



**Commissie
Diversiteit**
sterk door overleg

Actielijst arbeidsbeperking 2020

Een focus op redelijke aanpassingen tijdens werkplekieren



Commissie Diversiteit

sterk door overleg



Vlaams
netwerk van
ondernemingen

VLAANDEREN



BOERENBOND

Verso

VERENIGING VOOR SOCIAAL PROFIT Ondernemingen

unizo

VERSTERKT ONDERNEMERS



ABVV

Samen sterk

ACV

ACLVB
LIBERALE VAKBOND

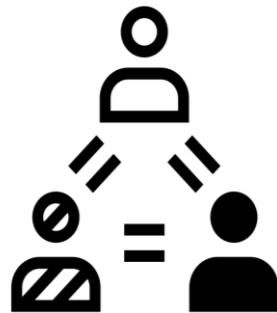
gebruikers
overleg
handicap & arbeid

MINDERHEDEN
FORUM



**Commissie
Diversiteit**
sterk door overleg

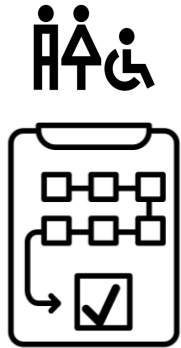
Evenredige
arbeidsdeelname
kansengroepen



Diversiteit

Gelijke behandeling

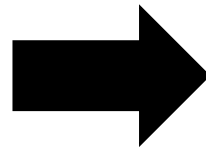




**Actielijst
arbeidsbeperking 2020**

-

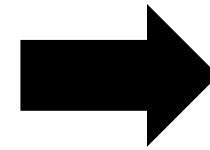
2 december 2015

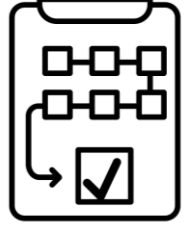


Engagementsverklaring

-

16 december 2016



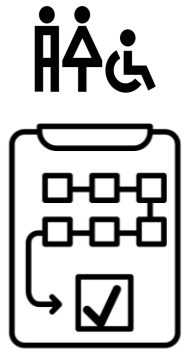


Betrokkenheid van belangrijke stakeholders

Gezamenlijke verantwoordelijkheid

- Beleidsdomeinen Werk, Onderwijs, Welzijn, Sociale Economie, Gelijke Kansen & Bestuurszaken
- VDAB, gespecialiseerde sector
- Onderwijs
- Vertegenwoordigers personen met een handicap en chronische ziekte
- Werkgevers en vakbonden

Geen limitatieve lijst van acties



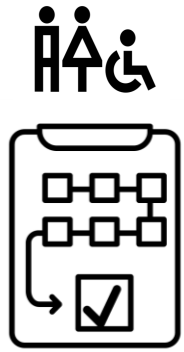
Personen met een arbeidshandicap, personen met een psychosociale problematiek en uiterst kwetsbare personen die gedurende minstens 24 maanden geen betaalde beroepsarbeid hebben verricht om persoonlijke redenen die deelname aan het arbeidsleven verhinderen.

Definitie VDAB

572.000

15,0%

Vlaamse bevolking op
beroepsactieve leeftijd
(20-64 jaar, 2018)



45,8%

**Werkzaamheids-
graad**

Vlaamse bevolking op
beroepsactieve leeftijd
(18-65 jaar, 2018)

werkzaamheidsgraad van personen
zonder arbeidshandicap: 80,1%

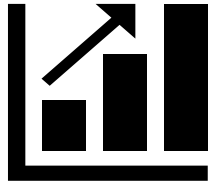
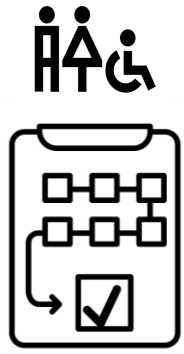
Handicapkloof: 34,3 ppt

Bron cijfers: Departement Werk & Sociale Economie

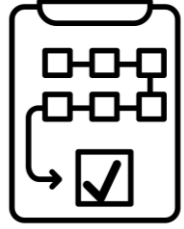
**8,9
ppt**

Mogelijke stijging in werkzaamheidsgraad bij
inzetten op potentiële arbeidsreserve

Bron cijfers: Steunpunt Werk



werkzaamheidsgraad van personen met een arbeidsbeperking **duurzaam verhogen** in Vlaanderen

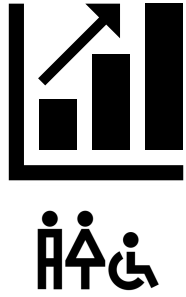
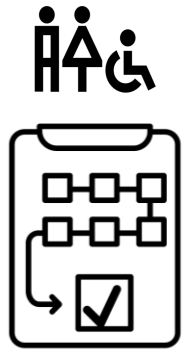


Sociaal model handicap – de context waarin handicap zijn betekenis krijgt

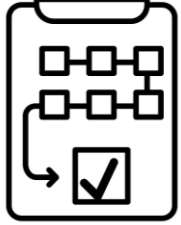


Loopbaanvisie – (art. 27) recht op vrij gekozen of aanvaard werk, zoveel mogelijk binnen reguliere economie

Redelijke aanpassingen – recht op werk waarborgen en bevorderen door passende maatregelen te nemen



