



VBO | **FEB**
Verbond van
Belgische
Ondernemingen | Fédération des
Entreprises de
Belgique

VBO Taskforce Vluchtelingen

Strategische verkenning
Vluchtelingen en onderwijs
Expertseminarie 31/05/17

COMPETENTIES

Anton Sabbe (deel 2)

Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – COMPETENTIES



AGENDA

- Vraagstelling
- Research
- Marktonderzoek Nederland
- Skills Profile Tool for Third-country Nationals



Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – VRAAGSTELLING



- Hoe kan de toeleiding van nieuwkomers naar (vervolg)opleiding en arbeidsmarkt beter verlopen? Hoe kunnen beide elkaar vinden? Hoe kan het systeem zich beter instellen op de superdiversiteit (op vlak van opleiding, taal, cultuur, verwachtingen, ...)?
- Hoe kunnen we competenties in kaart brengen van mensen (volwassenen) die niet of anders/elders geschoold of opgeleid zijn, zonder daarbij te vertrekken vanuit ons eigen (onderwijs)systeem of realiteit op de arbeidsmarkt? Van welke goede praktijken in andere landen kunnen we leren?

Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – RESEARCH



Seminar “Vragen en oplossingen rond de arbeidsmarktparticipatie van vluchtelingen”, Den Haag (Nederland) 9 maart 2017

- Spijts de beleidsmatige aanpak in 2016 is er nog geen doorbraak in het verbeteren van de arbeidsmarktparticipatie van asielzoekers en vluchtelingen.
- Voornaamste redenen (vergelijkbaar met de situatie in België): lage opleiding, geringe werkervaring en het ontbreken van sociale netwerken, de asielprocedure, de psychische gezondheid, de plaats waar de opleiding voltooid is, de beheersing van de Nederlandse taal, leeftijd en discriminatie.
- Tevens blijkt een mainstream aanpak die uitgaat van zelfredzaamheid, niet doeltreffend te zijn. Er is een **volgehouden gecoördineerde en gerichte aanpak** nodig, die gebaseerd is op **samenwerking en intensieve begeleiding**.
- Hierbij wordt de rol van werkgevers als cruciaal geacht, om gezamenlijke trajecten uit te stippelen die **effectief inzetten op de screening, opleiding en tewerkstelling** van asielzoekers en vluchtelingen.

Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – RESEARCH



UNHCR's proposals to rebuild trust through better management, partnership and solidarity, December 2016

Effectively managed integration programmes can reap enormous benefits. When helped to **find work quickly**, new arrivals are likely to give back to their communities many times over the investments made initially in their integration.

Recent research by the Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) shows how refugees can benefit economies, particularly when States **invest early in their integration and social inclusion**.

Refugees' **skills and qualifications** could be recognized through maximizing the New Skills Agenda for Europe, and revising the European Qualifications Framework.

Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – RESEARCH



European Migration Network, Resettlement and humanitarian admission in Belgium, December 2016

Summary of the challenges related to the Belgian context in general:

- The shortage of **affordable and adequate housing** both on the private and social housing market.
- The dependence on a series of mainstream **services for the integration** of newcomers.
- Furthermore, **physical and psychological traumas** may affect the well-being and integration of resettled refugees and need to be treated.
- Last, but definitely not least, beneficiaries of resettlement are also faced with challenges in **finding employment** on the Belgian labour market due to physical and psychological traumas, linguistic obstacles, low educational attainment and **difficulties regarding the recognition of qualifications**. This is considered as one of the key obstacles to long-term integration of (resettled) refugees.

Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – RESEARCH



Labour Market Integration of Refugees: Strategies and Good Practices, © European Union, 2016

“Participation in the labour market is, according to experts, the most significant factor favouring long-term integration into society.”

“There is a high degree of international consensus on key elements for a successful labour market integration of migrants and specific aspects to be taken into account in case of asylum seekers and refugees. Recommended policies include an **early offer of language tuition and skills assessment** to asylum seekers with good prospects for being allowed to stay, developing an **individualised integration plan**, **recognition of foreign credentials** including **alternative methods of assessing** informal learning and work experiences.”



Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – MARKTONDERZOEK



NOA PPS-V

- NOA heeft een assessment ontwikkeld, de Persoonsprofielscan – Vluchtelingen (PPS-V), dat helpt bij het in kaart brengen van de **opleiding, werkervaring, taalniveau en mogelijke kansen en belemmeringen** bij het betreden van de Nederlandse arbeidsmarkt.
- De PPS-V meet de mate van zelfredzaamheid, belemmerende factoren (waaronder mogelijke traumatisering), werkzoekgedrag, Nederlands- en Engels taalniveau, leerbaarheid, persoonlijkheid en competenties van een vluchteling.
- De PPS-V wordt online afgenomen. Direct na afname volgt er een **geautomatiseerde rapportage** waarmee de coach of reïntegratiemedewerker een eerste beeld kan vormen op basis waarvan de vluchteling een **passend vervolgtraject** kan worden aangeboden.
- De PPS-V wordt inmiddels ingezet in Amsterdam, Den Haag en Delft.

