



SINT
JOZEF
Geel

Naamloos jaar

VLOR – seminarie 1-12-2020

Instrumenten bij overgang van secundair naar hoger onderwijs

Plenair: Wat - doel – sterktes – aandachtspunten

David Camps





SINT
JOZEF
Geel

Wat?

Naamloos jaar?

Wat en wat niet?

Geen specialisatiejaar

14 u Algemene Vakken (AV)

20 u Technische/Praktische Vakken (TV/PV)

Naamloos jaar

Historische invulling (tot 2014) – andere scholen:

14u AV, 20u TV/PV met keuzemodules: vb. 4u TV/PV hout, 4u bouw, 4u mechanica, 4u elektriciteit

Sint Jozef Geel: naamloos jaar = **Algemeen 7de jaar (AL7)**

34u algemene vakken:

wiskunde, wetenschappen, talen, mavo, gedragswetenschappen

Eigen leerplannen (1995), herschreven en goedgekeurd sinds 2017

Sinds 2014-2015 nog de enige school in Vlaanderen tot 2 jaar geleden (2 scholen), vanaf dit schooljaar 18 scholen (Bron: Onderwijskiezer.be)

Specialisatiejaar BSO 14u AV, 20u TV/PV

Lessentabel

Vak	Type	7e jaar
Katholieke godsdienst	AV	2
Frans	AV	2
Lichamelijke opvoeding	AV	2
Ondernemend project	TV	2
Praktijk Bouw	PV	16
Project Algemene Vakken	AV	4
Realisaties Bouw	TV	4
Wiskunde	AV	2
Totaal		34

Naamloos jaar 34u AV (min. 28u AV)

LESSENTABEL

Vak	Type	7e jaar
Katholieke godsdienst	AV	2
Engels	AV	3
Frans	AV	3
Gedragwetenschappen	AV	2
Keuzevak	TV	2
Lichamelijke opvoeding	AV	2
Maatschappelijke vorming	AV	2
Natuurwetenschappen	AV	6
Nederlands	AV	5
Project/seminarie	TV	2
Wiskunde	AV	5

Totaal

34

Doel:

Brede algemeen vormende jaaropleiding om voor leerlingen uit BSO de kans op slagen in het hoger onderwijs aanzienlijk te verhogen

- Diploma secundair onderwijs: oorspronkelijk doel
- Brede basis: wiskunde, wetenschappen, Nederlands, talen, maatschappelijke vorming,...
- Inhaalbeweging
- Leren leren, grote hoeveelheden leren verwerken
- TSO-eindtermen voor AV



SINT
JOZEF
Geel

Voor wie?

Doelgroep

Instroom

- Getuigschrift 2de jaar 3de graad BSO (6de jaar BSO) uit zeer diverse studierichtingen
- OKAN-leerlingen of anderstalig onderwijssysteem

Typische doelgroep:

‘waterval’-leerlingen: leerlingen die om een foute reden in het BSO terecht zijn gekomen en op meer volwassen leeftijd beseffen dat ze er eigenlijk niet thuishoren

Kenmerken

Leerlingen met:

- Foute studiekeuze
- Verkeerde oriëntering
- Tijdelijk gebrek aan motivatie
- Pubergedrag
- Buitenschoolse moeilijkheden,
- Leerstoornissen,
- Anderstaligen...

Leerlingen die:

- Een nieuwe keuze willen maken en hoger onderwijs willen aanvatten!
- Goede resultaten haalden in BSO (met weinig inspanningen)
- Supergemotiveerd zijn
- Bereid zijn opnieuw zwaar te investeren in studietijd



SINT
JOZEF
Geel

Sterktes

Sterktes

- Secundair onderwijs: vertrouwde omgeving, nauwe band met leerkrachten, leerlingbegeleiding, ...
- Leerkrachtenteam: gemotiveerd, en erg bereid tot ondersteuning - bijlessen, inhaalmomenten, extra uitleg, geduld... Mix van bachelors en licentiaten
- Veel aandacht voor leren leren, studiemethode, planning en organisatie
- Leerlingen: motivatie, groepsdynamiek: versterken mekaar – zelfde doel
- Diversiteit in vakken

