




Voor wie een time-out?

Problemen met gedrag in een buitengewone context

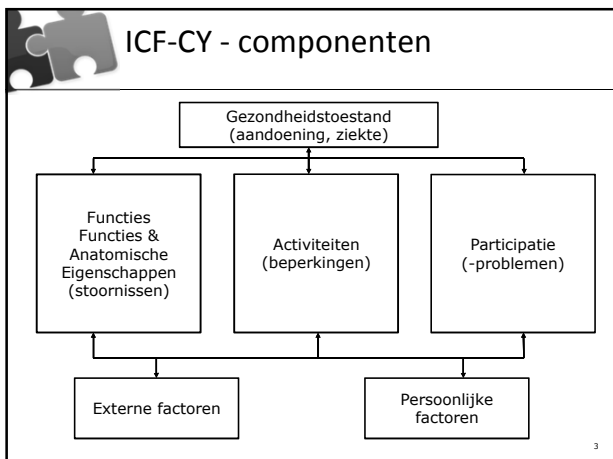





Inhoud

- Korte introductie ICF-CY
- Toepassing op doelgroep praktijkboek
- Gebruik binnen een handelingsgericht diagnostisch traject
- ...maar ook mogelijkheden binnen fase 0 en 1 van het zorgcontinuüm


2



 ICF-CY www.rivm.nl/who-fic/icf-cy.htm


- Functies:
 - fysiologisch en mentale eigenschappen v/h menselijk organisme
 - Bv. geheugen, aandacht, slaap, intellectuele functies, temperament en persoonlijkheid, hogere cognitieve functies, ...
- Anatomische eigenschappen:
 - positie, aanwezigheid, vorm en continuïteit v/ onderdelen v/h menselijk lichaam (lichaamsdelen, orgaanstelsels, organen en onderdelen van organen)
 - Bv. eigenschappen van zenuwstelsel, oog, oor, stem, spraak,...
- Stoornissen
 - Afwijkingen in of verlies van functies of anatomische eigenschappen (of vertraging in ontwikkeling van functies)

4

 ICF-CY www.rivm.nl/who-fic/icf-cy.htm

- Activiteiten
 - Onderdelen van iemands handelen
- Beperkingen
 - Moeilijkheden die iemand heeft met het uitvoeren van activiteiten
- Participatie
 - Iemands deelname aan het maatschappelijk leven
- Participatieproblemen
 - Problemen die iemand heeft met het deelnemen aan maatschappelijk leven
- Uitvoering en vermogen
 - Uitvoering: wat doet iemand in de eigen omgeving
 - Vermogen: kan iemand een taak wel of niet uitvoeren, gemeten in een uniforme of standaardomgeving

5

 ICF-CY www.rivm.nl/who-fic/icf-cy.htm

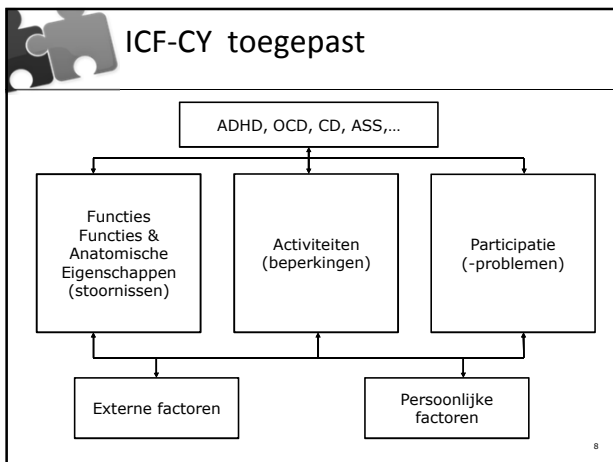
- Externe factoren (ondersteunend of belemmerend)
 - Iemands fysieke en sociale omgeving
 - Bv. hulpmiddelen, ondersteunende maatregelen,...
- Persoonlijke factoren (ondersteunend of belemmerend)
 - Iemands individuele achtergrond (verder niet uitgewerkt)
 - Bv. ras, leeftijd, geslacht, voorgeschiedenis, ...

