



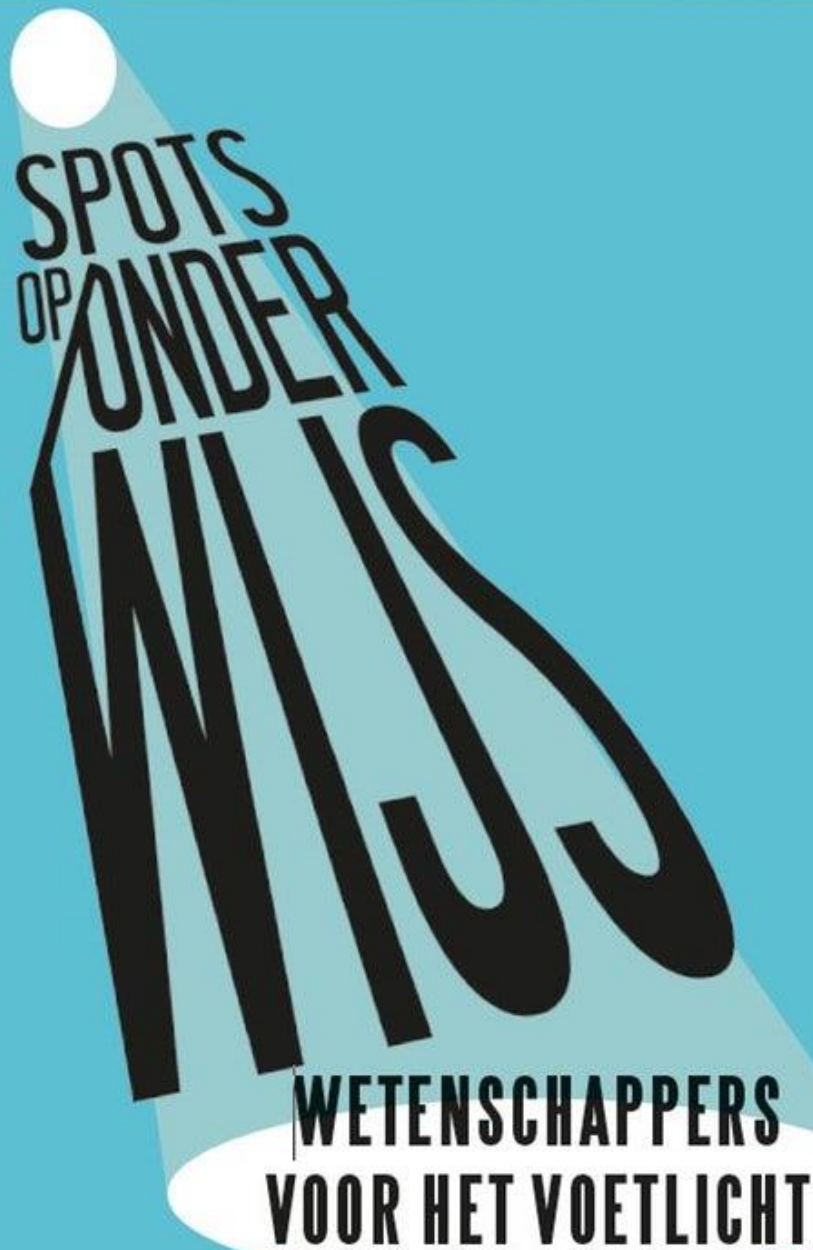
KATHOLIEKE UNIVERSITEIT
LEUVEN



In het belang van de leerlingen

Bieke De Fraine

VLOR startdag 18 september 2019



**SPOTS
OP ONDER
WIS**

**WETENSCHAPPERS
VOOR HET VOETLICHT**

Drie sleutelvragen

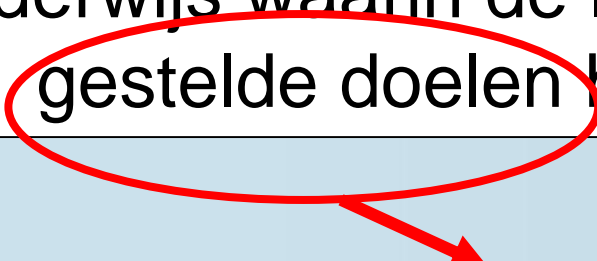
1. Hoe en vanuit welk perspectief kijkt u naar onderwijs?
2. Hoe moet onderwijs omgaan met verschillen tussen leerlingen?
3. Wat is de topprioriteit voor het onderwijsbeleid de komende jaren?