Sterktes

- Vakinhouden: van 0 starten maar in strak tempo opbouwen
- Vak 'Seminarie': leren een wetenschappelijke paper te schrijven, onderzoek, vaardigheden 21ste eeuw
- Keuzevakken: ondersteunend/oriënterend
 - Extra wiskunde - basis, extra wiskunde statistiek, leren leren, muzikale vorming, esthetica, filosofie, sport, stille studie, begrijpend lezen, ...
- Opvolging en coaching



SINT
JOZEF
Geel

Aandachtspunten

Aandachtspunten

- Geen wondermiddel !
- Realistische kijk: toekomstdromen
Bachelor of Graduaat
- Bagage: leerlingen brengen vaak rugzak mee
- Grote diversiteit aan instroom
- Zelfoverschatting van leerlingen: motivatie lost veel op maar niet alles
- Grote kloof te overbruggen
- Uitval
- Oriëntering



SINT
JOZEF
Geel

Uitdagingen

Uitdagingen

- Toekomst 'naamloos jaar': diploma na BSO6 - instroom ?
- Instroom scherper stellen: intake, instaptoetsen, ...
- Meer differentiëren?
- Programma afstemmen op nieuwe eindtermen
Arbeidsmarktfinaliteit -> Dubbele finaliteit
- Studierendement Hoger Onderwijs



**SINT
JOZEF**
Geel

Bedankt!

Contactinfo:

David Camps
Kogeka, Sint Jozef Geel
Technische Schoolstraat 52
2440 GEEL
david.camps@kogeka.be
www.kogeka.be/sintjozef



SINT
JOZEF
Geel

Naamloos jaar

VLOR – seminarie 1-12-2020

Instrumenten bij overgang van secundair naar hoger onderwijs

Break-out: Inhoud vakken – instroom – uitstroom - vragen

David Camps – Anneleen Lambaerts





SINT
JOZEF
Geel

AL7 - Inhoudelijk

Algemeen 7de jaar (AL7)

- Oorsprong, vgl. specialisatiejaren andere scholen
- Brug naar hoger onderwijs voor BSO-leerlingen
 - Zeer sterke inhaalbeweging
 - (terug) leren studeren
 - Grote hoeveelheden verwerken: examens
 - Het gaat niet vanzelf: motivatie en inzet nodig!
 - ...
- Doel: kans op slagen in hoger onderwijs (bacheloropleiding) aanzienlijk verhogen!

AL7

Lessenrooster

7

Katholieke godsdienst	2
Engels	3
Frans	3
Gedragwetenschappen	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Natuurwetenschappen	6
Nederlands	5
Seminaries	2
Wiskunde	5
Keuzesessies	2
	34

Inhoud & aanpak

Alleen algemene vakken!

Voorkennis vereist? Zeer diverse instroom!

- Vanaf nul opbouwen, maar wel strak tempo!
- Er wordt veel oefening thuis verwacht!

Key succes factoren:

- Ervaren en gemotiveerd leerkrachtenteam
 - Veel aandacht voor **coaching**
 - Extra uitleg, opvolging, bijlessen, ...
 - Mix van masters en bachelors, ervaring met BSO en TSO- leerlingen
 - Meer dan 30 jaar ervaring (opgericht in 1988)

Inhoud & aanpak

Leerlingen:

- Intakegesprekken
- Motivatie zeer belangrijk
- Positieve sfeer – groepsdynamiek: zelfde doel
- Zeer diverse instroom: geografisch/vooropleiding
- Bereidheid tot zwaar investeren in studietijd !
- AL7 is maar een tussenstap, het echte (studeer)werk moet nog komen
- Zeer positieve feedback van oud-leerlingen



