



samen sterk voor werk



Studiedag VLOR

REDELIJKE AANPASSINGEN - DOOR DE OGEN VAN EEN BEMIDDELAAR

REDELIJKE AANPASSINGEN - DOOR DE OGEN VAN EEN BEMIDDELAAR

- Bijzondere
TewerkstellingsOndersteunende
Maatregelen
(BTOM)
- Redelijke aanpassingen
- Denkoefening



DE HUIDIGE 4 BTOM's

- 1. Tolken voor doven en slechthorenden**
 - Tolk Vlaamse gebarentaal, schrijftolk of oraaltolk
- 2. Tegemoetkoming verplaatsingskosten**
 - Cardiorespiratoire of locomotorische aandoeningen
- 3. (Omgevings)aanpassingen**
 - Arbeidspostaanpassingen (APA)
 - Kleding en arbeidsgereedschap (AGA)
- 4. Loonsubsidie VOP voor bepaalde of onbepaalde duur**
 - Toekennen van het recht op de VOP obv doorstroom
 - Het tijdelijke recht op de VOP

- Een erkenning als persoon met een arbeidshandicap bij VDAB is noodzakelijk
- De aanvragen worden behandeld door de dienst arbeidsbeperking (DABP)

VERSCHILLENDE SETTINGS

Huidige doelgroep:

- Werkgevers
- Werknemers
- Werkzoekenden
- Zelfstandigen
- Jobstudenten

Uitbreiding vanaf 2019:

- Werkzoekenden binnen werkplekieren
- Werkzoekenden binnen wijk-werken
- Leerlingen in duaal leren

1. Arbeidspostaanpassing en arbeidsgereedschap en – kledij

VDAB zal vanaf heden ook tussenkomen tijdens werkplekieren, in alternerend leren en wijkwerken

2. Verplaatsings- en verblijfkosten

VDAB zal vanaf heden ook tussenkomen tijdens werkplekieren, in alternerend leren en wijkwerken

3. Tolkuren

Op jaarbasis recht op maximum 30% van de effectieve arbeidstijd (ipv 20%). Men krijgt een verhoging van 10% (van 10% naar 20% of van 20% naar 30%)

4. VOP - Vlaamse OndersteuningsPremie

Geen uitbetaling meer voor inwoners van het Brussels gewest (recht aanvragen kan wel). Werkgevers in Brussel behouden lopende VOP- tegemoetkomingen, echter geen verlenging of verhoging meer mogelijk vanaf 01/01/2019

VOP Zelfstandigen: Vanaf 01/01/2019 eenzelfde regeling als werknemer (40-30-20-20-20-0). Bij ziekte of stopzetting doet men een aanpassing van inkomensgrens pro rata, geen terugvorderingen meer.

VOP voor bepaalde duur (kwartaal van aanvraag + 2 jaar) voor personen die rendementsverlies hebben op de werkvloer, waarvan de blijvende omvang of de restletsels nog niet duidelijk zijn. Compensatie van 20% van Referteloon. Mogelijkheid tot verhoging tot 60% na 1 jaar

<https://www.vdab.be/arbeidshandicap/wzvop.shtml>

MOGELIJKE TOEPASSINGEN VAN DE VOP

Aanpassingen van het uurrooster:

- Extra minuten middagpauze
- Een half uur later starten
- Afwijking van de stamuren
- ...

Aanpassingen van het takenpakket:

- Meer tijd nodig om een takenpakket aan te leren
- Overname van handelingen door de collega's
- Onderdelen van het takenpakket wordt vervangen door andere taken
- ...

Aanpassingen aan het werkritme:

- Meer afwezigheden omwille van een handicap
- Werktempo op maat
- Meer begeleiding en ondersteuning door rechtstreekse collega's/verantwoordelijken
- ...

Redelijke aanpassingen

WAT ZIJN REDELIJKE AANPASSINGEN

- **Compenseren:** hulpmiddelen die het leren gemakkelijker maken
- **Remediëren:** individuele leerhulp aanbieden
- **Differentiëren:** variatie aanbrengen in de leerstof en de aanpak
- **Dispenseren:** een leerling vrijstellen van onderdelen van het leerprogramma en die vervangen door gelijkwaardige doelen en activiteiten

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/redelijke-aanpassingen>

<https://www.klasse.be/171705/redelijke-aanpassingen-die-werken-voor-leerling-en-leraar/>

Redelijke aanpassingen

ONDERSTEUNINGSNOOD IN KAART BRENGEN

Ken je klant op domein van:

- Mobiliteit
- Wijze van leren
- Draagkracht
- Talenten & mogelijkheden
- Hindernissen

Ondersteuningsnood in kaart brengen

MOBILITEIT

Hoe geraakt de klant op het werk/stage?

- Fiets
- openbaar vervoer
- eigen vervoer

→ Geraakt de klant zelfstandig op het werk/stage?

Is er een andere oplossing nodig?

- Persoonlijk vervoer van thuis uit
- Meerijden met collega's
- Diensten aangepast vervoer

Ondersteuningsnood in kaart brengen

WIJZE VAN LEREN

- Kan de klant lezen/schrijven?
- Moeten er pictogrammen gebruikt worden?
- Kunnen foto's (gsm) - stappenplan helpen?
- Moet de opdracht voorgedaan worden?
- Moet de jongere op tijd gestimuleerd worden om verder te doen?
- Kan de jongere zelf aangeven wanneer de opdracht voltooid is? Neemt de jongere zelf initiatief nemen om een volgende opdracht te starten?
- ...

Ondersteuningsnood in kaart brengen



DRAAGKRACHT

- omgevingslawaai
- Groot bedrijf – klein bedrijf
- Volledige werkdag – werkweek
- Peter/meter in het bedrijf
- Communicatievaardigheden
- Assertiviteit

Ondersteuningsnood in kaart brengen

TALENTEN EN MOGELIJKHEDEN

- Motoriek
- Communicatievaardigheden & assertiviteit
- Technische vaardigheden
- Leervermogen & uitdagingsmogelijkheden
- Zelfstandigheidsgraad

Ondersteuningsnood in kaart brengen

HINDERNISSEN

- Rekening houden met de beperking
- Op voorhand duidelijk communiceren over wat niet kan
- Grenzen respecteren
- Directe collega's op de hoogte brengen

OP DE WERKVLOER

Nadat de ondersteuningsnood in kaart werd gebracht zijn volgende stappen essentieel:

- Start met een goede voorbereiding van de stage met je klant
- Belang van een goed onthaal op de werkvloer
- Op voorhand de evaluatiestructuur inplannen met alle betrokken partijen

Denkoefening

Onze job als permanente leerschool

- Hoe ga je als leerkracht/begeleider op zoek naar een geschikte stageplaats?
- Wat heeft een leerkracht/begeleider nodig om het gesprek met de werkgever aan te kunnen gaan?
- Hoe verwoord ik een beperking aan de werkgever?
- De leerling heeft heel het traject afgelegd, hoe kunnen we er voor zorgen dat alle opgedane kennis, info en ervaring bij de werkgever geraakt?
- Casussen?

VDAB

samen sterk voor werk



Vragen?