

Studenten leren met kansarmoede omgaan

- Op welke manier wordt hieraan gewerkt binnen de opleiding?
 - OF2: Module: Diversiteit
 - OF3: Module: Leren thuis leren
- Waardevolle initiatieven, maar we willen
 - het “draagvlak” vergroten (alle docenten, alle studenten)
 - thema (opnieuw) onder de aandacht brengen en bespreekbaar maken
 - de Limburgse realiteit onder ogen zien
- Opstarten project “Kansrijk in de lerarenopleiding” i.s.m. provincie Limburg (2015/16-2016/17-2017/18)

markt / markt

BINDING

SAMENWERKING

weinig kans
honger
zorgen
uit sluiting
daagelijkse
stress
Leefbaar
contrast / kloof

- creatief
dozetting / vermogen
woording / denkbaar
- blij met de kleine dingen
- echtheid / oprechtheid
- kunnen organiseren
- veel kracht
- danner
positief bijten / relativiseren
- humor

Kansrijk in de lerarenopleiding

Maatsch Bewetb.

• Doel: competenties met betrekking tot kansarmoede versterken binnen de lerarenopleiding

• 3 sporen:

- **Werkpakket 1: Docententraject**

- Werkpakket 2 : Studententraject

- Werkpakket 3: Curriculum

- weinig kans
- gezondheid
- uit sluiting
- daagelijkse strijd / overleven
- stress
- leefloon
- vicieuze cirkel / generatie armoede
- contrast / kloof

- creatief
- dozzethingvermogen
- waardering / dankbaar
- blij met de kleine dingen
- dapper
- positief blijven / relativeren
- humor

BINDING

SAMENWERKING

Docententraject (werkpakket 1)

Doel:

- Lerarenopleiders en toekomstige leraren op een adequate manier leren omgaan met kansarmoede/maatschappelijke kwetsbaarheid

Methode:

- Pre- en postmeting met focusgroepen
- Driedaags docententraject

Deelnemers:

- Lerarenopleiders van verschillende domeinen
- 2 beleidsmakers
- Stagecoördinator
- 2 procesbegeleiders

- creatief
- herbruiken / tweede leven
- blij met de kleine dingen
- eerlijkheid / oprechtheid
- kunnen organiseren
- verbracht
- positief blijven / relativiseren
- humor

Maatsch. Kwetsb.

BINDING

SAMENWERKING

- weinig kanser
 - focus
 - 2020
 - uitbreiding
 - stress
 - leefbaar
 - vicieuze cirkel / generatiearmoede
 - contrast / kloof

Succesfactoren:

- Sensibiliseringstraject
- Vrijwillige deelname
- Samenwerking met opgeleide ervaringsdeskundigen
- Veilige context
- Deelname en ondersteuning van beleidsmakers
- Sprekers en getuigenissen vanuit verschillende invalshoeken
- Gevarieerd programma met tijd en ruimte voor reflectie, verwerking en ontspanning
- Ervaren procesbegeleiders
- Locatie in een kwetsbare buurt waardoor samenwerking met lokale handelaars en organisaties mogelijk werd.

Mantel Buurt

BINDING

Handwritten notes on the left side of the page:

- creatief
- herbruiken / tweede leven
- waardering / dankbaar
- dapper
- positief blijven / relativiseren
- contrast / kloof

ARMOEDE

Opvolgings- en nazorgtraject:

Thema "warm" houden door:

- In te gaan op initiatieven die zich aanbieden (vb. dag van het verzet tegen kansarmoede, getuigenissen op personeelsvergaderingen, GOK-academie...)

- Nazorgtraject op te starten waar veranderingsprocessen van collega's ondersteund en begeleid worden

• Reünie

- stress
- leefloon
- vicieuze cirkel / generatie armoede
- contrast / kloof

- creatief
- herbruiken / tweede leven
- blij met de kleine dingen
- kunnen organiseren
- veerkracht
- dapper
- positief blijven / relativiseren
- humor

Maatsch. Beweetb.

SAMENWERKING

ARMOEDE

- weinig kans
- frustraties
- honger
- zorgen
- ~~de~~ levenskwaliteit
- gezondheid
- uitsluiting
- dagelijkse strijd /
- stress
- leefloon
- vicieuze cirkel / generatie
- contrast / kloof



Maatsch Bewetb.

BINDING

SAMENWERKING

Voor de docentenstage: prémeting

• Er werden antwoorden verzameld op o.a. volgende vragen:

- Wat is kansarmoede?

- Op welke manier ben je er al mee in contact gekomen?

- Welke initiatieven worden er door de lerarenopleiding genomen?

• Op de vraag “Wat wil je graag leren?” werd o.a. geantwoord:

- Ik verwacht geen pasklare antwoorden, maar wel bewustmaking en dat meer en meer laten leven

- Het is een waardevol, belangrijk thema, te vaak onderbelicht, laat mij maar intensief en volle bak bewust worden

Mentel bewusth.

BINDING

SAMENWERKING

*Weinig kansarm
- honger
- zorgen
- gezondheid
- uitsluiting
- stress
- leefloon
- vicieuze cirkel
- contrast / kloof*

*- creatief
- dapper
- positief blijven / relativiseren
- echt heid / oprecht heid
- samen organiseren
- veel kracht*

Na de driedaagse kwamen volgende reacties....

