



Vlaamse beleidscontext: Zorg in het dko

Kelly Huylenbroeck

Pedagogisch adviseur DKO

GSM 0477 27 60 58

Kelly.huylenbroeck@ovsg.be

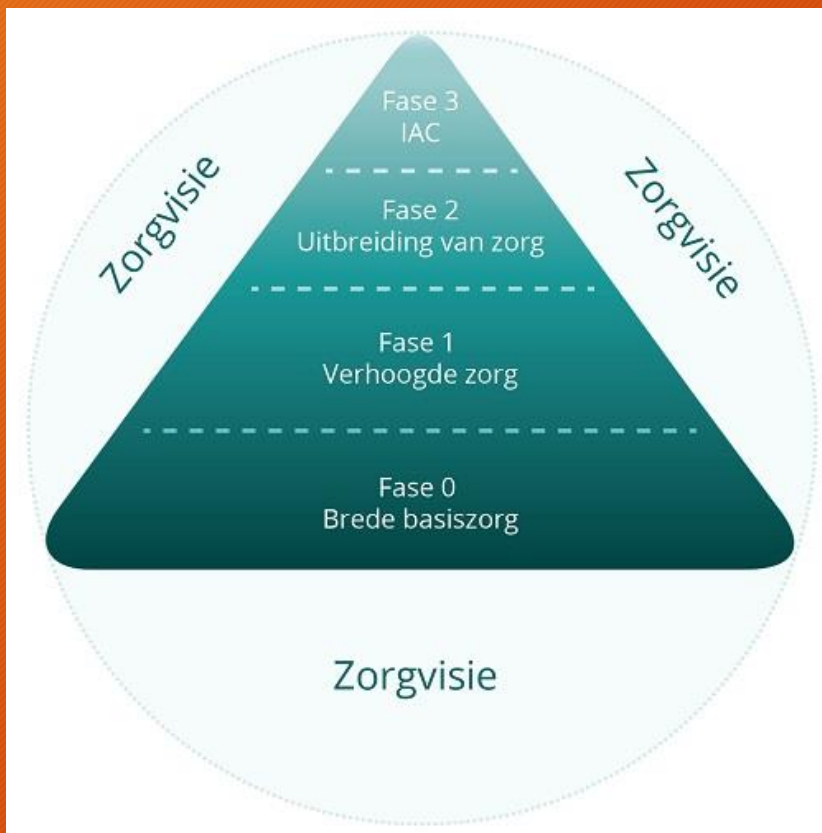
Transfer vanuit het zorgbeleid van het leerplicht onderwijs naar het deeltijds kunstonderwijs.

20 november 2018

GEVOLGDE ROUTE...



GEMEENSCHAPPELIJK KADER



LEERPLICHTONDERWIJS



DKO

VERKENNINGSRONDE - CONTEXT

- **DKO**
 - Betekenis van M-decreet, zorg
 - Huidige doelgroep
 - Zorgbeleid
 - Wensen uit DKO veld
- **LEERPLICHTONDERWIJS**
 - Zorgaanbod in het basis, secundair en bijzonder onderwijs
 - Omkadering leerplichtonderwijs
 - Leerwinst
- **EXTERNE NETWERKEN**
 - Aanbod (wie, wat, waar en hoe)
 - Motivatie
 - Leerwinst
- **OVSG**
 - Werkgroepen
 - Huidige realisaties
 - Noden



NETWERKING - ONDERZOEK



- NATIONALE & INTERNATIONALE NETWERKEN zowel bij het regulier onderwijs als verenigingen buiten het onderwijs
- ACTIES van onze netwerken: via overleg, observaties, participatie, voorstellingen, workshops, ...
- ACTIES VAN DE TIJDELIJKE PROJECTEN DKO
- Diverse nationale & internationale wetenschappelijke congressen i.v.m. specifieke onderwijsbehoeften bij kunsteducatie
- Methodiektrainingen i.v.m. specifieke onderwijsbehoeften
- Bestuderen van de regelgeving
- Beluisteren en bevragen van noden en angsten op de DKO werkvloer - Weerstand kaderen in het DKO



ANALYSE



- ANALYSE VAN DE NODEN, ANGSTEN, BEPERKINGEN UIT HET DKO WERKVELD
- MOGELIJKHEDEN EN REALISTISCHE ACTIES IN KAART BRENGEN
- NOG ONGEZIENE & ONVERWACHTTE NODEN ANALYSEREN
- VANUIT ANALYSE EEN LOGISCH OPGEBOUWD ACTIEPLAN MAKEN



VERTALING M-DECREET VOOR DKO

- Voor- en nadelen oplijsten
- M-decreet vertalen naar het DKO
- Het hier en nu uit de diverse onderzochte domeinen vertalen naar het DKO (leerplichtonderwijs, verenigingen, ...)
- Vanuit realiteitsbeeld actieplan opstellen



ACTIEPLAN

- MATERIAAL ONTWIKKELEN VOOR DKO
- STERKE BEGELEIDING VOORZIEN
- NETWERKEN OPSTARTEN



MATERIAAL DKO

- Sjablonen, handleidingen, documenten ontwikkelen
- Ontwikkelingsdoelen mappen voor IAC
- Materialenkoffers voor leerkrachten
- Platform met good-practices

