



Toelichting instrumenten: een helikopterperspectief

Ann De Schepper & Peter Op 't Eynde

Co-voorzitters Overlegplatform

Studiekeuze van Secundair Onderwijs naar

Hoger Onderwijs

Vlaams regeerakkoord, p. 38-39

Om ontgoochelingen te vermijden en slaagkansen van studenten te verhogen willen we de studie-efficiëntie in het Hoger Onderwijs versterken door een **goede oriëntering en een snelle heroriëntering**.

Daarvoor werken we met een viertrapsraket:

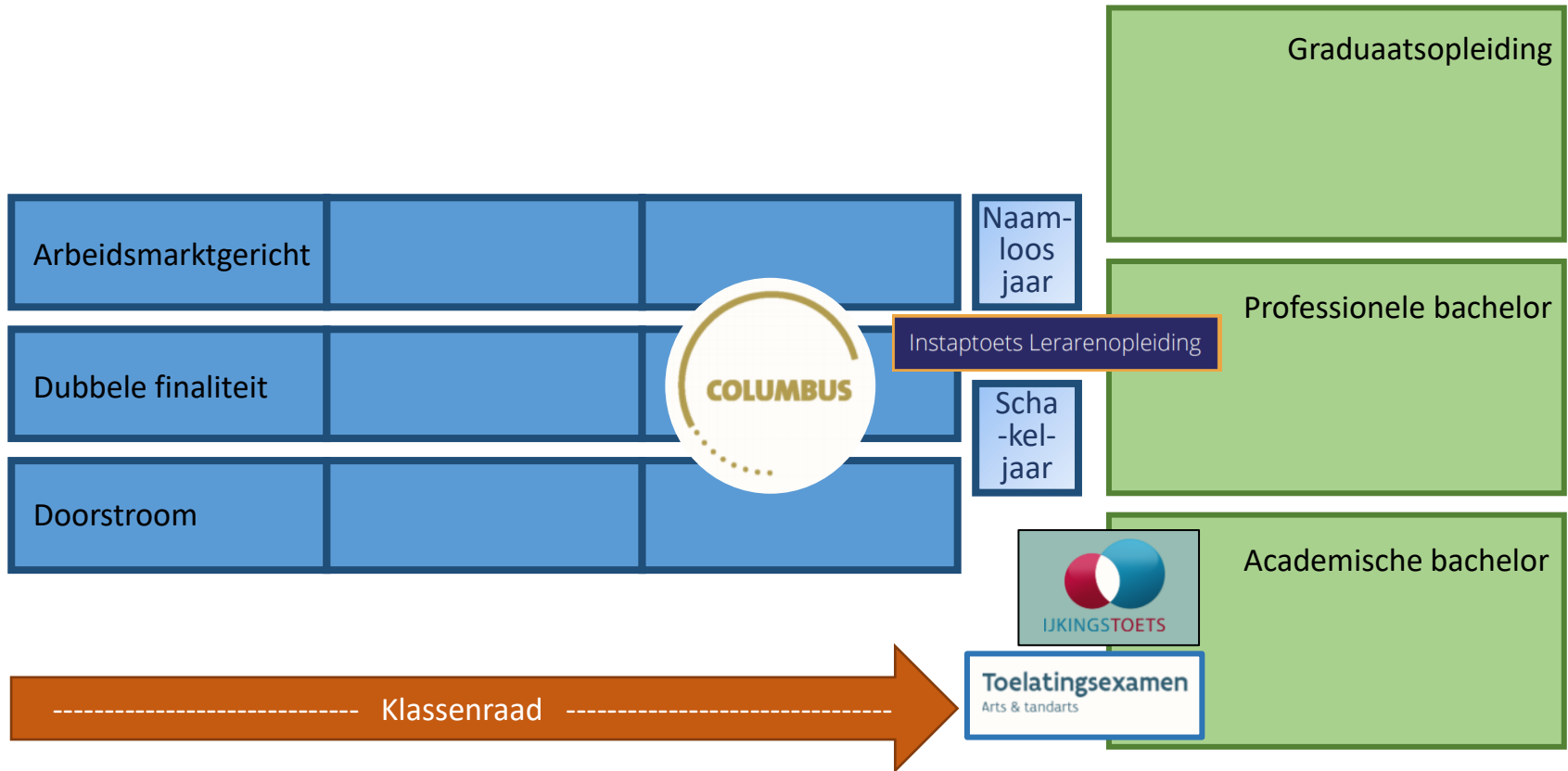
- De resultaten van het secundair onderwijs en het advies van **de klassenraad**
- De oriënteringsproef voor leerlingen in het Secundair Onderwijs (**Columbusproef**).
- Het oriënteringstraject wordt afgerond met **verplichte maar niet-bindende toelatingsproeven**. De volgende jaren veralgemenen we die aanpak voor het hele hoger onderwijs. In overleg met de hoger onderwijsinstellingen en het afnemende veld bekijken we ook voor welke opleidingen het aangewezen is om die toelatingsproeven bindend te maken.
- Een **snelle heroriënteringstraject** wanneer de student niet slaagt na een eerste evaluatieperiode.

Vlaams Regeerakkoord, p. 37

We stimuleren elke student om zijn of haar studie succesvol af te ronden en rekenen op eenieders engagement en verantwoordelijkheid. **De naamloze leerjaren bouwen we uit tot sterke schakels** voor jongeren die vanuit BSO en TSO (dubbele finaliteit) de overstap naar een graduaat en bacheloropleiding willen maken. Ook in het ASO en TSO (doorstroomfinaliteit) richten we optioneel (en in overleg met de hogescholen en universiteiten) **een schakeljaar in als voorbereiding** op het hoger onderwijs. Deze opleidingen worden georganiseerd op het niveau van het secundair onderwijs. Elke leerling ondersteunen we bij de studiekeuze.

Secundair Onderwijs

Hoger Onderwijs





Wat helpt mij echt vooruit?

- Over middel en doel!
- Hoe meer toetsen en testen, hoe groter mijn kans op succes?
- Wie houdt het overzicht?