- Ik heb voelsprietten ontwikkeld waardoor ik meer in dialoog ga en mij meer bewust ben van mijn vooroordelen
- Ik kijk anders naar studenten die niet in orde zijn met hun lesvoorbereidingen, taken...
- Cijfers openen de ogen, ook bij studenten
- Stilstaan bij het gegeven dat niet iedereen steeds alle opdrachten kan maken
- Voor het eerst kwam ik in contact met iemand die weet wat honger lijden echt betekent...

Handwritten notes on a whiteboard:

- creatief
- waarderend / dankbaar
- bij met de kleine dingen
- echtheid / oprechtheid
- kunnen organiseren
- dapper
- humer

Other handwritten words:

- Maatsch
- Bewetb.
- BINDING
- SAMENWERKING

Op welke concrete actie ga je nu inzetten?

Initiatieven om studenten te leren omgaan met kansarmoede:

- In mijn vakken studenten confronteren met het thema
- Lesvoorbereidingen laten screenen op diversiteit
- Mezelf nog meer deskundig maken in het thema door anderen te bevragen zodat ik er zelf les over kan geven
- Collega's inspireren om vanuit een andere bril naar probleemsituaties te kijken
- Studenten bijbrengen hoe ze door het "leren studeren" in hun lessen te brengen kunnen werken aan insluiting (en geen uitsluiting door (te)veel van ouders te vragen/verwachten)
- Binnenklasdifferentiatie vanaf OF1

maatsch. bewusth.

BINDING

SAMENWERKING

weinig kans

- creatief

- creativiteit / creativiteit

- dozzetting / vermogen

- waardering / dankbaar

- blij met de kleine dingen

- echt heid / oprecht heid

- kunnen organiseren

- eer bracht

- dannee

- partij bij / partij bij

- harnes

- leefbaar

- vicieuze cirkel / demerit cirkel

- contrast / kloof

Initiatieven om studenten, ook de kwetsbare studenten, te ondersteunen

- Voor 2 studenten een rol van betekenis spelen door “er te zijn”
- Binnen het vak Nederlands de schrijfoopdrachten rond het thema “kansarmoede” uitwerken.
- Structurele momenten inbouwen voor nauwer contact
- (Laten) berekenen hoeveel een jaar studeren aan de hogeschool kost
- Ouderavond: ouders informeren over de financiële en sociaal-emotionele ondersteuning
- Kosten van de studiereizen drukken
- Spaarzaam/zuiniger omgaan met kopieën
- Cursussen op Toledo plaatsen zonder deze te moeten afprinten

Handwritten notes on a whiteboard:

- creatief
- maatsch kwetsb.
- weinig kans
- waording / denkbaar
- DINDING
- kosten organiseren
- veel kracht
- relativeren
- contrast / kloof

Wat stellen we zelf vast...

- Grote impact op denken, voelen en handelen
- Collega's werden geraakt en willen ervaringen delen
- Veel bereidheid om aan de slag te gaan binnen de eigen lessen en in het persoonlijke leven.
- Verandering in het kijken naar kansarmoede: mildheid, respect, bewondering, vanuit sterktes en mogelijkheden
- Van "Wat moet ik doen?" naar "Wat wilt de kansarme jongere dat ik doe?"
- Verbinding: met kansarme mensen en tussen collega's onderling

Maatsch Bewetb.

BINDING

SAFEN WERKING


- weinig kanser
- honger
- zorgen
- uitdrijving
- leefloon
- vicieuze
- contrast / kloof

- creatief
- beschrijving / terugkijken
- dozzetting / versopen
- waardering / dankbaar
- echt heid / oprecht heid
- positief blijven / relativiseren

Postmeting

- weinig kanser
- **• De postmeting wordt uitgevoerd in juni**
- honger
- zorgen
- ~~de~~ levensvreemdheid
- gezondheid
- uitsluiting
- dagelijkse strijd/overleven
- stress
- leefloon
- vicieuze cirkel / generatie armoede
- contrast / kloof

- creatief
- ~~leefwijze~~ / tweede leven
- dozzettingvermogen
- waardering / dankbaar
- blij met de kleine dingen
- echtheid / oprechtheid
- kunnen organiseren
- veerkracht
- dapper
- positief blijven / relativiseren
- humor

Mantel kwetsb.


BINDING

SAMENWERKING

Studententraject (werkpakket 2)

Het verhaal van maatschappelijk kwetsbare studenten in kaart brengen met als doel:

- Onderzoeken welke drempels en noden zij ervaren tijdens hun opleiding aan de UCLL
- Gerichte acties opzetten om deze drempels te verlagen (i.s.m. Stuvo)

Maatsch. Kwetsb.

BINDING

SAAMENWERKING

- weinig kanser
- frustratie
- zwaar
- gewone dingen
- uit balans
- dagelijkse strijd/overleven
- stress
- leefloon
- vicieuze cirkel / generatie armoede
- contrast / kloof

- creatief
- doorzettingsvermogen
- waardering / dankbaar
- blij met de kleine dingen
- echt heid / oprecht heid
- kunnen organiseren
- veerkracht
- dapper
- positief blijven / relativiseren
- humor

Curriculum (werkpakket 3)

- weinig kanser
- kansarmoede
- honger
- zonen
- overlevings
- uit sluiting
- dagelijkse strijd/overleven
- stress
- leefloon
- vicieuze cirkel / generatie armoede
- contrast / kloof

- creatief
- behoud / tweede leven
- dozzetting / verwerpen
- waardering / dankbaar
- blij met de kleine dingen
- eerbaarheid / respect
- kunnen organiseren
- veerkracht
- dapper
- positief blijven / relativiseren
- humor

Maatsch Bewetb.

↪

BINDING

SAMENWERKING