

# **Programmatie van buitengewoon basisonderwijs - schooljaar 2021-2022**

*Advies over de programmatieaanvragen buitengewoon  
basisonderwijs voor schooljaar 2021-2022*

**Vlaamse Onderwijsraad**  
Koning Albert II-laan 37  
BE-1030 Brussel  
T +32 2 219 42 99

[www.vlor.be](http://www.vlor.be)  
[info@vlor.be](mailto:info@vlor.be)

**Wijs beleid door overleg**

**Advies op vraag van** Ben Weyts, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand op 11 december 2020

**Uitgebracht door de Raad Basisonderwijs op 13 januari 2021 met eenparigheid van stemmen**

**Vorbereiding:** door de technische werkgroep Programmaties basisonderwijs op 15 december 2020 onder voorzitterschap van Eric d'Hooghe

**Dossierbeheerder:** Eric D'Hooghe

## 1 Situering

Het artikel 111 van het decreet Basisonderwijs bepaalt dat de Vlor advies uitbrengt over de oprichting van een nieuw type in het buitengewoon basisonderwijs. De Vlor ontving 6 programmatieaanvragen voor het schooljaar 2020-2021, waarvan 2 voor de oprichting van een nieuw type in een bestaande school en 4 voor een type in een nieuwe op te richten school.

## 2 Criteria

Het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs bepaalt in artikel 9 op basis van welke beoordelingscriteria de programmatieaanvragen voor de oprichting van een nieuw type in het buitengewoon basisonderwijs moeten worden beoordeeld. Dat geeft uitvoering aan de bepalingen over rationalisatie en programmatie van het buitengewoon basisonderwijs zoals omschreven in het decreet Basisonderwijs, zoals gewijzigd.

De Vlor neemt die criteria over, maar groepeert ze in vier categorieën.

### 2.1 Administratieve criteria

- Werd er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité en wat is de inhoud van het protocol? Is er overleg gepleegd met de schoolraad en wat is het resultaat van het overleg? (*art. 9, 8° van het BVR van 17/06/1997, zoals gewijzigd*). Voor dit punt werd ook getoetst of er desgevallend een verklaring is voor het feit dat er geen LOC is.
- Heeft de oprichting betrekking op het niveau basisonderwijs of op het niveau kleuteronderwijs of lager onderwijs afzonderlijk? (*art. 9, 7° van het BVR van 17/06/1997, zoals gewijzigd*)

### 2.2 Omgevingsanalyse

- Worden in het programmatievoorstel de noodzaak, de doelmatigheid en de leefbaarheid, met inbegrip van een realistische inschatting van het potentiële aantal leerlingen die, naargelang het te programmeren aanbod, voldoen aan de criteria, vermeld in artikel 10 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, afdoende gemotiveerd in een omgevingsanalyse, waarbij in de mate van het mogelijke ook rekening gehouden wordt met het lokale aanbod? (*art. 9, 1° van het BVR van 17/06/1997, zoals gewijzigd*)
- Wordt, in relatie tot het reeds bestaande aanbod van het type of programmatieaanvragen van andere scholen voor hetzelfde type buitengewoon onderwijs, een redelijke spreiding beoogd, rekening houdend met de groep, vermeld in artikel 3, 21°, van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, met de wetenschappelijk te verwachten prevalentie en met het oog op een optimale organisatie van het leerlingenvoer? (*art. 9, 2° van het BVR van 17/06/1997, zoals gewijzigd*)
- Worden de aangepaste en schoolexterne begeleidingsmogelijkheden voor de te programmeren doelgroep in kaart gebracht, en als dat niet het geval is, wordt dat dan afdoende gemotiveerd? (*art. 9, 3° van het BVR van 17/06/1997, zoals gewijzigd*)

## **2.3 Expertise en professionalisering**

- Beschikt de school over de nodige expertise voor het bijkomend aanbod waarop de programmatieaanvraag betrekking heeft? (art. 9, 4° van het BVR van 17/06/1997, zoals gewijzigd)
- Zijn er recent inspanningen geleverd om het personeel te professionaliseren voor het nieuwe type of zijn dergelijke inspanningen gepland? (art. 9, 5° van het BVR van 17/06/1997, zoals gewijzigd)

## **2.4 Infrastructuur en materiële voorzieningen**

- Heeft de school de vereiste infrastructurele en materiële voorzieningen op het gebied van toegankelijkheid en hulpmiddelen voor het type dat ze wil programmeren? (art. 9, 6° van het BVR van 17/06/1997, zoals gewijzigd)

# **3 Advies**

## **3.1 Algemene opmerkingen**

### **3.1.1 Tijdige communicatie naar de scholen**

De Vlor brengt dit advies over de programmatie-aanvragen ruim binnen de adviestermijn uit. De raad dringt bij de minister nogmaals aan om scholen tijdig op de hoogte te brengen van de uiteindelijke beslissing over hun programmatie-aanvraag. Scholen moeten de tijd krijgen om zich te kunnen voorbereiden op het volgende schooljaar, ook in samenwerking met andere betrokken actoren. Scholen moeten ook tijdig kunnen communiceren naar ouders. Op het moment dat ouders hun kind willen inschrijven voor volgend schooljaar is er adequate informatie nodig over het onderwijsaanbod.

### **3.1.2 Types in een nieuwe op te richten school**

De Vlor stelt nogmaals vast dat de programmatieprocedure van het decreet Basisonderwijs<sup>1</sup> enkel betrekking heeft op de oprichting van types en niet op de oprichting van scholen. Daarenboven stelt de raad vast dat de regelgeving voor het buitengewoon secundair onderwijs expliciet bepaalt dat een dergelijke afsplitsing niet wordt beschouwd als een programmatie-aanvraag. De Vlor vraagt om dit in de toekomst voor het buitengewoon basisonderwijs, net als in het buitengewoon secundair onderwijs, uitdrukkelijk te omschrijven zodat alle onduidelijkheid wordt uitgesloten.

---

<sup>1</sup> Artikel 111 <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=12254#135416>

De Vlor brengt over deze dossiers een gunstig advies uit, indien het dossier voldoet aan de gewenste criteria om ontvankelijk verklaard te worden. De Vlor blijft zeker bereid tot verder overleg indien in deze dossiers enige onduidelijkheid zou rijzen.

*Hierna volgt het concrete advies met vermelding van de dossiers. Dat wordt niet gepubliceerd op de website van de Vlor.*



Katrien Persoons  
secretaris Raad Basisonderwijs



Anne Verhoeven  
voorzitter Raad Basisonderwijs