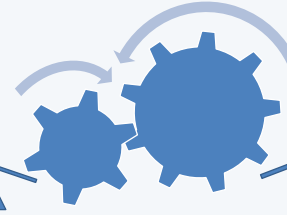


DIVERSITEITSBELEID HOGENT

ENKELE PRAKTIJKVOORBEELDEN

Diversiteitsbeleid betekent voor de Hogeschool Gent het (h)erkennen en aanvaarden van de unieke kwaliteiten en eigenschappen van alle studenten en personeelsleden en het bieden van mogelijkheden om die succesvol in te schakelen en te laten renderen.

Versterken van de competenties van studenten



Organiseren van het onderwijs en de onderwijsomgeving volgens het principe van design for all (UDL)

Het onderwijs en de onderwijsomgeving worden niet afgestemd op de modale student, maar op een groep potentiële studenten die de diversiteit in de samenleving weerspiegelt.

ENKELE VOORBEELDEN

START.HOGENT

Aan de slag met een waaier aan startcompetenties

Uitbouw afstandsonderwijs & werkplekieren

Integreren van UDL-principes in het onderwijs

Uitbouw handelingskader individuele onderwijs – en examenmaatregelen

Uitbouw onthaal- en ondersteuningsbeleid voor studenten met een functiebeperking

TWEE VOORBEELDEN TOEGELICHT

Uitbouw handelingskader individuele onderwijs – en examenmaatregelen

DOEL

Alle studenten de kans geven om volwaardig aan de onderwijs- en examenactiviteiten te participeren.

Individuele onderwijs- en examenmaatregelen zijn redelijke aanpassingen op maat om gelijkheid van kansen voor alle studenten te waarborgen.

Studenten kunnen deze maatregelen aanvragen op basis van de volgende gronden:

- een geattesteerde functiebeperking,
- een attest bijzonder statuut (topsporter, student-ondernemer, kunstbeoefenaar, mandaat)
- een attest waaruit blijkt dat de student werkstudent is,
- medische redenen,
- uitzonderlijke sociale of individuele omstandigheden.

Afweging o.b.v. 4 criteria:

Overkoepelende UDL-benadering

Hierbij worden het onderwijs en de onderwijsomgeving niet afgestemd op de modale student, maar op een groep potentiële studenten die de diversiteit in de samenleving weerspiegelt.

NOODZAKELIJKHEID:

zonder deze maatregel kan de student niet volwaardig deelnemen aan de onderwijs- en examenactiviteiten.

UITVOERBAARHEID:

de maatregel mag geen aantoonbare onevenredige belasting teweegbrengen voor de organisatie.

VERDEDIGBAARHEID:

de maatregel is te verantwoorden t.o.v. betrokkenen.

COMPETENTIEBEWAKING:

de maatregel mag de beoogde eindcompetenties niet aantasten. Enkel het proces om deze competenties te verwerven, wordt door het toekennen van de maatregel aangepast.

Het toekennen van individuele onderwijs- en examenmaatregelen is maatwerk. Er bestaat geen pasklare lijst met maatregelen die geldig is voor alle studenten. Er wordt wel naar gestreefd om in gelijkaardige situaties (zowel qua student als qua opleidingscontext) gelijkaardige maatregelen toe te kennen. Bij de toekenning van een individuele maatregel dienen telkens de vier aangehaalde criteria in rekening gebracht te worden.

Bv. overzicht examenmaatregelen

Uitbouw onthaal- en ondersteuningsbeleid voor studenten met een functiebeperking

DOEL

Het hoger onderwijs toegankelijker maken voor mensen met een functiebeperking.

Onderzoek 2008-2010 AF/Studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs

ONDERZOEKS-RAPPORT
AF/Studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs

Drieghe & Vernaeve, HoGent 2010

2-daags SYMPOSIUM
Het kan. En dan? Studeren en afstuderen met een functiebeperking

HoGent, 9-10 december 2012

BOEK
Laat me maar gewoon student zijn. (AF)Studeren met een functiebeperking

Drieghe & Vernaeve, Garant 2012

Verankering referentiekader individuele onderwijs- en examenmaatregelen

(Bv. criteria van noodzakelijkheid, uitvoerbaarheid, verdedigbaarheid, competentiebewaking voor redelijke aanpassingen in OER)

Ondersteuning a.h.v. concrete tools

(methode van impactevaluatie, checklist toegankelijke documenten, vorming personeel, ...)

Samenwerking met Student & Functiebeperking UGent

(workshops, advies, (her)testing, aanvraagdossiers SOL & VAPH huisvesting, mobiliteit, ...)

Uitbouw informatiekanaal en sensibilisering



Systematisch en duurzaam ondersteuningsaanbod i.k.v. studeren met een functiebeperking