Drie sleutelvragen

1. Hoe en vanuit welk perspectief kijkt u naar onderwijs?
2. Hoe moet onderwijs omgaan met verschillen tussen leerlingen?
3. Wat is de topprioriteit voor het onderwijsbeleid de komende jaren?

Onderwijseffectiviteitsonderzoek

Effectief onderwijs
=
Onderwijs waarin de leerlingen de
gestelde doelen bereiken



wiskundeprestaties,
leesvaardigheid,
welbevinden,
motivatie,
burgerschapscompetenties,
ICT-vaardigheid,
....

Bereiken de Vlaamse leerlingen de gestelde doelen?

Instrumenten:

- Vlaams peilingsonderzoek



- Koepelgebonden toetsen (IDP, OVSG-toetsen)



- Internationaal onderzoek (PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, ...)



Te weinig leerlingen blinken uit in lagere school

Wetenschapskennis vierde leerjaar 'onbevredigend'

Leesniveau Vlaamse leerlingen in vrije val:
niet langer bij wereldtop

10:00 - Remy Amkreutz - Bron: Eigen berichtgeving

LEES LATER ★

Onvoldoende leerlingen kunnen degelijk Frans lezen

07/06/2018 om 09:10 door rdc | Bron: BELGA

Vraag 1

**HOEVEEL % VAN DE LEERLINGEN BEHAALT
OP HET EINDE VAN DE LAGERE SCHOOL DE
EINDTERMEN 'PROCENTBEREKENING' ?**

- a) 30%
- b) 50%
- c) 75%
- d) 90%

Vraag 1

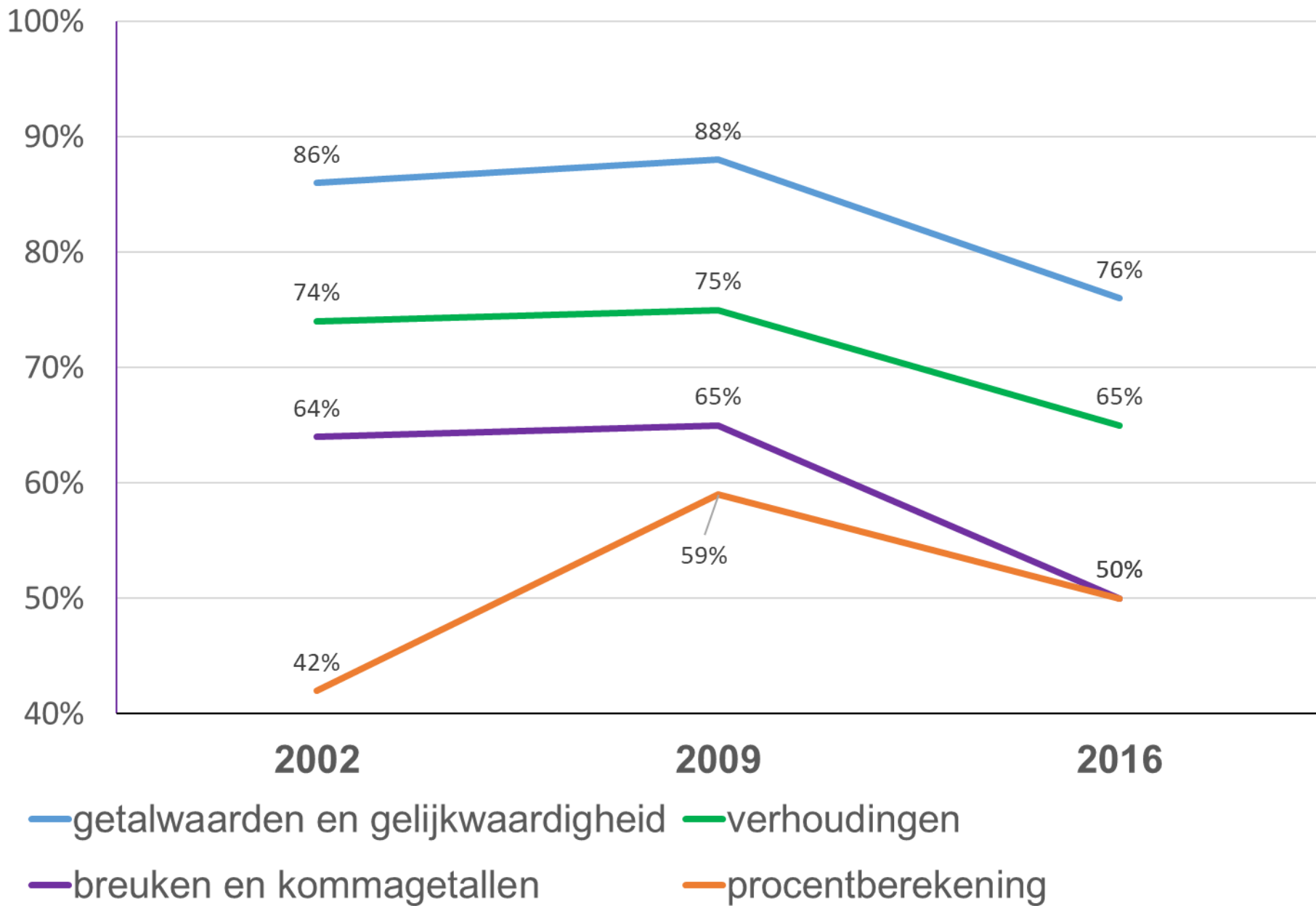
**HOEVEEL % VAN DE LEERLINGEN BEHAALT
OP HET EINDE VAN DE LAGERE SCHOOL DE
EINDTERMEN 'PROCENTBEREKENING' ?**