SINT
JOZEF
Geel

AL7 - Vakken

NEDERLANDS: 5 uur

- De achterstand in taalvaardigheid wegwerken
- Opbouw van woordenschat
- Informatiebronnen kritisch verwerken
- Leren leren staat centraal
 - Leerstrategieën
 - Hoe samenvatten
 - Hoe noteren
 - Hoe instuderen

NEDERLANDS: 5 uur

- Vaardigheden: schrijven, lezen, luisteren en spreken
 - Duidelijke verwijzing naar academische woordenschat en academisch schrijven
 - Leesvaardigheid wordt enorm benadrukt
 - Hoofd- en bijzaken onderscheiden
 - Signaalwoorden
 - ...
 - Spreken voor een groep wordt inge oefend waarbij AN centraal staat.
 - Luisteren i.s.m. leren noteren wordt vooropgezet.
- Literatuur
- Algemene achtergrond van de taal Nederlands

INHOUD: FRANS 3 uur en ENGELS 3 uur

Communicatievaardigheden:

- Schriftelijk
- Mondeling
- Gesprekstechnieken
- Presenteren

WISKUNDE – 5 uur

5u wiskunde: basiskennis voor hoger onderwijs

- Basisbegrippen: van 0 naar integralen
- Denk- en redeneervaardigheden ontwikkelen
- Abstract leren denken
- Toepassingsgericht
- Zin voor nauwkeurigheid en orde
- Zelfvertrouwen, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen en doelmatigheid bij het aanpakken van problemen en opdrachten.

NATUURWETENSCHAPPEN – 6 uur

6 u natuurwetenschappen: chemie, fysica, biologie

- Inhaalbeweging bij de algemene vorming
- Thema's die in de tweede en derde graad ASO aan bod komen
- Aandacht voor basis labovaardigheden zoals veilig omgaan met chemicaliën, nauwkeurig meten, veldwerk, microscopie, ...
- Leerstof als middel om leren leren aan te moedigen – bv heel veel nadruk gelegd op het correct leren definiëren en toepassen van lastige wetenschappelijke begrippen bij het thema ecologie, ...

NATUURWETENSCHAPPEN – 6 uur

6 u natuurwetenschappen: chemie, fysica, biologie

- Biologie: nadruk op thema's die
 - Hetzij heel actueel zijn, zoals ecologie, immunologie, ...
 - Hetzij heel erg aansluiten bij de (toekomstige) leefwereld, zoals genetica, embryonale ontwikkeling, ...
- Chemie: nadruk op basisbeginselen (chemische formules, stofklassen, reactievergelijkingen, ...) en actuele thema's zoals bioplastics
- Fysica: nadruk op nauwkeurigheid, herkennen van evenredige en omgekeerd evenredige verbanden in formules en grafieken, werken met formules, ...

MAATSCHAPPELIJKE VORMING - 2 uur

Geschiedenis en aardrijkskunde

- Maatschappelijke actualiteit
- Burgerzin
- Kritisch denken
- Probleemoplossend vermogen
- Mening vormen, formuleren
- ...

GEDRAGSWETENSCHAPPEN - 2 uur

- Als voorbereiding op de cursussen Algemene Psychologie / Ontwikkelingspsychologie / ... die in veel richtingen in het hoger onderwijs worden gegeven.
- Algemene vorming:
 - Hoe ontstaan verschillen tussen mensen en hoe ermee omgaan;
 - Welke factoren beïnvloeden hun ontwikkeling of staan deze in de weg;
 - Hoe komt nieuw gedrag tot stand, de belangrijke leertheorieën;
 - Hoe komen verschillende vormen van identiteit tot stand en hoe kan dit evolueren;
 - Wat is de 'macht van de situatie', door een aantal sociaalpsychologische experimenten wordt aangetoond dat het niet altijd vanzelfsprekend is om jezelf te blijven.
 - ...