5 prioritaire actiedomeinen



1. Model participatieladder verder uitwerken

- **Arbeidskansen op reguliere arbeidsmarkt versterken**, o.a. redelijke aanpassingen
- **Maatwerk met focus op doorstroom**, o.a. individueel maatwerk uitwerken en invoeren

6. Betaald werk

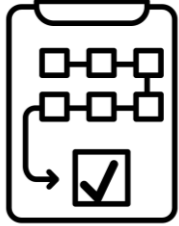
5. Betaald werk met ondersteuning

4. Tijdelijke activerende trajecten

3. Arbeidsmatige activiteiten onder begeleiding met welzijns- en zorgbegeleiding

2. Sociale contacten buitenshuis

1. Contacten beperkt tot de huiselijke kring

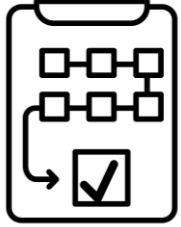


2. Transitie van onderwijs naar werk versterken

- Redelijke aanpassingen en begeleiding naar werk in regulier onderwijs
- Stages, werkervaring, ... belangrijke plaats geven in buitengewoon onderwijs

3. Stimuleer overgang van uitkeringsstatuut naar werk

- o.a. informeren over en mogelijkheden inzake gedeeltelijke werkhervatting ten volle benutten

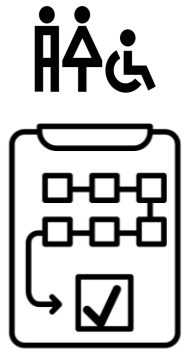


4. Loopbaanondersteuning op maat voor werknemers, zelfstandigen en werkzoekenden

- **Ondersteuning doorheen de ganse loopbaan**, o.a. centraal aanspreekpunt
- **Levenslang leren als deel van duurzame loopbaan**, o.a. expertise rond inclusief onderwijs ook in volwassenenonderwijs

5. Ondersteun werkgevers

- **Kwalitatieve dienstverlening** o.a. sensibiliseringsacties als DUOday, ondersteuning bij het uitwerken van redelijke aanpassingen, ...



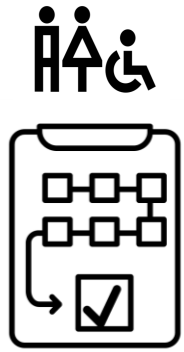
2. Transitie van onderwijs naar werk versterken

Redelijke aanpassingen in **regulier onderwijs**

Ondersteuning en begeleiding in matchen eigen mogelijkheden en ambities → studiekeuze & loopbaanplanning

Stages:

- Begeleiding en ondersteuning scholen, leerlingen en werkgevers
- Expertise buitengewoon onderwijs en GOB's benutten
- Redelijke aanpassingen: afsprakenkader tussen VDAB en onderwijs (ook over financiering)

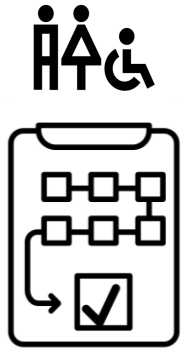


2. Transitie van onderwijs naar werk versterken

Stages ook voor leerlingen met een beperking in het **buitengewoon onderwijs** belangrijke meerwaarde

Alternierende beroepsopleiding onderdeel van leerplicht maken voor BuSO OV3

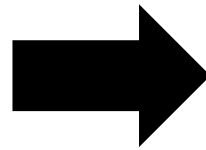
Transitietrajecten onderwijs-werk GTB beter bekend maken



**Actielijst
arbeidsbeperking 2020**

-

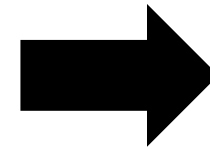
2 december 2015

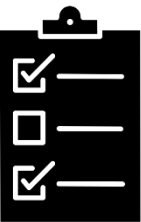


Engagementsverklaring

-

16 december 2016





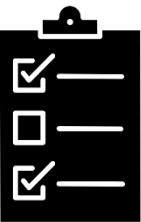
Overleg met kabinetten: **samen** komen tot **prioriteiten en engagement opnemen**

Output: **engagementsverklaring 2016-2017**

Focus: **samenwerken en stimuleren**

Onderschrijven van **algemeen kader met 5 prioritaire actiedomeinen**

Prioriteiten en schouders zetten onder realiseren ervan



Afsprakenkader inzake het financieren van redelijke aanpassingen bij stages in bedrijven

- onderwijs verzamelt concrete cases van drempels
- onderwijs en werk zoeken samen naar mogelijke oplossingen, vanuit verschillende perspectieven
- daaruit kan vervolgens afsprakenkader uit voortvloeien

→ 2016 – midden 2017



Redelijke aanpassingen voor leerlingen en studenten met handicap en chronische ziekte

→ onderwijs zet in op delen van expertise, verspreiden van brochures en opzetten van vormingen over redelijke aanpassingen

→ samenwerking met Steunpunt Inclusie en Steunpunt Inclusie Hoger Onderwijs

→ 2016 – 2017



**Commissie
Diversiteit**
sterk door overleg

Meer info

www.serv.be/diversiteit

lhedebouw@serv.be

Ter info: [brochure over redelijke aanpassingen
op de werkvloer van Handicap & Arbeid](#)

Pictogrammen: The Noun-project