STERKE BEGELEIDING

- INFORMATIE OVERDRACHT M-DECREET EN DE VERTALING ERVAN VOOR HET DKO NAAR HET WERKVELD
- WEERSTAND EN ANGST WEGNEMEN
- MOTIVEREN & VISIE ONTWIKKELING
- INZETTEN OP ZORGBELEID ACADEMIEBREED
- PROFESSIONALISERING

NETWERKEN

- BELGISCHE EN INTERNATIONALE VERENIGINGEN (MENSEN MET SPECIFIEKE NODEN)
- ORTHOPEDAGOGEN/MUZIEKTERAPEUTEN UIT TIJDELIJKE PROJECTEN DKO
- BELGISCHE EN INTERNATIONALE UNIVERSITEITEN/HOGE SCHOLEN

NASCHOLING ORGANISEREN

Ontwikkelde sjablonen, handleidingen, documenten.

- INTAKE BASIS
- INTAKE VERHOOGDE ZORG
- INTAKE IAC
- HANDELINGSPLAN
- HANDLEIDING ZORGBELEID
- TOELICHTING BIJ INTAKEDOCUMENTEN
- TOELICHTING BIJ
HANDELINGSPLANDOCUMENT
- DOCUMENT VERIFICATIE/INSPECTIE
- MODEL SCHOOLREGLEMENT



HANDLEIDING ZORGBELEID: STAPPENPLAN



1. Een doordachte en heldere zorgvisie
2. Een organisatieplan met duidelijke functies en taakomschrijving
3. Professionalisering van het academieteam
4. Onthaal- en inschrijvingsbeleid
5. Zorgzaam handelen in de klas: inzetten op brede basiszorg
6. Omgaan met leerlingengegevens
7. Leerlingen betrekken in functie van zorgzaam onderwijs
8. Inzetten op educatief partnerschap met ouders in het belang van het kind of de jongere

REALISATIES TOT JUNI 2018



OPSTART NETWERKEN

- Ontmoetingsdagen leerkrachten zorg
- Intervisiemomenten orthopedagogen/muziektherapeuten
- Intervisiemomenten startende leerkrachten zorg
- Werkgroepen ter ontwikkeling van hulpmiddelen

INFOSESSIES

- Directies
- Individuele leerkrachten
- Schoolteams
- Conservatoria - lerarenopleiding

BEGELEIDINGSTRAJECTEN voltallige teams, van beleid tot leerkracht en het ondersteunen van individuele leerkrachten

NASCHOLING Teamcursussen en individuele vormingen per specifiek gegeven of traject

HANDLEIDING ZORGBELEID Hulpdocument om zelfstandig aan het werk te gaan, adviseren wel ondersteuning van PBD

SJABLONEN

DIVERSE MATERIALEN/HULPMIDDELEN LESFICHES & WERKVORMEN, ONTWIKKELINGSDOELLEN IAC-MUZIEK, STERKTE/ZWAKTEFICHES LEER- EN GEDRAGSSTOORNISSEN, Tipkaarten autisme, dyslexie, adhd, faalangst, ...

WAAR KAN JE WAT VINDEN?

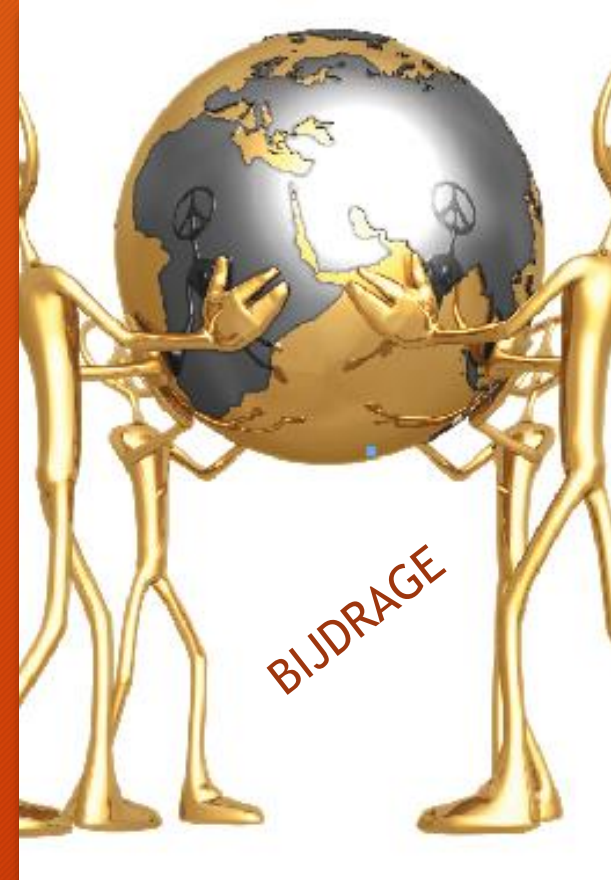
<https://www.ovsg.be/lerarenplatform>

Met al je eventuele vragen en noden kan je terecht bij
kelly.huylbroeck@ovsg.be





VRAGEN



Zijn er vragen?
Heb je zelf een bijdrage in te brengen?
Welke noden komen nu naar boven?

