

De heer Ben Weys  
viceminister-president van de Vlaamse Regering  
Vlaams minister van Onderwijs, Sport,  
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand  
Kreupelenstraat 2  
1000 Brussel

BIJLAGEN /  
ONS KENMERK AR - VAST BUREAU - COR - 1920 - 030  
CONTACT MIA.DOUTERLUNGNE@VLOR.BE/ 02 227 13 55

DATUM 6 JULI 2020

BETREFT AANDACHTSPUNTEN VOOR ONDERWIJSONDERZOEK

Mijnheer de minister

De Vlor heeft uw beslissing vernomen om het Steunpunt Onderwijsonderzoek (SONO) niet te verlengen. We betreuren dat ten zeerste.

De Vlor had in zijn evaluatie van SONO sterk gepleit voor een volgende cyclus. Zie: <https://www.vlor.be/adviezen/steunpunt-beleidsgericht-onderwijsonderzoek-meerwaarde-en-verwachtingen-voor-de-toekomst>

We zien een sterke meerwaarde in het structurele karakter van een steunpunt. Dat biedt de mogelijkheid om zowel in te spelen op actuele onderzoeksvragen als om longitudinaal onderzoek te voeren. Bovendien verhoogt de samenwerking en kruisbestuiving tussen de onderzoekers uit verschillende disciplines de kwaliteit van het onderzoek. Tot slot biedt SONO een sterke kennisbasis voor evidence-informed onderwijsbeleid en zet het ook sterk in op de valorisatie naar het onderwijsveld. De Vlor kon daarvan al meermaals de vruchten plukken voor zijn advies- en overlegfunctie.

Tegelijkertijd zag de Vlor de nood aan enkele bijsturingen. Op een aantal punten was optimalisering zeker mogelijk.

We stellen vast dat u nu voor een volledig nieuw kader voor beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek kiest.

Voor dat nieuwe kader zijn de volgende zaken voor alle onderwijspartners in de Vlor van wezenlijk belang:

- Er is een structurele aanpak van onderwijsonderzoek nodig dat onderwijsbeleid op langere termijn moet onderbouwen.
- Er moet ruimte zijn voor longitudinaal onderzoek, naast onderzoek dat inspeelt op de actualiteit.
- De onafhankelijkheid voor de onderzoekers moet gegarandeerd worden. Zij moeten in alle vrijheid beleidsaanbevelingen kunnen formuleren. Die aanbevelingen vormen de basis voor reflectie en debat om draagvlak te creëren voor beleidsmaatregelen

- ─ Systematische, transparantere én snellere vrijgave van onderzoeksrapporten is nodig met het oog op disseminatie en valorisatie. De onderzoekers moeten autonoom met hun resultaten naar buiten kunnen treden.

We verwachten dat u met deze aanbevelingen rekening houdt.

Wanneer de thema's voor de nieuwe cyclus van onderwijsonderzoek vastgelegd worden, ontvangt de Vlor daar graag een adviesvraag over. In afwachting wijzen we al op het advies van februari 2020 waarin we kennisvragen formuleerden voor beleidsgericht onderzoek: <https://www.vlor.be/adviezen/themazetting-voor-beleidsgericht-onderwijsonderzoek-2020-2024>.

Thema's voor praktijkgericht onderzoek zullen we nog aanvullen. We wijzen u ook graag op de zeer succesvolle reeks [praktijkgerichte reviews](#) die de Vlor liet uitvoeren in opdracht van het departement Onderwijs en Vorming. Zo'n thematische review – de meest recente gaat over begrijpend leesdidactiek – bundelt recente wetenschappelijke inzichten en vertaalt die naar de praktijk. De Vlor is zeker bereid om de reeks nog verder aan te vullen.

Ten slotte zullen we met het advies over crisisbestendig onderwijs dat de Vlor voorbereidt tegen oktober inspelen op de recente evoluties en ook daarbij aangeven hoe onderzoek kan helpen om het onderwijsbeleid te voeden.

We gaan over dit alles graag verder in dialoog.

Met vriendelijke groeten



Mia Douterlungne  
administrateur-generaal



Ann Verreth  
algemeen voorzitter