

# **Advies bijkomende onderwijsbevoegdheid cvo – maart 2021**

**Vlaamse Onderwijsraad**  
Koning Albert II-laan 37  
BE-1030 Brussel  
T +32 2 219 42 99

[www.vlor.be](http://www.vlor.be)  
[info@vlor.be](mailto:info@vlor.be)

**Wijs beleid door overleg**

**Advies op vraag van** Ben Weyts, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand op 24 februari 2021

**Uitgebracht door de Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 30 maart 2021 met eenparigheid van stemmen**

**Voorbereiding:** Technische werkgroep Onderwijsbevoegdheid op 11 maart 2021 en 18 maart 2021 onder voorzitterschap van Ewoud De Sadeleer

**Dossierbeheerder:** Eric d'Hooghe

<b>1 SITUERING</b>	<b>2</b>
<b>2 BEOORDELINGSCRITERIA</b>	<b>3</b>
<b>3 ADVIES</b>	<b>3</b>
3.1 LEESWIJZER	3
3.2 ALGEMENE OPMERKINGEN BIJ DE ADVIEZEN	4
3.2.1 Regionaal overleg	4
3.2.2 Edusprong	4

## 1 Situering

Sinds 1 september 2017 wordt de onderwijsbevoegdheid van een centrum voor volwassenenonderwijs door de Vlaamse overheid toegekend per vestigingsplaats onder de vorm van een studiegebied voor het secundair volwassenenonderwijs. Een centrum voor volwassenenonderwijs kan deze opleidingen enkel organiseren in de vestigingsplaatsen waarvoor onderwijsbevoegdheid is toegekend. Een penitentiaire instelling wordt daarbij als een afzonderlijke vestigingsplaats beschouwd.

Een centrum kan op twee manieren een bijkomende onderwijsbevoegdheid verwerven:

- Een centrubestuur vraagt onderwijsbevoegdheid aan voor een bijkomend studiegebied in een bepaalde vestigingsplaats;
- Een centrubestuur ontvangt in het kader van overheveling de onderwijsbevoegdheid voor een bijkomend studiegebied van een ander centrubestuur.

Een centrubestuur moet voor 15 februari of 30 september een gemotiveerde aanvraag indienen bij het Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS). De Vlaamse Regering kan de aanvraag weigeren of inwilligen met een gemotiveerde beslissing. Sinds 1 september 2015 is de Vlaamse Regering eraan gehouden hierover eerst advies te vragen aan de Vlaamse Onderwijsraad.<sup>1</sup>

Dit advies gaat over de aanvragen die uiterlijk op 15 februari 2021 werden ingediend bij AHOVOKS. Het gaat hierbij om 41 aanvragen voor nieuwe onderwijsbevoegdheid door 16 centra voor volwassenenonderwijs.

Per studiegebied gaat het om de volgende verdeling:

Studiegebied	Aantal	Studiegebied	Aantal
Aanvullende algemene vorming	3	Land- en tuinbouw	1
Administratie	1	Lassen	1
Algemene personenzorg	2	Lichaamsverzorging	1
Assistentie vrije zorgberoepen	1	Logistiek en verkoop	6
Auto	1	Mechanica-elektriciteit	3
Bijzondere educatieve noden	1	Meubelmakerij	3
Drankenkennis	1	Mode: realisaties	1
Europese talen richtgraad 3 en 4	1	Nederlands tweede taal richtgraad 3 en 4	1
Fotografie	1	Schrijnwerkerij	5
Horeca	2	Specifieke personenzorg	1
Huishoudhulp	3	Land- en tuinbouw	1
Informatie- en communicatietechnologie	1		

Aantal aanvragen per centrum:

Aantal aanvragen	Aantal centra
1	7
2	3
3	2

<sup>1</sup> Onderwijsdecreet XXV.

