

Eigenheid van Basisonderwijs

- Waarom- en waartoe-vragen
- Pedagogische opdracht van het basisonderwijs
- Ruimte en tijd om evenwichtige ontwikkeling te realiseren

Invalshoeken

- Vanuit historisch onderzoek
- Vanuit fundamentele pedagogiek
- Vanuit ontwikkelingspsychologie
- Vanuit diversiteit
- Vanuit organisatorische context
- Vanuit sociologie
 - Conclusie: eenzijdigheid vermijden

Invalshoeken: belangrijke conclusie

- 2,5 – 12 jaar: “veel is mogelijk, weinig moet”
- Externe sturing versus individuele /collectieve professionaliteit

Platformtekst: twee centrale vragen

- Wat zijn de troeven van het basisonderwijs?
- Welke zijn de noodzakelijke voorwaarden?

Troeven

- Mogelijkheden om rekening te houden met verschillen in ontwikkeling
- Cyclisch leerproces

Biesta

- Kwalificatie
- Socialisatie
- Subjectivering

Maarten Simons

- Aanbieden van basisgrammatica
- Realiteit begrijpen, beoordelen, afstand nemen

Annemie Desoete

- “Big ideas”
- Denkwijzen en kernideeën uit verschillende wetenschappelijke disciplines

Koen Lombaerts

- Metacognitie
- Hoe doe ik?
- Waarom doe ik het zo?

Piet Van Avermaet

- Diversiteit als didactisch kapitaal

Jan De Mets

- Basisschool als natuurlijke biotoop voor partnerschap van ouders

Voorwaarden: creëren van vertrouwen

- Formulieren?
- Eindtermen?
- Leerplannen?
- Toetspraktijk?
- Verantwoording?
- Begeleiding?
- Permanente discussie?
- Persoonlijke professionele opvattingen?

Vertrouwen

- Persoonsvertrouwen versus systeemvertrouwen

Vertrouwen en onzekerheid

- Didactische onzekerheid
- Praktische onzekerheid
- Relationele onzekerheid

Schoolorganisatie (1)

- Directeur: pedagogische opdracht
- Samenwerking
- Professionalisering als continuüm

Schoolorganisatie (2)

- Optimale schoolgrootte?
- Financiering (2014):
 - Basisonderwijs: 4,762,64 Euro
 - Secundair Onderwijs: 8,730,84 Euro
 - Buitengewoon Basisonderwijs: 15,778,96 Euro
 - Buitengewoon Secundair Onderwijs: 19,960,09 Euro

Educatief partnerschap

- Elkaars opvattingen leren kennen
- Capaciteitsproblemen