SEMINARIES - 2 uur

- **Doel:** schrijven van een wetenschappelijke paper
- **Leerlingen leren:**
 - Met de juiste ICT-tools werken (OneDrive, Word, Excel, PowerPoint, Google/Microsoft Forms / ...);
 - Een probleemstelling definiëren (= onderzoek afbakenen);
 - Een literatuurschema opmaken;
 - Een tekstschema maken en uitwerken;
 - Op de juiste manier bronnen vermelden en beheren;
 - Kritisch naar bronnen te kijken;
 - Een onderzoeksvraag vertalen naar een eigen praktisch onderzoek (enquêtes, interviews, ...);
 - Hun bevindingen mondeling samenvatten en verdedigen.

SEMINARIES - 2 uur

- **Vaardigheden**

- (Online) samenwerken aan documenten.
- Kritisch bronnen onderzoeken en gebruiken.
- Op een juiste manier bronnen vermelden.
- Documenten opmaken in Word.
 - Werken met koppen
 - Werken met inhoudsopgave
 - Werken met afbeeldingen, tabellen en ondertekeningen
 - Werken met de functie “Bronnen beheren”
- Teksten en bevindingen uit eigen onderzoek helder formuleren en presenteren.

GODSDIENST – 2 uur

- Maatschappelijke actualiteit
- Burgerzin
- Kritisch denken
- Probleemoplossend vermogen
- Mening vormen, formuleren
- Interlevensbeschouwelijke competenties
- Debatteren
- ...

