

Programmatie van een nieuwe school, een nieuwe opleidingsvorm of een nieuw type in het buitengewoon secundair onderwijs – schooljaar 2021-2022

Advies over de programmatieaanvragen voor een nieuwe school, een nieuwe opleidingsvorm of een nieuw type in het BuSO

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Advies op vraag van Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Randop 11/12/2020

Uitgebracht door de Raad Secundair Onderwijs op 21 januari 2021 met eenparigheid van stemmen

Vorbereiding: Technische werkgroep Oprichtingsdossiers buitengewoon secundair onderwijs op 15 december 2020 en 5 januari 2021

Dossierbeheerder: Eric d'Hooghe en Marleen Colpin

1 Situering

De Vlor ontving op 11 december 2020 van AGODI een adviesvraag over de programmatieaanvragen voor het (niet-duaal) buitengewoon secundair onderwijs vanaf het schooljaar 2021-2022. Het betreft 102 aanvragen voor vier soorten (niet-duale) programmaties in het buitengewoon secundair onderwijs:

1. een nieuw type in een bestaande structuur (4),
2. een nieuwe opleidingsvorm (9),
3. een nieuwe school (2),
4. een niet-duale opleiding in opleidingsvorm 3 (87).

Al die aanvragen hebben de ontvankelijkheidstoets door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) doorstaan.

De Vlaamse Regering wint over de programmatieaanvragen het advies in van de Vlor, de Onderwijsinspectie en AGODI.

In dit advies behandelen we de programmatieaanvragen voor een nieuw type in een bestaande structuur, voor een nieuwe opleidingsvorm en voor een nieuwe school in het niet-duaal buitengewoon secundair onderwijs (hierboven: 1 t.e.m. 3) De programmatieaanvragen voor een niet-duale opleiding in opleidingsvorm3 en voor duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs (hierboven: 4) worden in een apart advies besproken.¹

2 De beoordelingscriteria

Bij de beoordeling van de aanvragen baseerde de Vlor zich op de programmatiecriteria zoals vermeld in de art. 3, 14, 15 en 268 tot en met 290/1 en 350/1 van de codex secundair onderwijs betreffende de rationalisatie en programmatie van het buitengewoon secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 23 mei 2014 tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs.

2.1 Criteria uit de regelgeving

2.1.1 Administratieve criteria

- Als het gaat over de aanvraag voor de oprichting van een nieuw type of een nieuwe opleidingsvorm in een bestaande school (art. 9, 8° van het BVR van 23 mei 2014):
 - Is er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité?
 - Wat is de inhoud van het protocol?

¹ Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Programmatie van niet-duale opleidingen in het buitengewoon secundair onderwijs - schooljaar 2021-2022](#), 21 januari 2021.

Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Programmatie van duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs - schooljaar 2021-2022](#), 21 januari 2021.

- Is er overleg gepleegd met de schoolraad en wat is het resultaat van het overleg?
- Als het gaat over de aanvraag van een oprichting van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs (art. 9, 7° van het BVR van 23 mei 2014)
 - Is er een samenwerkingsovereenkomst afgesloten met een of meer scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs, met een breed aanbod en in de fysieke nabijheid van de school voor buitengewoon secundair onderwijs?
 - Is er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité van die school of scholen en wat is de inhoud van dat protocol?