a) 30%

b) 50%

c) 75%

d) 90%



Vraag 2

**HOEVEEL % VAN DE LEERLINGEN BEHAALT OP
HET EINDE VAN DE EERSTE GRAAD A-STROOM
DE EINDTERMEN 'OMGAAN MET DATA' ?**

a) 30%

b) 50%

c) 60%

d) 80%

Vraag 2

HOEVEEL % VAN DE LEERLINGEN BEHAALT OP HET EINDE VAN DE EERSTE GRAAD A-STROOM DE EINDTERMEN 'OMGAAN MET DATA' ?

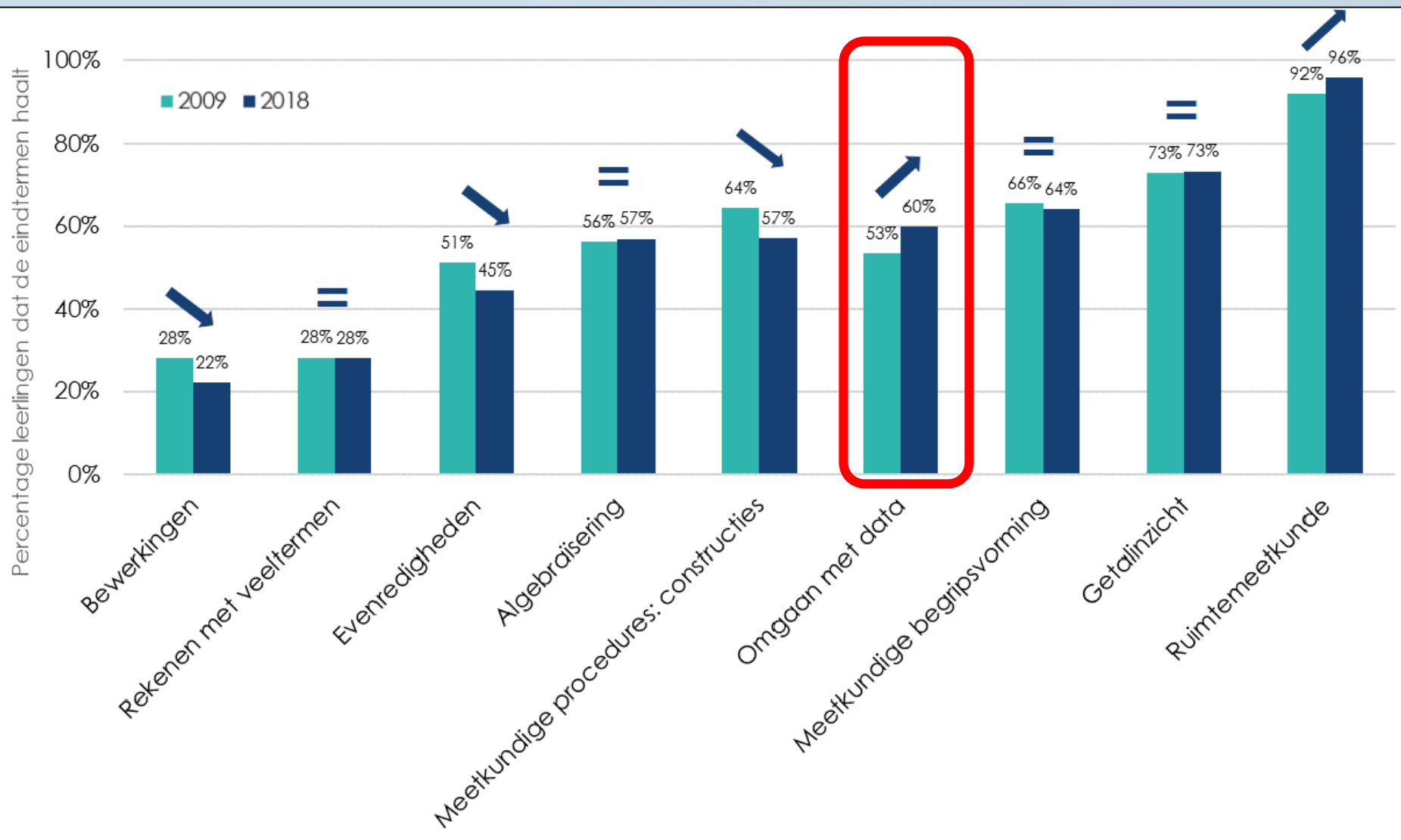
a) 30%

b) 50%

c) 60%

d) 80%