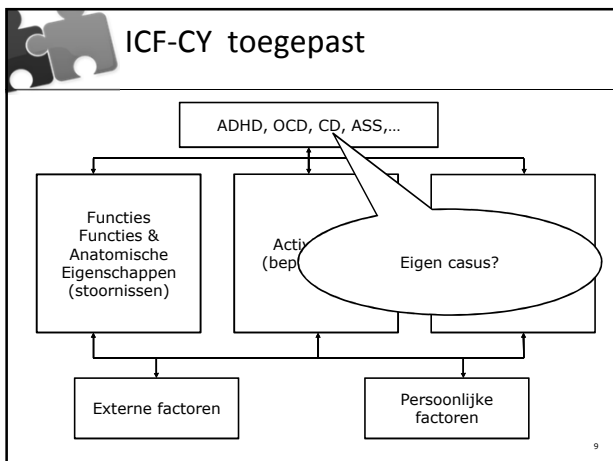
6

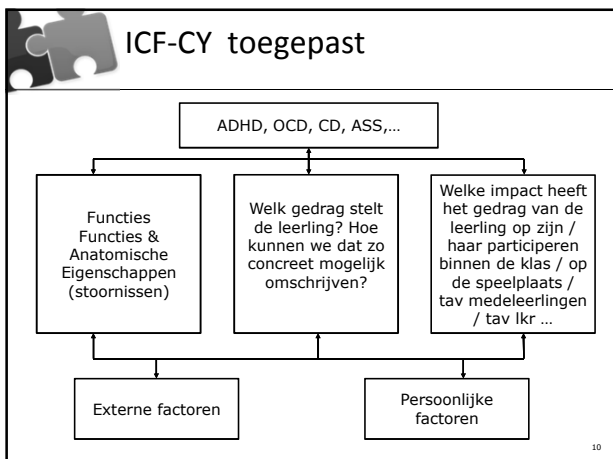
Een 'experimentje'...

- Hou een leerling in gedachten die volgens jou tot de doelgroep van dit praktijk boek behoort
- Neem het ICF-schema bij de hand
- Bij de verdere toepassing...hier en daar wat vragen om voor jullie leerling te beantwoorden...

