



Levensbeschouwelijke diversiteit Leven en leren bij studenten

Mag ik mijn hoofddoek in de aula aanlaten? Kan ik als toezichthouder ingaan op de vraag van een student om het examen te onderbreken voor een gebed? Kan ik als Joodse student afwezig zijn op een verplicht practicum op zaterdag omwille van de Sabbat? Mag ik mijn examen verplaatsen omwille van het Offerfeest dat net op die dag valt? Ik wil tussen 2 hoorcolleges graag even gaan bidden. Mag ik als Vlaamse protestantse student mijn examens verplaatsen omwille van een religieuze stage? Waar kan ik in Leuven terecht voor halalvoeding? Ik wil graag op kot, maar voel me niet comfortabel wanneer ik de badkamer moet delen met jongens. Het Meisjescentrum is volzet; kan ik elders terecht? Voor mij is het taboe om me in badpak te vertonen. Mag ik het vak zwemmen vervangen door een ander vak?

Aanleiding

- Vragen van docenten en allochtone studenten
- Internationale mobiliteit
- Diversiteit als beleidsprioriteit



Doel

- Een stimulerende leef- en leeromgeving
- Geen nieuw beleid, wel het huidige positieve klimaat verankeren
- Duidelijkheid scheppen



Visie en basishouding

Gebaseerd op opdrachtverklaring

Aandacht en respect met oog voor drempels voor huidige en toekomstige studenten

Niet vrijblijvend, uitvoerbaar en in proportie met het aantal effectieve vragen

Gericht op persoonlijke emancipatie
Opletten voor categorisering



Context

In België: erkende levensbeschouwingen en demografie
 KU Leuven: profiel studenten
 Andere Universiteiten
 Basis- en secundair onderwijs
 Christelijk geïnspireerde instellingen in Vlaanderen
 Juridisch kader