Peiling wiskunde A-stroom 2009 & 2018



Vraag 3

**HOEVEEL % VAN DE LEERLINGEN BEHAALT
OP HET EINDE VAN DE LAGERE SCHOOL DE
EINDTERMEN LEZEN ?**

- a) 51%
- b) 61%
- c) 84%
- d) 92%

Vraag 3

**HOEVEEL % VAN DE LEERLINGEN BEHAALT
OP HET EINDE VAN DE LAGERE SCHOOL DE
EINDTERMEN LEZEN ?**

a) 51%

b) 61%

c) 84%

d) 92%

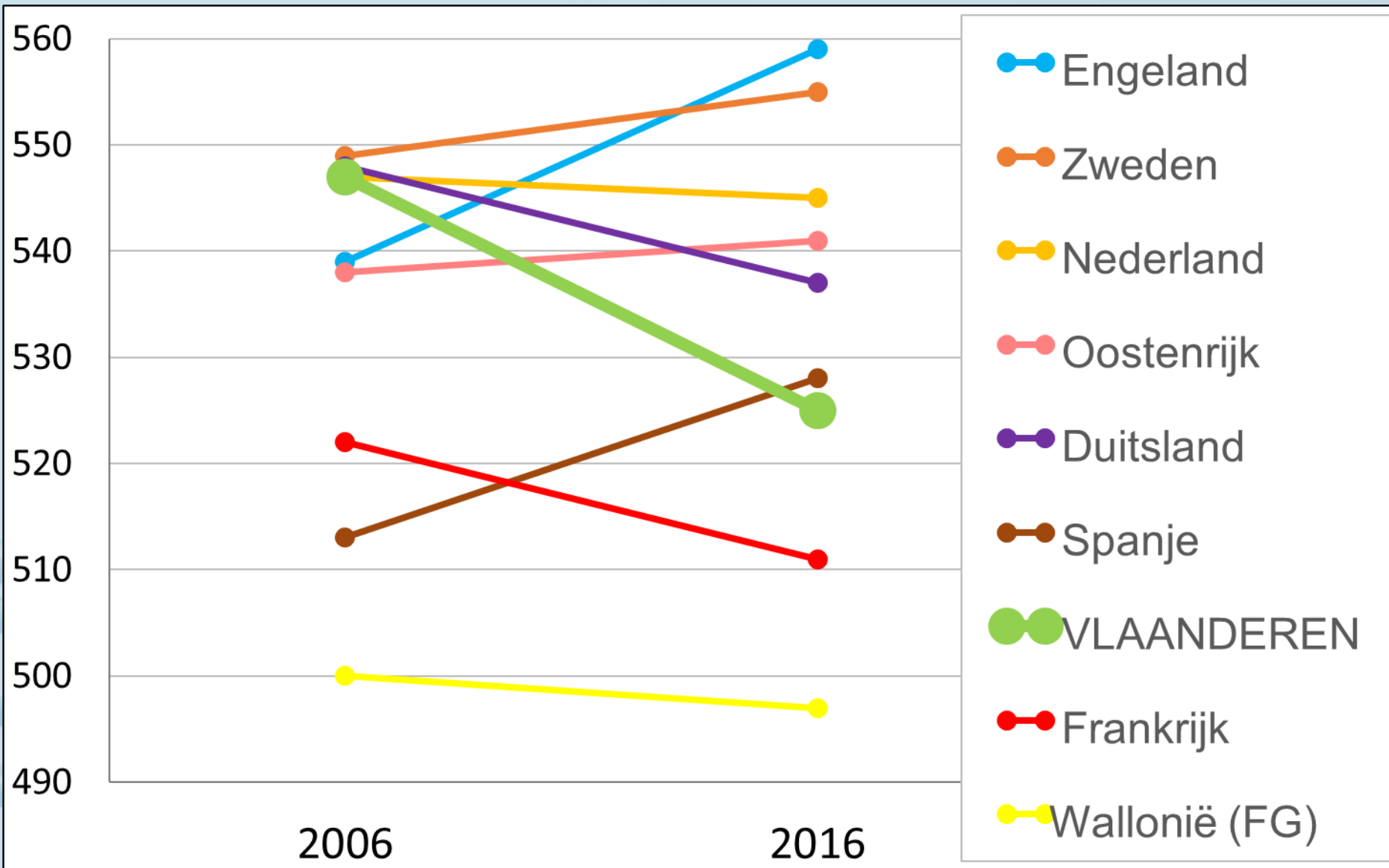
% leerlingen die eindtermen lezen beheersen

