

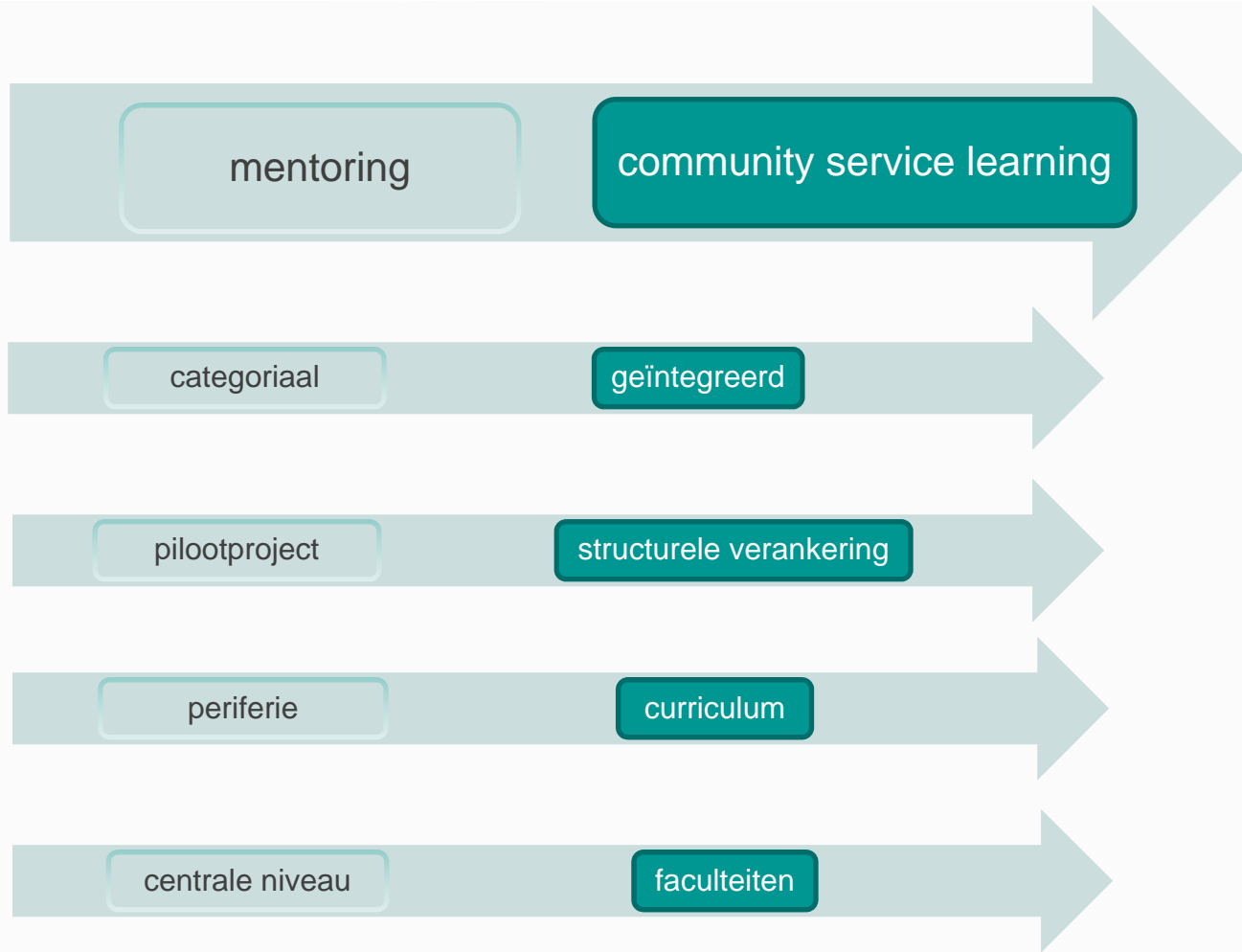


Van mentoring naar community service learning

VLOR - Rondetafelvoormiddag over de meerwaarde van het Aanmoedigingsfonds

25 maart 2013

Sessie: instellingsbeleid



1. Mentoring

Opzet

ouderejaarsstudenten begeleiden en ondersteunen studenten die voor het eerst aan de UGent studeren en die behoren tot een kwetsbare groep

