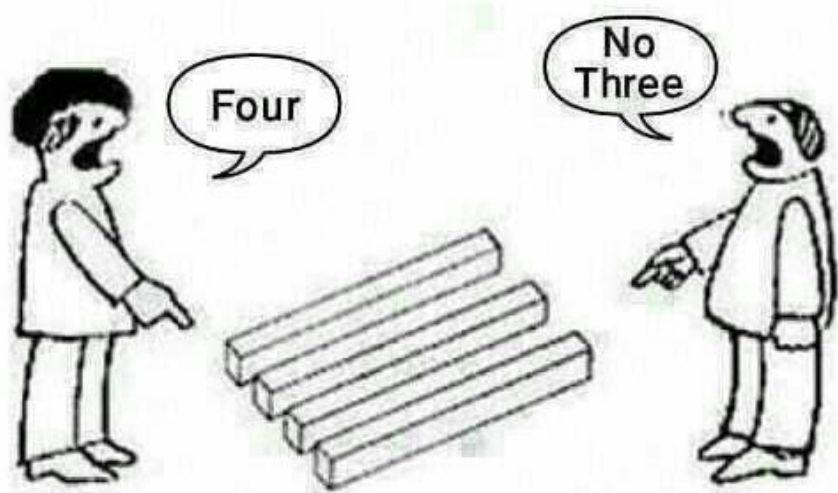




Prof. Dr. Ellen Vanderhoven  
Christel Verdurmen  
Prof. Dr. Tammy Schellens

# De leerling centraal, de leraar cruciaal

Samen op weg naar de digitale klas van de  
toekomst



# Ons perspectief

Wat is goed onderwijs voor ons?



## Later word ik...

- Productiviteitsconsulent?
- Digitale ontgiftingsconsulent
- Privacyconsulent
- Skypetrainer
- Dronebestuurder?

Goed onderwijs is leerlinggericht,  
bouwt actief kennis op en heeft  
aandacht voor 21<sup>ste</sup> eeuwse  
vaardigheden, en dit bij voorkeur  
ondersteund door een mediarijke  
leeromgeving.

# Bedenkingen?

- Ga naar [www.menti.com](http://www.menti.com)
- Code:



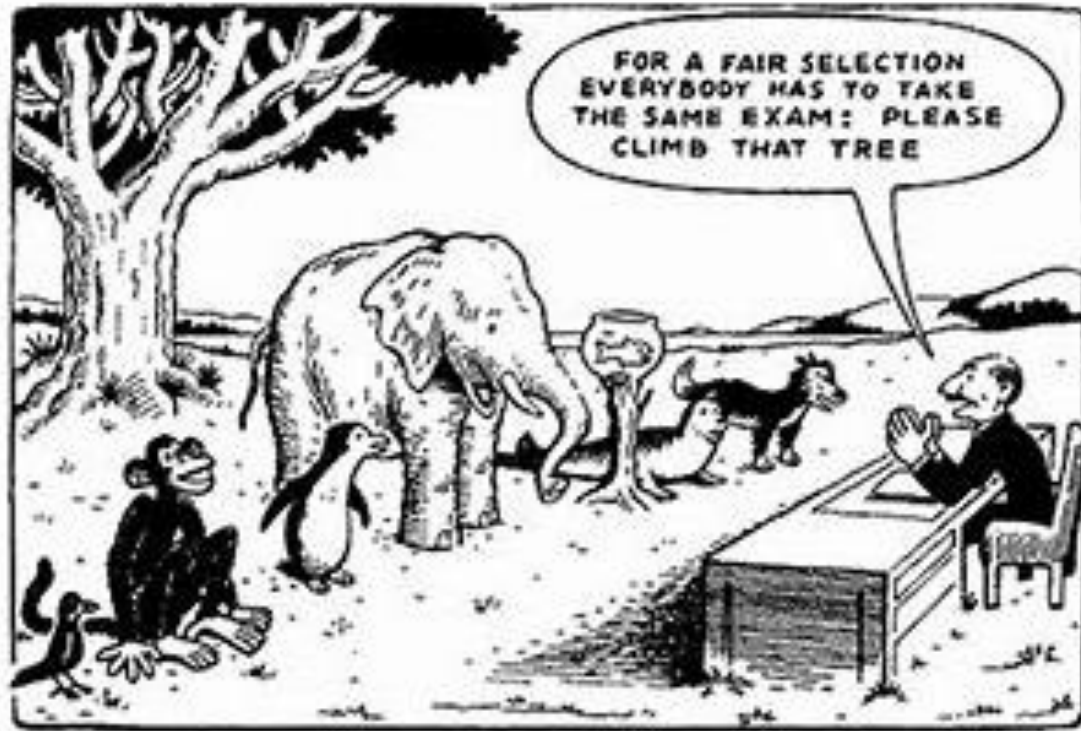
Sociaal-constructivistisch kader:  
Samen KENNIS construeren