	2002	2007	2013	2018
Peiling Lezen	89%	89 %	92 %	84%

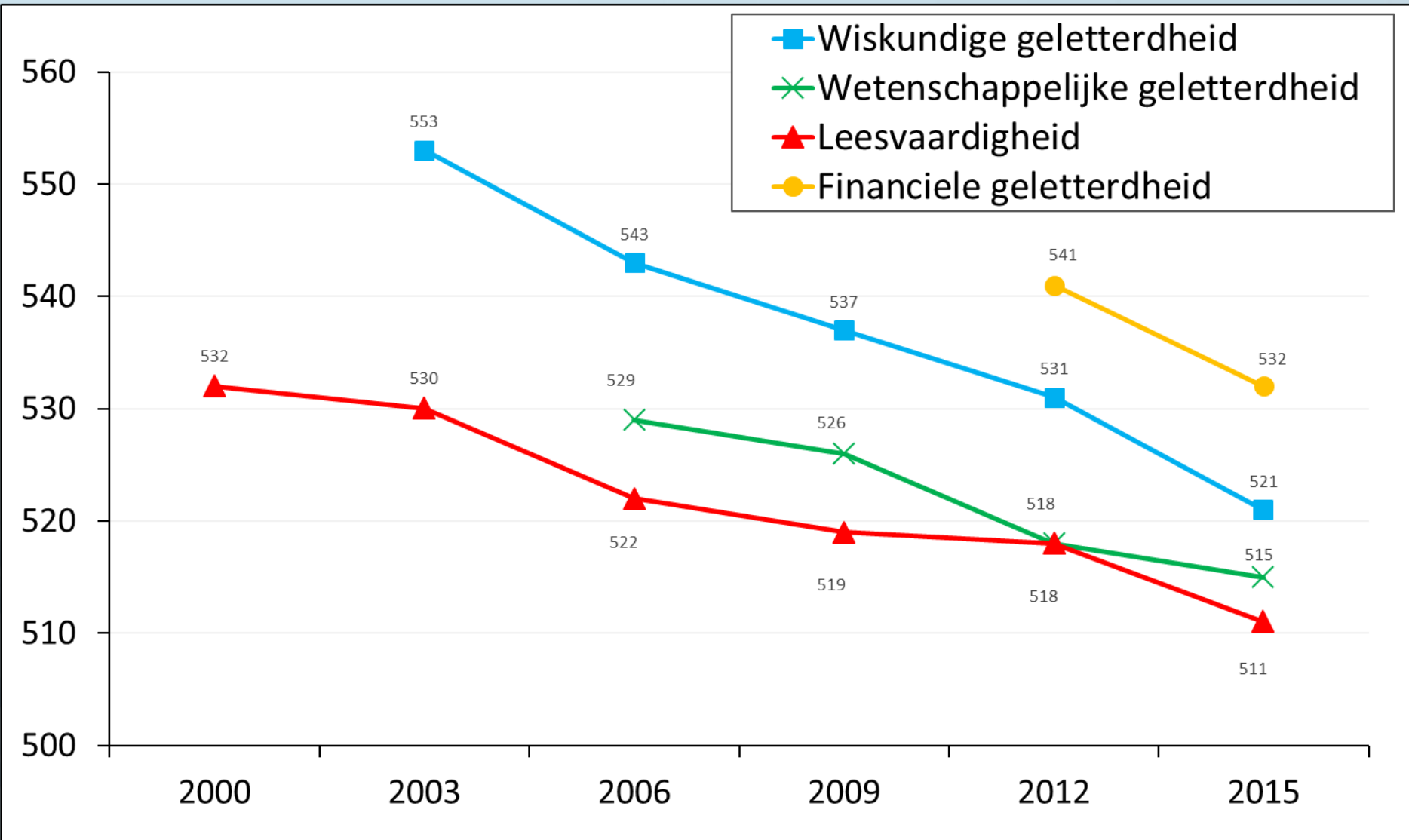


Bron: peiling Nederlands 2018, eind lagere school

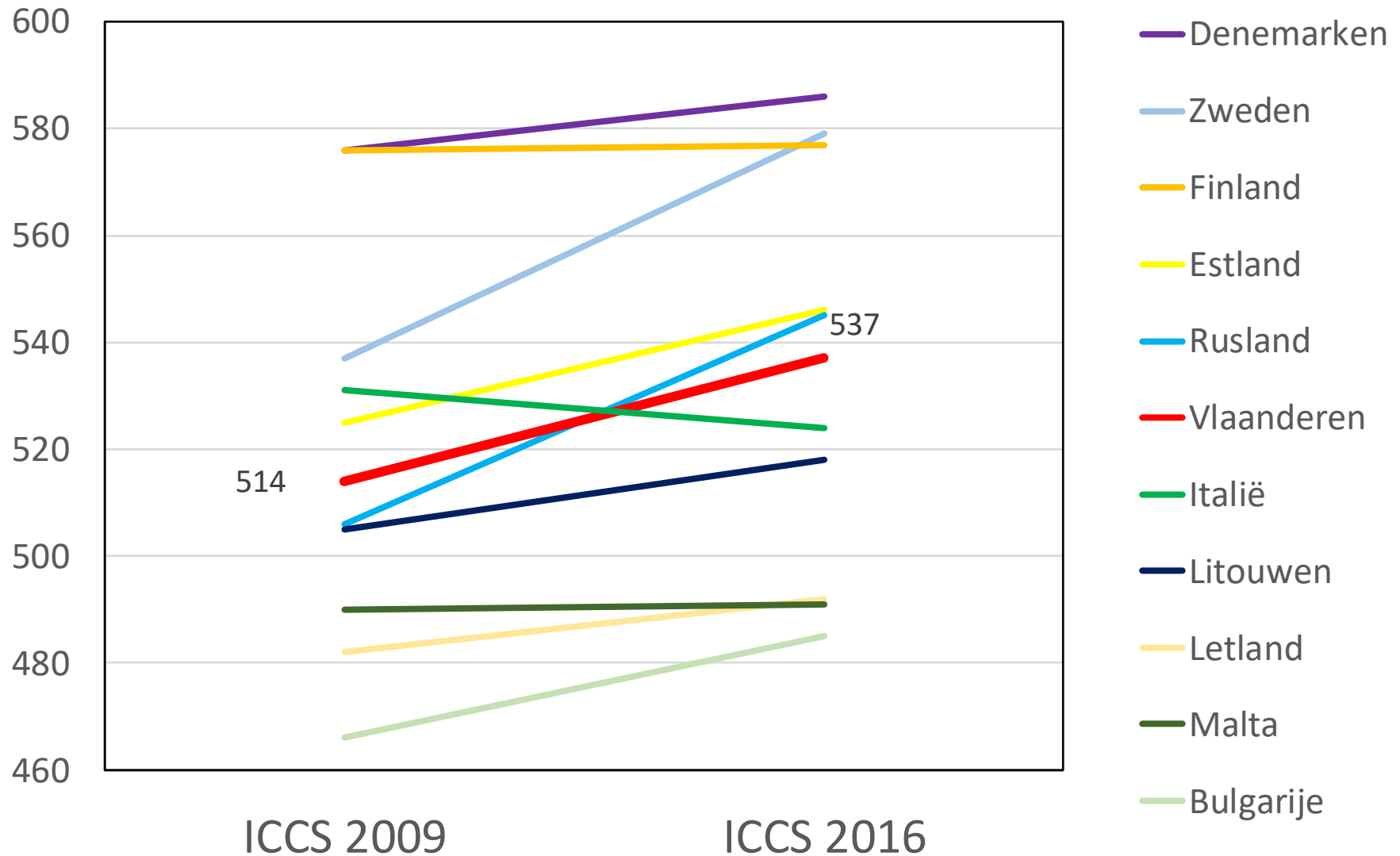
Evolutie begrijpend lezen PIRLS 2006 - 2016



Evolutie Vlaamse PISA-resultaten



Evolutie ICCS 'politieke kennis' (2e jaar SO)



Bereiken de Vlaamse leerlingen de gestelde doelen?



Drie sleutelvragen

1. Hoe en vanuit welk perspectief kijkt u naar onderwijs?
2. Hoe moet onderwijs omgaan met verschillen tussen leerlingen?
3. Wat is de topprioriteit voor het onderwijsbeleid de komende jaren?

Omgaan met verschillen tussen leerlingen naar aanvangsniveau

- Aansluiten bij de zone van naaste ontwikkeling
- Niveaugroepen / sporen ?
 - *groepsindeling regelmatig herzien*
 - *met mate*



Drie sleutelvragen

1. Hoe en vanuit welk perspectief kijkt u naar onderwijs?
2. Hoe moet onderwijs omgaan met verschillen tussen leerlingen?
3. Wat is de topprioriteit voor het onderwijsbeleid de komende jaren?

Topprioriteit: niveau opkrikken

die onvoldoende vertrouwen hebben in leraren. Onze hoofdboodschap is echter dat de bekommernissen over het onderwijspeil serieus genomen worden, in het belang van de leerlingen. Grondig onderzoeken, nadenken, overleggen en handelen is een meer waardevolle strategie dan de kop in het zand steken. Het Vlaamse onderwijs gaat niet vooruit door voortdurend te wijzen op de dalende onderwijskwaliteit, maar wel door gezamenlijk te zoeken naar oplossingen.





KATHOLIEKE UNIVERSITEIT
LEUVEN



In het belang van de leerlingen

Bieke.DeFraine@kuleuven.be

VLOR startdag 18 september 2019