Aanpak

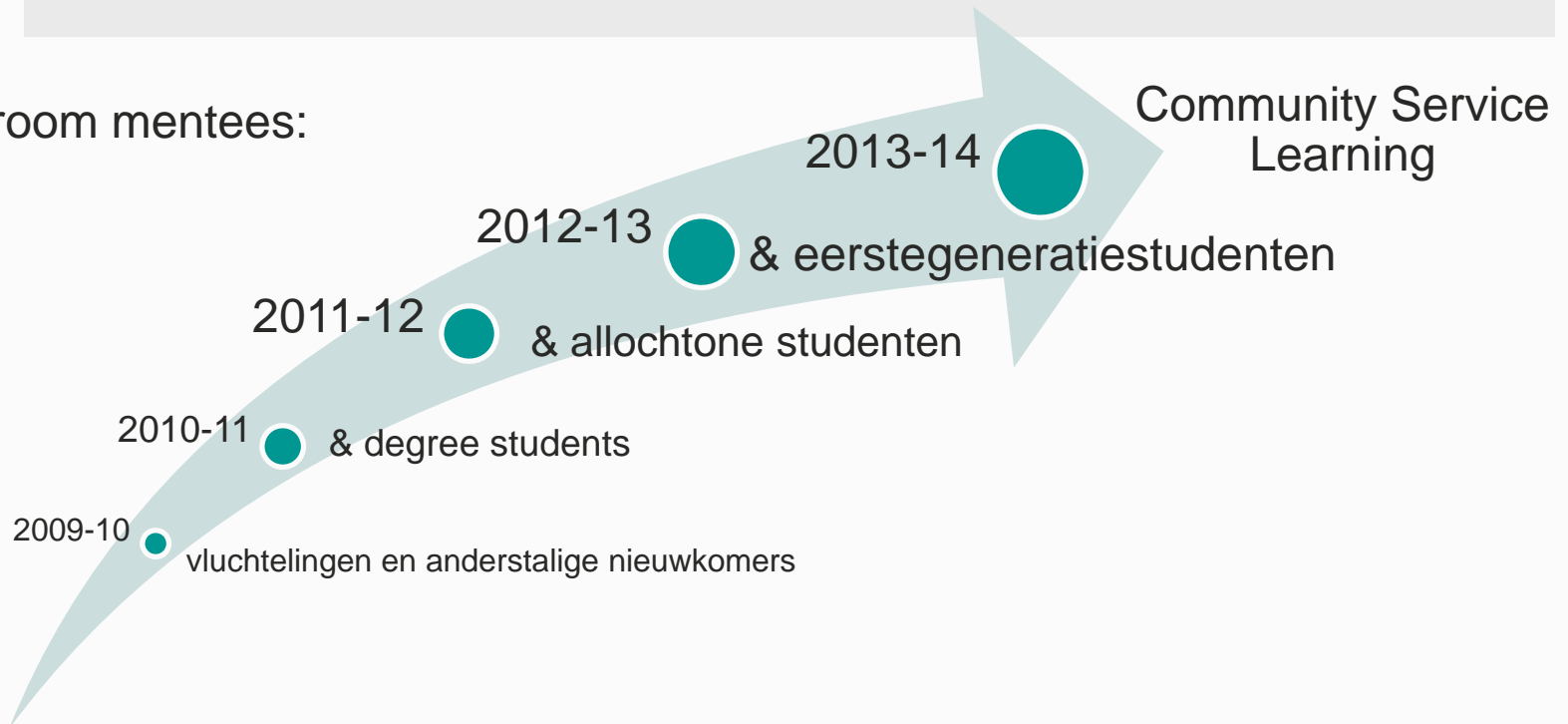
matching – duogesprekken – intervisie – training en vorming – socioculturele activiteiten - slotevenement

Doel

sociale (en academische) integratie

2. Mentoring: evolutie en resultaten

Doorstroom mentees:
70%



3. Wat is community service learning?

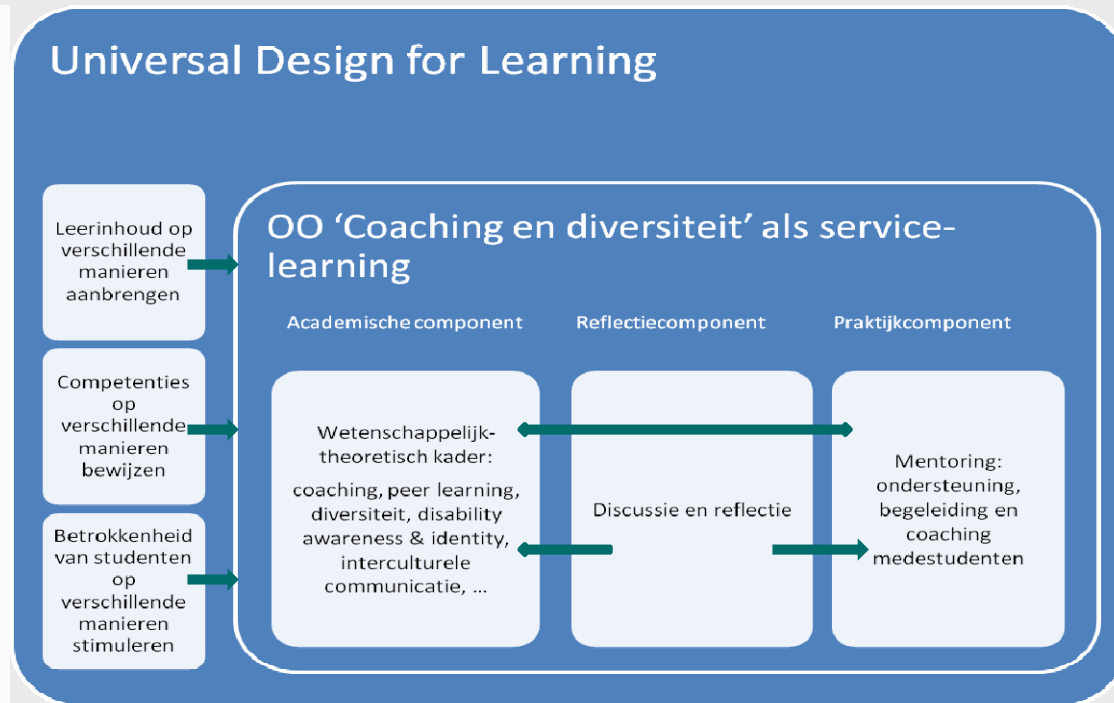
Ervaringsgerichte onderwijsvorm

3 elementen:

- Academische competenties en leerinhouden
- Maatschappelijk engagement
- Kritische reflectie

(Cress 2005, Eyler & Giles 1999, Furco 1996, Jacoby 1996)

4. Universiteitsbreed keuzeopleidingsonderdeel 'Coaching en diversiteit'



5. Succesfactoren

- middelen AF voor omkadering en coördinatie: (experimenteer)ruimte voor pilootprojecten
- draagvlak en partnerships creëren
- opname in Strategisch Plan UGent
- ‘warme’ expertiseoverdracht