2.1.2 Omgevingsanalyse

- Wordt voor de programmatieaanvraag de noodzaak, de doelmatigheid en de leefbaarheid, met inbegrip van een realistische inschatting van het potentiële aantal leerlingen die, naargelang het te programmeren aanbod, voldoen aan de criteria, vermeld in artikel 259 van de codex secundair onderwijs van 17 december 2010, afdoende gemotiveerd in een omgevingsanalyse, waarbij in de mate van het mogelijke ook rekening gehouden wordt met het lokale aanbod? (art. 9, 1° van het BVR van 23 mei 2014)
- Wordt, in relatie tot het reeds bestaande aanbod of programmatieaanvragen van andere scholen voor hetzelfde aanbod buitengewoon onderwijs, een redelijke spreiding beoogd, rekening houdend met de groepen, vermeld in artikel 268, 2°, van de codex secundair onderwijs van 17 december 2010, met de wetenschappelijk te verwachten prevalentie en met het oog op een optimale organisatie van het leerlingenvervoer? (art. 9, 2° van het BVR van 23 mei 2014)
- Worden de aangepaste en schoolexterne begeleidingsmogelijkheden voor de te programmeren doelgroep in kaart gebracht, en als dat niet het geval is, wordt dat dan afdoende gemotiveerd? (art. 9, 3° van het BVR van 23 mei 2014)

2.1.3 Expertise en professionalisering

- Beschikt de school over de nodige expertise voor het bijkomend aanbod waarop de programmatieaanvraag betrekking heeft? (art. 9, 4° van het BVR van 23 mei 2014)
- Zijn er recent inspanningen geleverd om het personeel te professionaliseren voor het nieuwe aanbod of zijn dergelijke inspanningen gepland? (art. 9, 5° van het BVR van 23 mei 2014)

2.1.4 Infrastructuur en materiële voorzieningen

- Heeft de school de vereiste infrastructurele en materiële voorzieningen op het gebied van toegankelijkheid en hulpmiddelen voor het aanbod dat ze wil programmeren? (art. 9, 6° van het BVR van 23 mei 2014)

2.2 Bijkomend criterium voor programmatie van een niet-duale opleiding

2.2.1 Gaat het om een heraanvraag?

Als een aanvraag al goedgekeurd werd door de Vlaamse Regering, maar niet ingericht omdat in het daaropvolgende schooljaar geen leerlingen werden ingeschreven, adviseert de Vlor gunstig.

Indien een aanvraag in een vorige ronde afgekeurd werd door de Vlaamse Regering, zal de Vlor onderzoeken in welke mate de motivering van dat oordeel opgevolgd werd in de heraanvraag.

3 Algemene opmerkingen

3.1 Tijdig informeren van de scholen

De Vlor stelt vast dat scholen, na een gunstige beoordeling van een programmatieaanvraag in het verleden, het structuuronderdeel toch niet inrichten omdat ze de normen daarvoor niet halen. Meer bepaald omdat ze hun doelpubliek onvoldoende hebben kunnen informeren over de nieuwe studiemogelijkheden tussen het moment waarop ze verwittigd worden over het goed gevolg aan hun dossier en het einde van het schooljaar. De Vlor dringt er bij de overheid dan ook op aan om de scholen zeer snel te informeren over het gevolg dat aan hun aanvraag wordt gegeven. De Vlor heeft die vraag al herhaaldelijk gesteld.

3.2 Gedoogjaar

Indien een school na een gunstige beoordeling van de Vlaamse regering van een programmatieaanvraag het daaropvolgende schooljaar geen leerlingen inschrijft voor dat structuuronderdeel, moet ze een nieuwe aanvraag indienen indien ze het structuuronderdeel opnieuw wenst in te richten. Vanaf er één leerling werd ingeschreven, wordt dit beschouwd als een gedoogjaar en dient er het daaropvolgende schooljaar geen nieuwe aanvraag ingediend worden. De Vlor is van mening dat scholen die het eerste schooljaar geen leerlingen inschreven, ook dat schooljaar als een gedoogjaar moeten kunnen beschouwen. Op die manier hoeven ze geen heraanvraag in te dienen het daaropvolgende schooljaar. Dat zou ook een administratieve vereenvoudiging betekenen.

Hierna volgt het concrete advies met vermelding van de dossiers. Dat wordt niet gepubliceerd op de website van de Vlor.



Marleen Colpin
secretaris Raad Secundair Onderwijs



Saskia Lieveyns
voorzitter Raad Secundair Onderwijs