4	2
5	1
9	1
<b>Totaal</b>	<b>16</b>

## 2 Beoordelingscriteria

De Vlor stelde voorafgaand aan de bespreking van de dossiers beoordelingscriteria op.<sup>2</sup> Die zijn gebaseerd op:

- Het decreet betreffende het volwassenenonderwijs (2007)<sup>3</sup>;
- Het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van het aanbod in het volwassenenonderwijs (2007)<sup>4</sup>

Onze beoordelingscriteria zijn de volgende:

- Past de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in een langetermijnvisie van het centrumbestuur?
- In welke mate is er een regionale maatschappelijke behoefte aan de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in het rekruteringsgebied van die vestigingsplaats van het centrum?
- Wordt er samengewerkt met derden voor de organisatie van de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in die vestigingsplaats?
- Beschikt het centrum over de nodige leraarsuren, expertise en infrastructuur voor de organisatie van de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid?
- Is er in het kader van de laatste doorlichting in het centrum een voorbehoud van de inspectie voor de opleiding die behoort tot het studiegebied waarvoor de onderwijsbevoegdheid wordt aangevraagd?
- Komt de kwaliteit van de andere opleidingen van het centrum voor volwassenenonderwijs niet in het gedrang?
- Is het principe van de vrije keuze gewaarborgd?

## 3 Advies

### 3.1 Leeswijzer

De Vlor beoordeelde elk dossier in zijn geheel. We motiveren onze beoordeling op basis van de belangrijkste criteria waarop we ons baseerden voor die beoordeling. De criteria die we niet aanvoeren, beschouwen we als voldaan.

<sup>2</sup> Goedgekeurd door de Raad Levenslang en Levensbreed Leren op 14 maart 2017.

<sup>3</sup> [Decreet betreffende het volwassenenonderwijs, 15 juni 2007](#)

<sup>4</sup> [Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de organisatie van het aanbod in het volwassenenonderwijs, 19 juli 2007](#)

## 3.2 Algemene opmerkingen bij de adviezen

### 3.2.1 Regionaal overleg

De Vlor merkt dat er regionale verschillen zijn als het gaat om overleg tussen de verschillende centra in het kader van de regionale maatschappelijke behoefte aan de nieuw aangevraagde onderwijsbevoegdheid in het rekruteringsgebied. De Vlor moedigt een breed regionaal overleg aan met een netoverschrijdend karakter dat maakt dat er tussen de centra en over de onderwijsverstrekkers heen afspraken worden gemaakt en dat er ook de nodige samenwerking georganiseerd wordt.

De Vlor is van mening dat er regionaal nog meer opportuniteiten liggen tot het maken van afspraken op het vlak van onderwijsaanbod en het opzetten van samenwerkingen binnen dit kader. De leden van de Technische werkgroep Onderwijsbevoegdheid volwassenenonderwijs van de Vlor zullen hiervoor het initiatief nemen.

### 3.2.2 Edusprong

Met de relancemiddelen uit de Edusprong<sup>5</sup> wil de minister van Onderwijs van het volwassenenonderwijs een sterk merk maken én het een boost geven om meer dan ooit de speler te worden die de sociale mobiliteit van mensen faciliteert, via omscholing, bijscholing en kwalificering. Het relanceplan heeft de ambitie om het aanbod volwassenenonderwijs te versterken op het vlak van duurzame arbeidsmarktgerichte kwalificatiemogelijkheden met een 21ste-eeuws karakter. Belangrijk daarbij is ook om in te zetten op brede vorming en op het aanbieden van een divers en wijdverspreid aanbod, waarmee het volwassenenonderwijs zich vandaag al onderscheidt van andere opleidingsverstrekkers.

De Vlor heeft in haar beoordeling dan ook rekening gehouden met de vooropgestelde doelstellingen in de visienota Edusprong.



Ewoud De Sadeleer  
secretaris Raad Levenslang Levensbreed Leren



Kurt Berteloot  
voorzitter Raad Levenslang en Levensbreed Leren

<sup>5</sup> [Visienota Edusprong. Van achterstand naar voorsprong. Plan voor een kwalitatief versterkt volwassenenonderwijs in uitvoering van het relanceplan Vlaamse Veerkracht, 15 februari 2021](#)