

WLOOR

Wijs beleid door overleg



Beïnvloeden internationale denkkaders Vlaamse beleidsdossiers ?

Een kijk vanuit het middenveld



**Curriculumontwikkeling :
eindtermen, leerresultaten, ...**

Europese Unie

Verklaring Lissabon 2000
Raden van Stockholm (2001)
en Barcelona (2002)

open coördinatiemethode

2006 / 2018: Europese
sleutelcompetenties voor
levenslang leren

Wat is nieuw ?

- EU-perspectief;
- Levenslang leren;
- Leerresultaten;

Andere kaders

Raad van Europa

- Europees referentiekader voor talen
- Europees kader voor waarden en democratische vaardigheden

Vlaanderen

Decreet van 26 januari 2018 tot
wijziging ... wat onderwijsdoelen
betreft

16 sleutelcompetenties “vertonen
sterke samenhang met de Europese
sleutelcompetenties” maar ook
afstemming op andere kaders

Kader functioneert in Vlaamse
context met Vlaamse checks and
balances zoals eindtermen,
basisgrammatica, leerplannen,
taxonomie Bloom, OK-kader, ...

| Europa | Vlaanderen |
|---|--|
| Geletterdheid | competenties in het Nederlands; competenties in andere talen |
| Taalvaardigheid in meerdere talen Europees referentiekader voor talen | competenties in het Nederlands; competenties in andere talen |
| Wiskundige competentie en competenties op het gebied van exacte wetenschappen, technologie en ingenieurswetenschappen | competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie; |
| Digitale competenties | digitale competentie en mediawijsheid |
| Persoonlijke, sociale en leervaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> • sociaal-relatieve competenties • leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeembdenken, informatieverwerking en samenwerken |
| Burgerschapscompetentie Europees kader voor waarden en democratische vaardigheden | burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven |
| Ondernemerscompetentie | ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaancompetenties |
| Cultureel bewustzijn en culturele expressie | cultureel bewustzijn en culturele expressie |

| Europa | Vlaanderen |
|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid; |
| | <ul style="list-style-type: none">• competenties met betrekking tot historisch bewustzijn; |
| | <ul style="list-style-type: none">• competenties met betrekking tot ruimtelijk bewustzijn; |
| | <ul style="list-style-type: none">• competenties inzake duurzaamheid; |
| | <ul style="list-style-type: none">• economische en financiële competenties; |
| | <ul style="list-style-type: none">• juridische competenties; |
| | <ul style="list-style-type: none">• zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid |

Een visie vanuit het middenveld

Heeft het internationale kader (Europese Unie, Raad van Europa) de denkprocessen in Vlaanderen beïnvloed ?

- Bij de overheid ?
- Bij middenveldorganisaties ?
- Kansen voor een middenveldorganisatie ? Valkuilen ?

Heb je als middenveldorganisatie dit beleid kunnen beïnvloeden ?

- Op internationaal niveau ?
- Op het niveau van de vlaamse vertaling naar beleid ?

Wat is er nodig om die rol te kunnen opnemen ?



Inclusief onderwijs – M-decreet

Verenigde Naties

Salamanca verklaring (1994) :
recht op onderwijs voor
kinderen met speciale
onderwijsbehoeften (Unesco)

Internationaal Verdrag
Rechten van Personen met
een Handicap (art. 24) (2006)
gaat verder in de richting van
inclusie

Juridisch kader binnen de
rechtspraak door ratificatie

Opvolging met rapportering bij
VN-comité (accountabilty)

- Sterke betrokkenheid
NGO's personen spec.
noden
- Invulling recht op onderwijs
in de richting van inclusie

Vlaanderen : stappen in de richting van inclusie maar in eigen tempo

1970 : decreet BUO

1980 : GON (2003 ION)

1994 : decreet BAO

2008/2014 : Gelijke kansendecreet

1996 – 2014 : Lange
ontstaansperiode (discussie relatie
gewoon / BUO / leezorgkader)

2014 : M-decreet is een eerste stap
in de richting van meer inclusief
onderwijs maar wellicht niet de
laatste

2017 : ondersteuningsmodel

Een visie vanuit het middenveld

Heeft het internationale kader (Europese Unie, Raad van Europa) de denkprocessen in Vlaanderen beïnvloed ?

- Bij de overheid ?
- Bij middenveldorganisaties ?
- Kansen voor een middenveldorganisatie ? Valkuilen ?

Heb je als middenveldorganisatie dit beleid kunnen beïnvloeden ?

- Op internationaal niveau ?
- Op het niveau van de vlaamse vertaling naar beleid ?

Wat is er nodig om die rol te kunnen opnemen ?



Vernieuwd hoger onderwijs

Bolognaproces

1998. ondertekening
Sorbonneverklaring

Start van Bolognaproces

- = van onderuit 48 partners
(ministers bekrachtigen)
- = vergelijkbare diploma's door
BAMA-structuur
- = studiepuntenstelsel (ECTS)
- = Dublindescriptoren :
gemeenschappelijke basis van
leerresultaten na 3-5-
- = samenwerking tussen
instellingen bijv. bidiplomering;
- = kwaliteitstoezicht en –controle

Vlaanderen

1991-2000. opeenvolgende
hervormingen hoger onderwijs

2003 : structuurdecreet en 2004
flexibiliseringsdecreet

kwaliteitszorg Vlaanderen –
Nederland wordt opgenomen door
NVAO

Basis voor een sterke
modernisering van het Vlaams HO

- BA-MA
- Flexibilisering
- Profilering van hogescholen en
universiteiten

Een visie vanuit het middenveld

Heeft het internationale kader (Europese Unie, Raad van Europa) de denkprocessen in Vlaanderen beïnvloed ?

- Bij de overheid ?
- Bij middenveldorganisaties ?
- Kansen voor een middenveldorganisatie ? Valkuilen ?

Heb je als middenveldorganisatie dit beleid kunnen beïnvloeden ?

- Op internationaal niveau ?
- Op het niveau van de vlaamse vertaling naar beleid ?

Wat is er nodig om die rol te kunnen opnemen ?



Vernieuwd beroepsgericht onderwijs

Europese Unie

Verklaring Lissabon 2000
Kader voor LLL

- ✓ 2008 / 2017. EQF. Kader om beroepskwalificaties op een eenduidige manier te beschrijven
 - 8 niveaus.
 - Gebaseerd op leerresultaten

- ✓ ECVET : weinig output

- ✓ Beperken ongekwalificeerde uitstroom behoort tot de centrale doelen van Europees semester

- ✓ Duaal leren

Vlaanderen

- ✓ 2009 : decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur
 - 8 niveaus
 - Beroepskwalificaties en onderwijskwalificaties;

- ✓ Actieplan samen tegen schooluitval

- ✓ 2018. Decreten duaal leren (wel al langere traditie leren en werken)

Een visie vanuit het middenveld

Heeft het internationale kader (Europese Unie, Raad van Europa) de denkprocessen in Vlaanderen beïnvloed ?

- Bij de overheid ?
- Bij middenveldorganisaties ?
- Kansen voor een middenveldorganisatie ? Valkuilen ?

Heb je als middenveldorganisatie dit beleid kunnen beïnvloeden ?

- Op internationaal niveau ?
- Op het niveau van de vlaamse vertaling naar beleid ?

Wat is er nodig om die rol te kunnen opnemen ?