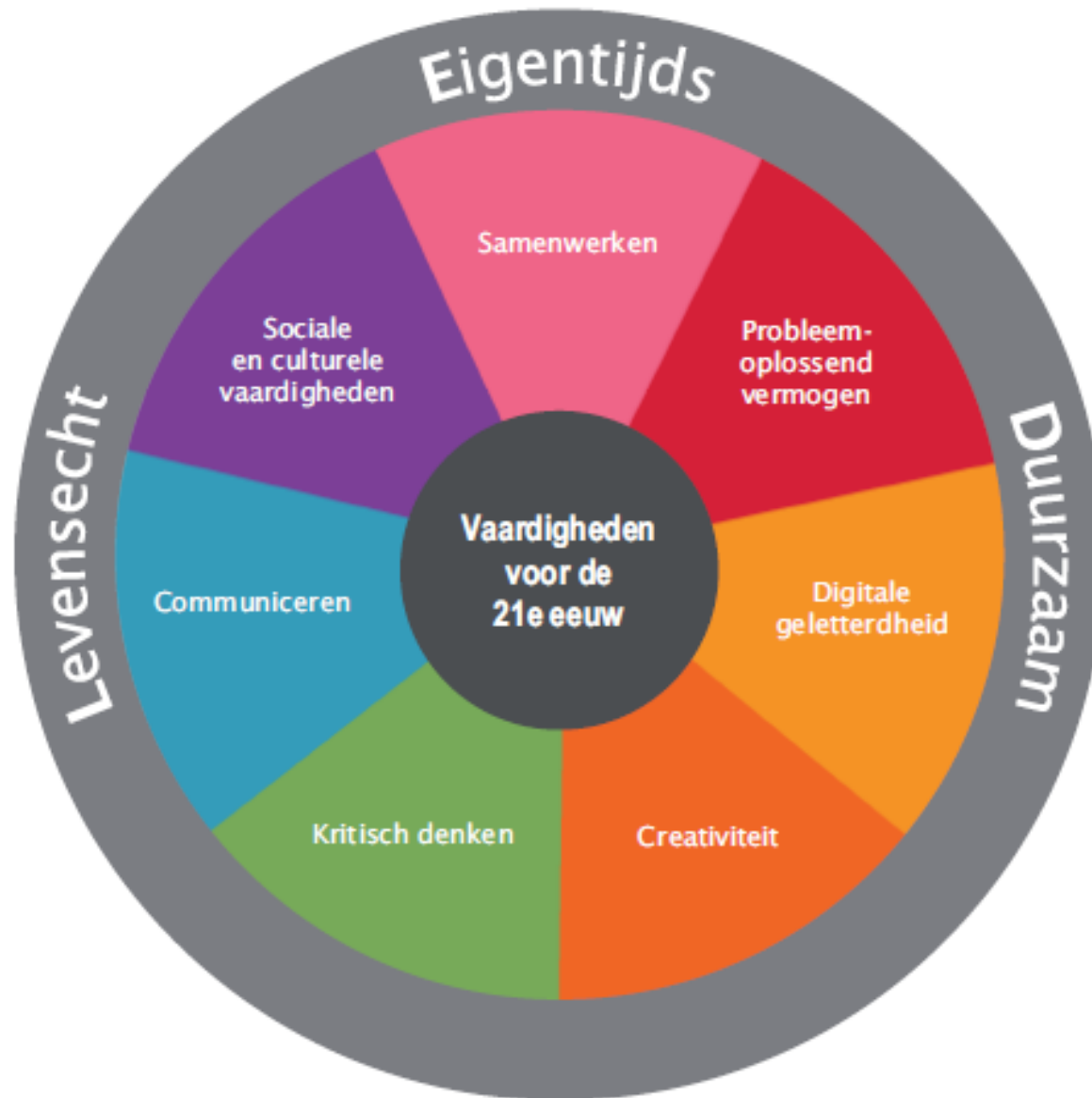
KEUZEVAKKEN – 2 uur

- Vakken die in de bachelor mogelijk aan bod komen
- Vakken uit interesse
- Vakken ter remediëring

- Vrije keuze van de leerling
 - Behalve voor leesremediëring en wiskunderremediëring
 - Verplichting van 1 uur na toetsing
 - Begrijpend lezen wordt getoetst zoals de leerlingen van 5TSO
 - Wiskunde is een toetsing gemaakt in samenwerking met de Universiteit van Leuven

KEUZEVAKKEN – 2 uur

- Muzische vorming
- Leren leren - leercoaching
- Statistiek
- Wiskunde
- Sport
- Filosofie
- Esthetica
- Lezen met OKAN
- Actua
- Seminarie extra
- Gedragwetenschappen
- Chemie
- ...



Sociale en culturele activiteiten

- Groepsvormingsdagen (september)
- Buitenlandse reis (april): wisselende bestemmingen
- CC De Werft
- Expressiedag
- ...



SINT
JOZEF
Geel

AL7 – Instrooom

Instroom - kenmerken

- Getuigschrift 2de jaar 3de graad BSO (6de jaar BSO) uit zeer diverse studierichtingen
- OKAN-leerlingen of anderstalig onderwijssysteem

Typische doelgroep:

‘waterval’-leerlingen: leerlingen die om een foute reden in het BSO terecht zijn gekomen en op meer volwassen leeftijd beseffen dat ze er eigenlijk niet thuishoren

Instroom - kenmerken

Leerlingen met uit het verleden: foute studiekeuze, verkeerde oriëntering, tijdelijk gebrek aan motivatie, pubergedrag, buitenschoolse moeilijkheden, leerstoornissen, anderstaligen...

Leerlingen die:

- Een nieuwe keuze willen maken en hoger onderwijs willen aanvatten!
- Goede resultaten haalden in BSO (met weinig inspanningen)
- Supergemotiveerd zijn
- Bereid zijn opnieuw zwaar te investeren in studietijd
- Gaan voor een nieuwe toekomst

Instroom - concreet

- Alle mogelijke studierichtingen uit BSO:
Harde en zachte sector, alle studiegebieden: kantoor, verkoop, verzorging, hout, bouw, brood- en banket, dierenzorg, haartooi, ...
- OKAN met bepaalde voorgeschiedenis
- BUSO: bepaalde problematiek (vaak ASS)

