal-maatschappelijke rol als kleuterleraar op. Hij/zij neemt een genuanceerd standpunt in over kwesties gelinkt aan het (kleuter)onderwijs en het beroep van de leraar, ook in internationaal perspectief.

Hij/zij is zich bewust van het eigen referentiekader en wereldbeeld en de invloed hiervan op het eigen handelen. Hij/zij waardeert de meervoudige identiteit van anderen en is intercultureel competent. Hij/zij neemt engagement op in onze mondiale samenleving en leeft een positief maatschappijbeeld voor. Hij/zij neemt een genuanceerd standpunt in over maatschappelijke ontwikkelingen en over het effect hiervan op de leefwereld van kleuters, vertrekkende vanuit het waardenkader conform de Universele verklaring van de Rechten van de Mens en van het Kind.

Hij/zij werkt waardeerend samen met een diversiteit aan ouders/verzorgers en levert actief een bijdrage aan het schoolleven in al haar facetten (intern en extern).

Hij/zij bevordert het welbevinden, de verbondenheid tussen en de participatie van alle kinderen. Hij/zij stimuleert de kleuters tot een leefbaar en verbonden samenleven in de klas, op school en in de samenleving.




Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Grote leerlijnen in het programma

MISIE	OPLEIDINGSPECIFIEKE LEERRESULTATEN + LEERDOELEN	PROGRAMMA-LIJNEN
Waardeert de diversiteit van de samenleving	Systematisch, transparant en doelgericht inzetten op de betrokkenheid en het welbevinden van alle kinderen	Begrijpen van kinderen
	Warm en verbindend opvoeden	(Empty)
	Expertise over de kleuter en hergeïntegreerd integreren	(Empty)
	Efficiënt en kwalitatief organiseren	(Empty)
	Verbondenheid bevorderen	(Empty)
	Waarderen samenwerken met alle ouders/verzorgers	(Empty)
In team met het schoolbestuur realiseren	(Empty)	School raakt in de samenleving
Daarvoor samenwerken met externe partners	(Empty)	(Empty)
De sociaal-maatschappelijke rol openen in de lokale en internationale onderwijsgemeenschap	(Empty)	(Empty)
Leren zijn in de wereld	(Empty)	(Empty)



Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Nieuw opleidingsprogramma OKO



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Eerste schijf

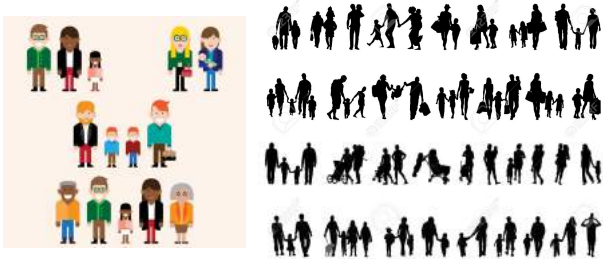
Eerste schijf (60 studiepunten)			
Opleidingsonderdelen Semester 1	SP	Opleidingsonderdelen Semester 2	SP
Samen school maken in de samenleving			
Gezinnen ontmoeten en waarderen	5	School en team	5
		Religie, omgeving en levensbeschouwing	5
Begrijpen van kinderen			
Speel en exploratie	5	Procesgericht werken: Welbevinden & Betrokkenheid	5
Procesgericht werken: Beweging	5	Procesgericht werken: Nederlands	4
Procesgericht werken: Waardoriëntatie en Wetenschappelijke Initiatie	6		
Procesgericht werken: Muzisch beleven (Beeld, Muziek, Drama en Dans)	4	Procesgericht werken: Muzische bouwstenen (Beeld, Muziek, Drama en Dans)	4
Praktijkonderwijs			
Stage 1			3
Leer-Kracht: Ik en levensschap			5
LE (ik en levensschap)*			4
LE Taal-Kracht			2



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Gezinnen ontmoeten en waarderen



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

School & team



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

International days



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Tweede schijf

Tweede schijf (60 studiepunten)			
Opleidingsonderdelen Semester 1	SP	Opleidingsonderdelen Semester 2	SP
Samen school maken in de samenleving			
Verlopend communiceren	5	Global awareness / Mondiaal bewustzijn	5
Begrijpen van kinderen			
Krachtige leeromgeving	5	Krachtige leeromgeving: Wereldverkenners	5
Krachtige leeromgeving: Levensbeschouwelijke vorming 1*	5	Krachtige leeromgeving: Levensbeschouwelijke vorming 2:	5
- Rooms-Katholieke godsdienst		- Rooms-Katholieke godsdienst	
- Waardenbeleving		- Waardenbeleving	
Krachtige leeromgeving: Meertalig	4	Krachtige leeromgeving: Muzisch insisteren (Beeld, Muziek, Drama en Dans)	5
Praktijkonderwijs			
Inclusief leefklimaat			4
Stage 2			14
Leer-Kracht: Reflectieve praktijk*			6



Leraren opleiden voor de toekomst:
SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Verbindend communiceren






Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveld hogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Global awareness









Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveld hogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Derde schijf

De derde schijf (60 studiepunten)			
Opleidingsonderdelen Semester 1	SP	Opleidingsonderdelen Semester 2	SP
Samen school maken in de samenleving			
Wereldburgerschap*	5		
Engagement in de samenleving**			5
Ik en de identiteit van mijn school**	5		
Bepijpelen van leiders			
Handelimpoverische werken	5		
Onderzoekend leren*	5		
Mutueel burgerschap* (Beleef, Mudeel, Droom en Doin)	5		
Praktische kennis			
Stage 2*			20
Leer-Kracht: Onderzoekende school**			10
		Krachtige starter*	4



Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveld hogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Wereldburgerschap






Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveld hogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Engagement opnemen in de samenleving






Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveld hogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Internationaal traject





Leraren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveld hogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

Leerresultaat Wereldburgerschap in OKO

OLRs 2, 6, 7, 8, 9 en 10

De student neemt zijn/haar sociaal-maatschappelijke rol als kleuterleraar op. Hij/zij neemt een genuanceerd standpunt in over kwesties gelinkt aan het (kleuter)onderwijs en het beroep van de leraar, ook in internationaal perspectief.

Hij/zij is zich bewust van het eigen referentiekader en wereldbeeld en de invloed hiervan op het eigen handelen. Hij/zij waardeert de meervoudige identiteit van anderen en is intercultureel competent. Hij/zij neemt engagement op in onze mondiale samenleving en leeft een positief maatschappijbeeld voor. Hij/zij neemt een genuanceerd standpunt in over maatschappelijke ontwikkelingen en over het effect hiervan op de leefwereld van kleuters, vertrekkende vanuit het waardenkader conform de Universele verklaring van de Rechten van de Mens en van het Kind.

Hij/zij werkt waarderend samen met een diversiteit aan ouders/verzorgers en levert actief een bijdrage aan het schoolleven in al haar facetten (intern en extern).

Hij/zij bevordert het welbevinden, de verbondenheid tussen en de participatie van alle kinderen. Hij/zij stimuleert de kleuters tot een leefbaar en verbonden samenleven in de klas, op school en in de samenleving.



Leren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs

61

We beantwoorden graag jullie vragen!



Leren opleiden voor de toekomst:

SMART
Samen Met Arteveldehogeschool

Bachelor in het onderwijs:
Kleuteronderwijs