7

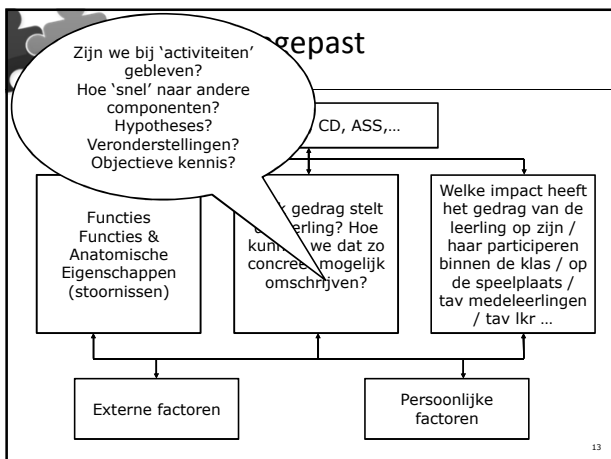






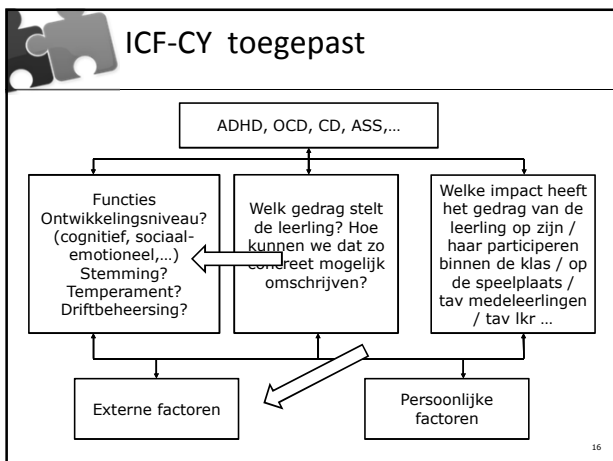
- ### Eigen casus: Welk gedrag stelt de leerling?
- Algemene taken en eisen
 - Omgaan met stress? Omgaan met crisissituaties? Dragen van verantwoordelijkheden?
 - Accepteren van iets nieuws? Reageren op eisen? Benaderen van personen of situaties? Voorspelbaar reageren? Aanpassen van actieniveau?
 - Zelfverzorging
 - Zorgdragen voor eigen veiligheid?
 - Tussenmenselijke interacties
 - Respect en warmte? Waardering? Tolerantie? Kritiek?
 - Aangaan van relaties?
 - Formele relaties? Informele relaties? Familierelaties?

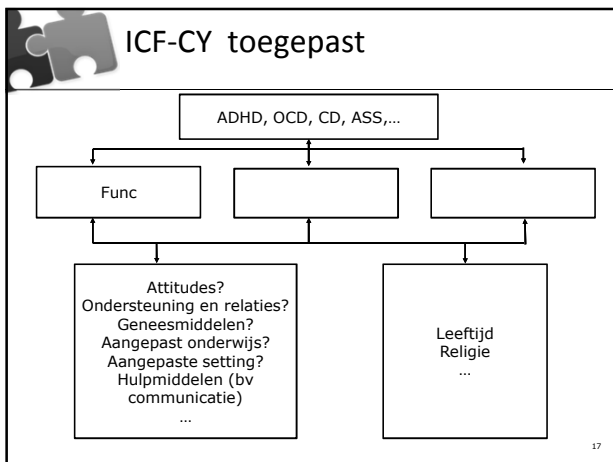
- ### Eigen casus : Welk gedrag stelt de leerling?
- Leren en toepassen van kennis
 - Te hoge eisen? Of te lage?
 - Communicatie
 - Begrijpen? Zich uiten? Converseren?
 - Belangrijke levensgebieden
 - Deelname aan spelen
 - Alleen spelen
 - Kijken naar spelen
 - Parallel spelen
 - Samen spelen



- Welke impact op het participeren?**
- Leren en toepassen van kennis
 - Algemene taken en eisen
 - Communicatie
 - Mobiliteit
 - Zelfverzorging
 - Huishouden
 - Tussenmenselijke interacties
 - Belangrijke levensgebieden
 - Maatschappelijk, sociaal en burgerlijk leven
- 14

- Van 'vaststelling' naar 'aanpak'**
- Omschrijving van de problemen die zich voordoen
 - Aanpak op korte termijn
 - Op niveau van 'Activiteiten' en 'Participatie'
 - Aanpak op langere termijn
 - Zicht op aard en ernst (frequentie) van beperkingen / participatieproblemen ?
 - Indien niet...verder uitklaren
 - Info over 'functies' of 'anatomische eigenschappen'
 - Hypotheses?
 - Stoornissen die reeds gekend zijn?
 - Info over 'Externe factoren' (belemmerend of ondersteunend)
 - Hypotheses?
 - Reeds gekende factoren
- 15





Meer info

- <http://www.rivm.nl/who-fic/icf-cy.htm>
- <http://class.who-fic.nl/browser.aspx?scheme=ICF-CY-nl.cla>
- Caleidoscoop : Tine Gheysen. **International Classification of Functioning (ICF): een speed date.** 2013, 25:6, 39.
- http://www.sig-net.be/uploads/artikels_signaal/signaal_78_2012_het_bps_model_in_car.pdf

18