Leerlinggericht onderwijs



Zelfgestuurd onderwijs



Omgaan met  
verschillen





Het is de taak van de leraar om een  
krachtige leeromgeving te  
ontwerpen die rekening houdt met  
verschillen

# Hoe differentiëren?

In werkvormen:

Onderzoek de politieke, geografische en sociaal-culturele revolutie van de Romeinse republiek

**Vorm een groep volgens interesse**, - kies één onderwerp, verdiep je in het materiaal (filmpjes, boeken, artikels,...) en bespreek in nieuw samengestelde groepen.

Interesse

Leerprofiel

# Hoe differentiëren?

In werk- en evaluatievormen:

Voer een buikdraai  
rugwaarts uit.

Vorm **groepen naargelang  
de ondersteuning** die je  
nodig hebt: extra bank –  
kijkwijzer – filmmateriaal -  
helpers.

Evaluatie: Hulpmiddelen  
worden toegestaan indien  
nodig.

Leerstatus

Leerprofiel

# Hoe differentiëren?

In werk- en evaluatievormen:

Vorm groepen. Ontwerp een Frans magazine naar inhoud en vorm.

Neem per fase een andere rol in tijdens het groepsproces.

Formatieve evaluatie:  
groepsproces,  
spreekvaardigheid,  
product

Summatieve evaluatie: proces  
- product

Leerstatus

Leerprofiel

# Hoe differentiëren?

## In werk- en evaluatievormen:

Onderzoek de politieke, geografische en sociaal-culturele revolutie van de Romeinse republiek

Vorm een groep volgens interesse, - kies één onderwerp, verdiep je in het materiaal (filmpjes, boeken, internet,...) en bespreek in nieuw samengestelde groepen.

Voer een buikdraai rugwaarts uit.

Vorm groepen naargelang de ondersteuning die je nodig hebt: extra bank – kijkwijzer – filmmateriaal - helpers.

Evaluatie: Hulpmiddelen worden toegestaan indien nodig.

Vorm groepen. Ontwerp digitaal een Frans magazine naar inhoud en vorm.

Neem per fase een andere rol in tijdens het groepsproces.

Formatieve evaluatie: groepsproces, spreekvaardigheid, product

Summatieve evaluatie: proces - product

Ondersteund door: media – infrastructuur – materiaal.



# Gedifferentieerd onderwijs



De leraar als...







Topprioriteit  
beleid?



Beleid

Ga naar

[www.menti.com](https://www.menti.com)

Code:

Wanneer we onze jongeren willen voorbereiden op de dag van morgen, zal het beleid ook een continue aandacht moeten geven aan het lerarenberoep.

# De leraar - een creatieve duizendpoot?





Ons advies?

- Lerarenopleiding:
  - Startpunt = praktijk
  - Practice what you preach
  - Preach what you teach
- Aanvangsbegeleiding
- Permanente vorming – levenslang leren

**Succesfactor:** gedifferentieerd!

**Succesfactor:** nauwe samenwerking partners



[Ellen.Vanderhoven@Ugent.be](mailto:Ellen.Vanderhoven@Ugent.be)

[Christel.Verdurmen@Arteveldehs.be](mailto:Christel.Verdurmen@Arteveldehs.be)

[Tammy.Schellens@Ugent.be](mailto:Tammy.Schellens@Ugent.be)

# De leerling centraal, de leraar cruciaal

Samen op weg naar de digitale klas van de  
toekomst