

Zorg in het DKO

SAMWD Oudenaarde

Een degelijk zorgbeleid vanuit missie



Een degelijk zorgbeleid met visie

- Integreren van diverse ontwikkelingsaspecten bij alle leerlingen en met aandacht voor
 - ✓ het ontwikkelen van een eigen identiteit
 - ✓ de ontplooiing van de creativiteit
 - ✓ succeservaringen belangrijk voor de ontwikkeling van een positief zelfbeeld
 - ✓ de ontwikkeling een eigen visie en stijl (*speelstijl*)
 - ✓ ontplooiing van reflectief vermogen (*Korthagen*)

Een degelijk zorgbeleid met visie

- Zorg voor “groeien” in de zone van de naaste ontwikkeling
 - ✓ Elke leerling op passende wijze uitdagen
 - Leerstatus: leefwereld, interesses, mogelijkheden, hun kennen en kunnen

Een degelijk zorgbeleid met visie

- Zorg bij het samenstellen van klassengroepen
 - ✓ Groeperen volgens leerstatus
 - ✓ Groeperen volgens mentale/fysieke leeftijd
 - ✓ Groeperen van leerlingen met affectief/sociale band (de vriendengroepjes)

**zodat groepsdynamiek de kwaliteit van
het leerproces bevordert**

Zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

- **Gemeenschappelijk curriculum** met pedagogische en school organisatorische aanpassingen
- **Gemeenschappelijk curriculum** aangepast lessenrooster
- **Individueel aangepast curriculum**

Gemeenschappelijk curriculum met pedagogische en school organisatorische aanpassingen

- Inzetten van STICORDI maatregelen
 - ✓ Stimuleren
 - Aanmoedigen en de leerwinst benadrukken (waarderend en functioneel communiceren)
 - ✓ Compenseren
 - Het gebruik van bepaalde (technische) hulpmiddelen toelaten
 - ✓ Remediëren
 - Individuele leerhulp aanbieden om zo leerachterstand te vermijden (zorguren MCV)
 - ✓ Relativeren
 - ✓ Diferentiëren
 - Variatie aanbrenge in de aanpak en de leerstof om zo beter te kunnen inspelen op de noden
 - ✓ Dispenseren
 - Bepaalde onderdelen van het programma laten vallen en waar mogelijk vervangen door iets gelijkwaardigs

Gemeenschappelijk curriculum aangepast lessenrooster

- Inzetten van STICORDI maatregelen
 - ✓ Stimuleren
 - Aanmoedigen en de leerwinst benadrukken (waarderend en functioneel communiceren)
 - ✓ Compenseren
 - Het gebruik van bepaalde (technische) hulpmiddelen toelaten
 - ✓ Remediëren
 - Individuele leerhulp aanbieden om zo leerachterstand te vermijden (zorguren MCV)
 - ✓ Relativeren
 - ✓ Differentiëren
 - Variatie aanbrengen in de aanpak en de leerstof om zo beter te kunnen inspelen op de noden
 - ✓ Dispenseren
 - Bepaalde onderdelen van het programma laten vallen en waar mogelijk vervangen door iets gelijkwaardigs
- Aangepast lessenrooster (MCV 2^{de} gr. integreren in de instrument les, dramalab integreren in theater, e.a.)

Individueel aangepast curriculum

- Intake organiseren
 - ✓ Inclusief
 - ✓ Individueel aangepast traject
- Ontwikkelingsdoelen bepalen
 - ✓ Spelplezier – sociaal en emotioneel welbevinden
 - ✓ Diverse ontwikkelingsmogelijkheden verkennen (XXX – in rolstoel, kan nauwelijks bewegen en spreekt met behulp van een PC)
- Inschalen in een groep/klas/individueel
- Handelingsplan per leerling opstellen
- Aangepaste leerlingenevaluatie
 - Permanent waarderen, aanmoedigen, motiveren
 - Toonmoment in veilige omgeving en context organiseren – **waarderend remediëren**

Getuigenissen uit de praktijk

- Getuigenis van mevr. Edith Goddeeris leerkracht woordkunst drama
 - ✓ vb. van inclusie (+ filmpje)
 - ✓ ervaringen over diverse situaties
- Getuigenis van Mevr. An De Leenheer algemeen coördinator
 - ✓ Toelichting over de verschillende zorgklassen die onze academie rijk is
 - ✓ Het pedagogisch kader dat werd gecreëerd
- Vragenronde