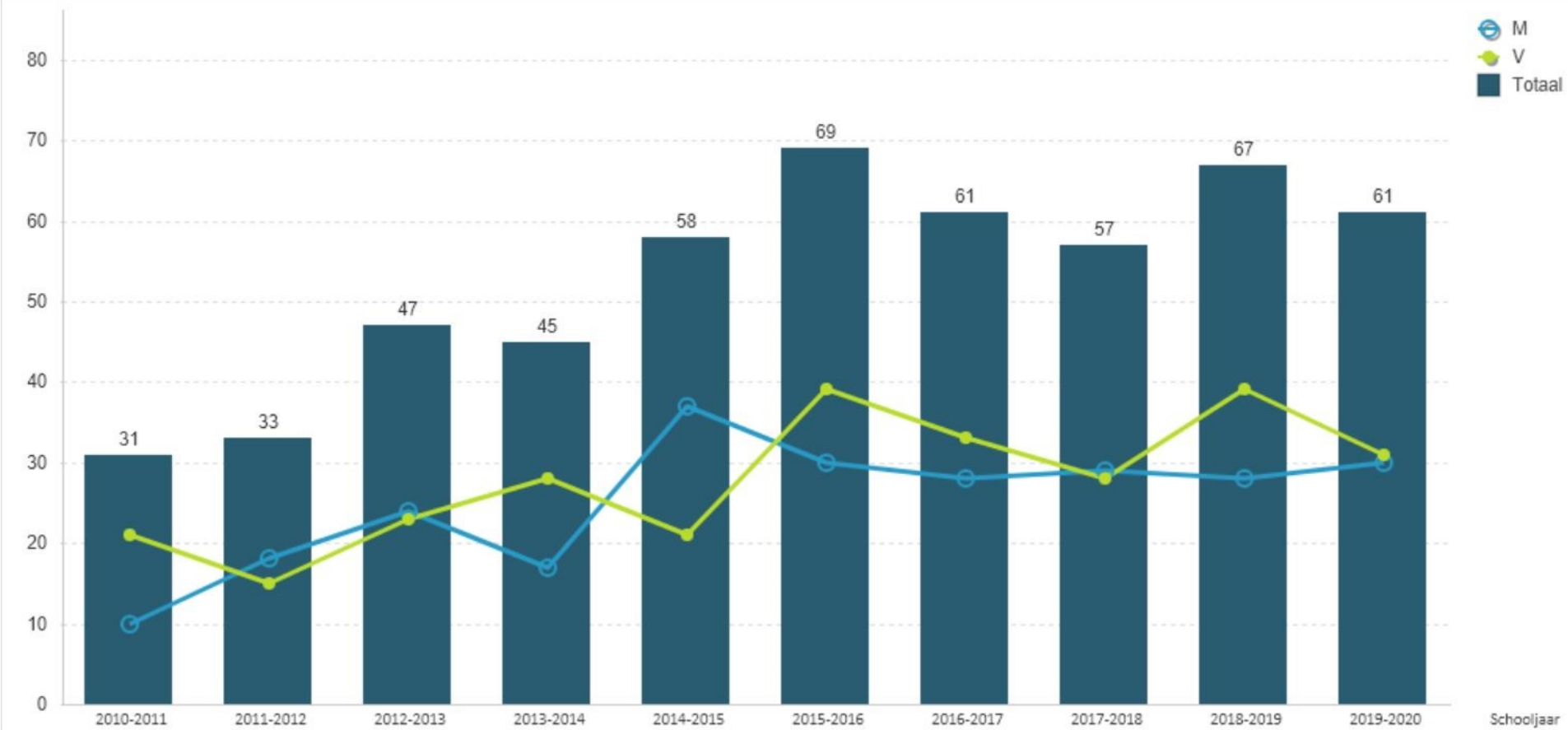
20 à 25% eigen uit eigen school

Laatste jaren gemiddeld 60 à 65 leerlingen (1 feb.)