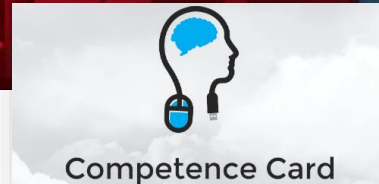
Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – MARKTONDERZOEK



InCheck

- Biedt inzicht in het bevorderen van (arbeids)integratie voor ‘nieuwkomers’
- Biedt antwoord op vraag naar goede **inzichten in de mogelijkheden** van deze nieuwkomers
- Concept:
 - Meertalige **digitale screening**
 - Resultaten worden in **eenvoudige grafieken en teksten** gepresenteerd
 - Geeft zicht op de **sterkste competenties, voorkeuren voor werkomstandigheden en de leerstijl** van de kandidaat
- De methode is gevalideerd (EFPA review model) en getest en bewezen de afgelopen 25 jaar met duizenden metingen van onder meer niet-westerse allochtonen in met name Duitsland en Nederland.

Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – MARKTONDERZOEK



Competence Card

- Hoofdzakelijk is het instrument bedoeld om de **competenties, talenten, ambities en opleidingsgegevens** van vluchtelingen te inventariseren aan de hand van een uitgebreid zelf-assessment.
- De Competence Card biedt vluchtelingen de mogelijkheid een **compleet en gestructureerd beeld** te schetsen van, onder meer, hun (digitale) competenties, drijfveren, ambities, persoonlijkheid en droombaan.
- Deze gegevens kunnen in het systeem ook gebruikt worden om **geautomatiseerde matches** te maken met vacatures.
- Momenteel wordt Competence Card ingezet in regio Tilburg en Rotterdam (onder meer bij VluchtelingenWerk Nederland) en inmiddels heeft ook de Canadese immigratiedienst interesse getoond.

Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – MARKTONDERZOEK



NUFFIC - Nederlandse organisatie voor internationalisering in onderwijs

- Onderwijs is belangrijk voor de integratie van vluchtelingen in Nederland. Via diverse activiteiten en projecten helpt NUFFIC scholen en vluchtelingen hierbij.
 - Instroom in het mbo of hoger onderwijs. Om de obstakels te verkleinen biedt Nuffic een aantal hulpmiddelen aan:
 - gratis diplomawaardering voor iedereen met een inburgeringsplicht;
 - Toolkit ter ondersteuning van ho-instellingen bij het opzetten van toelatingsprocedures voor vluchtelingen zonder papieren;
 - kort Engelstalig stappenplan over diplomawaardering voor vluchtelingen;
 - de Pathfinder webapplicatie met informatie over alles wat vluchtelingstudenten moeten regelen om in Nederland te kunnen studeren in het mbo of hoger onderwijs.
 - Omgaan met vluchtelingen in de klas
 - Carrière mogelijkheden voor vluchtelingen in Nederland

Skills Profile Tool for Third-country Nationals



DG Employment, Social Affairs and Inclusion van de Europese Commissie heeft in het kader van de New Skills Agenda een **online tool ontwikkeld voor vluchtelingen, migranten en onderdanen van derde landen.**

De focus van de tool is om mensen te helpen en een profiel op te stellen voor hun **vaardigheden en eventuele aanbevelingen / volgende stappen.** De tool is niet bedoeld als een erkenning of authenticatie tool.

De Skills Profile Tool Kit for Third Country Nationals is voorlopig nog in ontwikkeling. Een consultatieronde werd recent beëindigd. Het kabinet van Europees Commissaris Marianne Thyssen plant de **lancering op 20 juni 2017.**

Skills Profile Tool for Third-country Nationals



De tool zal rekening houden met:

- De Internationale standaardclassificatie van het onderwijs, afgekort als **ISCED** (naar het Engels, International standard classification of education), een instrument om internationaal vergelijkbare onderwijsstatistieken op te stellen.
- De internationale standaard beroepenclassificatie (**ISCO**), een classificatie die gebruikt wordt voor het classificeren van beroepen in een gedefinieerde set van groepen volgens de taken die verricht worden.
- **ESCO**, een Europese classificatie van vaardigheden, competenties, kwalificaties en beroepen.

Skills Profile Tool for Third-country Nationals



Inhoud tool (onder voorbehoud):

- Personal information
 - Language Skills
 - Education and Training History
 - Work/Livelihood: work experience
 - Education/Training/Work Expectations

- Skills identification
 - Literacy Skills
 - Numeracy Skills
 - Transversal Skills
 - Driving Skills
- Overall Appraisal and Referrals
 - Strengths/Key Skills
 - Skills Needs
 - Referrals

Skills Profile Tool for Third-country Nationals



Skills Needs:

- Erkenning van diploma's
- Beoordelen / valideren van competenties (doorverwijs voor assessment in de diepte)
- Doorverwijs naar:
 - Onderwijs
 - Tewerkstelling
 - Ondernemerschap
 - Verdere informatie en begeleiding





VBO

Verbond van
Belgische
Ondernemingen

FEB

Fédération des
Entreprises de
Belgique

VBO Taskforce Vluchtelingen

Strategische verkenning
Vluchtelingen en
onderwijs

DENKOEFFENING

Strategische verkenning Vluchtelingen en onderwijs – DENKOEFFENING



- Hoe kan de toeleiding van nieuwkomers naar (vervolg)opleiding en arbeidsmarkt beter verlopen? Hoe kunnen beide elkaar vinden? Hoe kan het systeem zich beter instellen op de superdiversiteit (op vlak van opleiding, taal, cultuur, verwachtingen, ...)?
- Hoe kunnen we competenties in kaart brengen van mensen (volwassenen) die niet of anders/elders geschoold of opgeleid zijn, zonder daarbij te vertrekken vanuit ons eigen (onderwijs)systeem of realiteit op de arbeidsmarkt? Van welke goede praktijken in andere landen kunnen we leren?