M/V: 50/50

Aantallen AL7 (Sint Jozef Geel)

Evolutie - Overzicht





SINT
JOZEF
Geel

AL7 – Uitstroom

Uitstroom

- Slaagcijfers in AL7: 65-70%, velen haken al vroeger af
- Advies HO: degelijk resultaat halen in AL7
 - Wordt niet altijd gevolgd
- Cijfers vertellen niet alles:
 - Ook leerlingen die een C-attest halen, zijn vaak zeer positief over dit extra jaar
 - Leerlingen hebben veel geleerd – in zeer ruime zin
 - Geeft hun toekomst andere perspectieven
 - Leerlingen ontdekken hun talenten, sterktes, zwaktes

Uitstroom - vervolgstudies

- Graduaat, Prof. Bachelor, (Acad. Bachelor)
- Afgestudeerden in 2012-2013 tot 2017-2018: 221
 - PBA: 174 (participatiegraad 79%)
 - ABA: 19 (participatiegraad 9%)
 - Gemiddeld studierendement PBA: 43%
 - Gemiddeld studierendement ABA: 32%
- Zeer diverse studiegebieden (17) en opleidingen (48):
Gezondheidszorg, handelswetenschappen en bedrijfskunde, industriële wetenschappen en technologie, onderwijs, sociaal-agogisch werk, ...

Uitstroom - studierendement

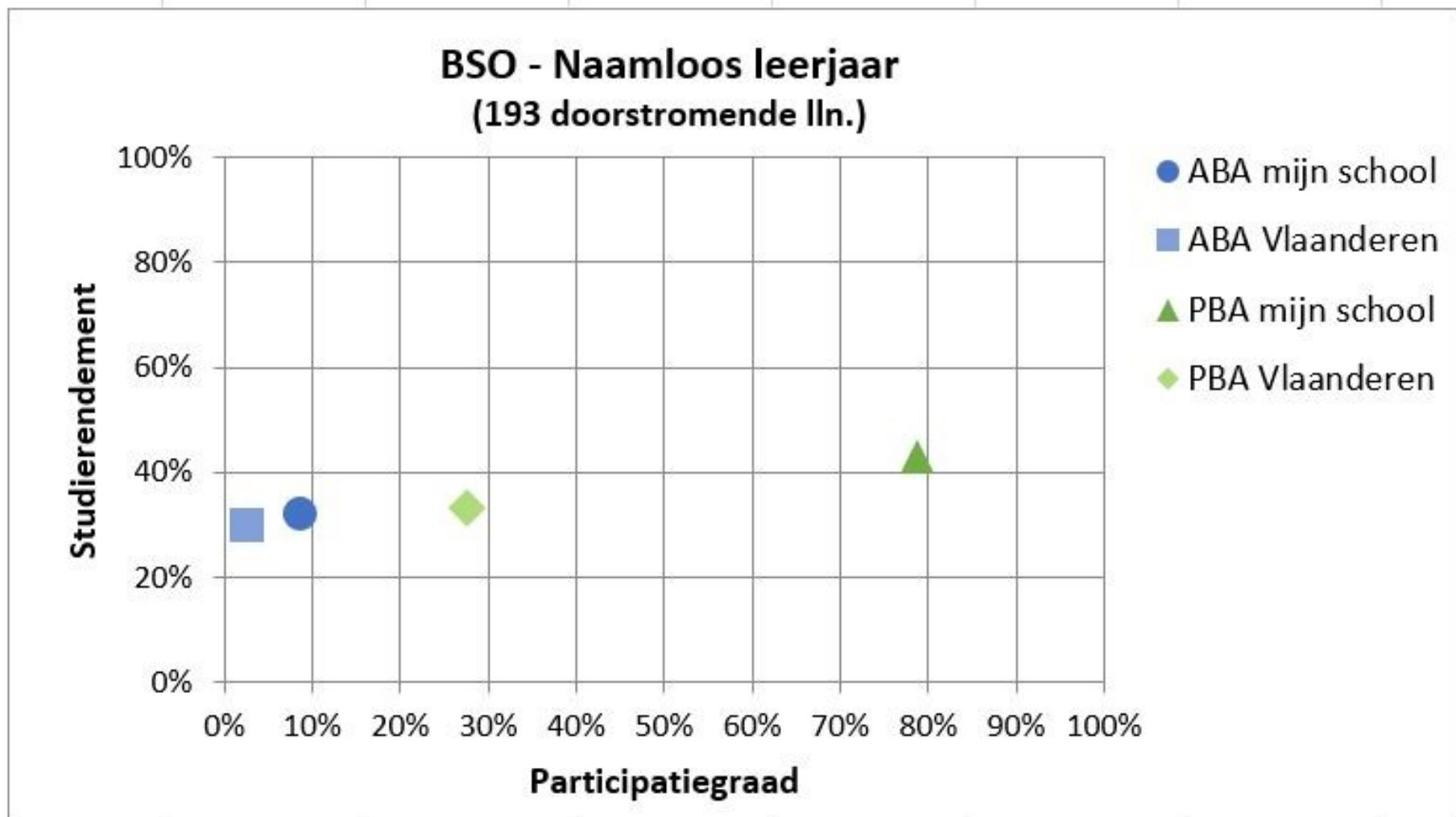
Afgestudeerden in 2012-2013 tot 2017-2018, Kogeka – Sint Jozef Geel

(selectie: enkel meer dan 3 rechtstreeks doorgestroomd)

typ	studiegebied hoger	opleiding hoger	aan	participatie (3)	studierendement (4)
ABA	Architectuur	architectuur	4	1,81%	41,67%
PBA	Biotechniek	agro- en biotechnologie	7	3,17%	35,64%
PBA	Gezondheidszorg	verpleegkunde	7	3,17%	27,15%
PBA	Handelswetenschappen en bedrijfskunde	bedrijfsmanagement	24	10,86%	38,98%
PBA	Handelswetenschappen en bedrijfskunde	journalistiek	5	2,26%	27,67%
PBA	Handelswetenschappen en bedrijfskunde	office management	4	1,81%	30,05%
PBA	Handelswetenschappen en bedrijfskunde	toegepaste informatica	8	3,62%	46,95%
PBA	Industriële wetenschappen en technologie	bouw	5	2,26%	64,94%
PBA	Industriële wetenschappen en technologie	chemie	5	2,26%	14,46%
PBA	Industriële wetenschappen en technologie	multimedia en de communicatietechnologie	4	1,81%	26,04%
PBA	Industriële wetenschappen en technologie	vastgoed	5	2,26%	18,97%
PBA	Onderwijs	onderwijs: kleuteronderwijs	10	4,52%	69,00%
PBA	Onderwijs	onderwijs: lager onderwijs	16	7,24%	35,77%
PBA	Onderwijs	onderwijs: secundair onderwijs	17	7,69%	47,84%
PBA	Sociaal-agogisch werk	orthopedagogie	8	3,62%	65,00%
PBA	Sociaal-agogisch werk	sociaal werk	14	6,33%	52,90%
PBA	Sociaal-agogisch werk	sociale readaptatiewetenschappen	4	1,81%	45,41%
PBA	Sociaal-agogisch werk	toegepaste psychologie	9	4,07%	31,65%

Uitstroom - studierendement

Afgestudeerden in 2012-2013 tot 2017-2018, Kogeka – Sint Jozef Geel



Vragen





**SINT
JOZEF**
Geel

Bedankt!

Contactinfo:

David Camps
Kogeka, Sint Jozef Geel
Technische Schoolstraat 52
2440 GEEL
david.camps@kogeka.be
www.kogeka.be/sintjozef