

Leerlingen screenen en certificeren op competenties in zorgopleidingen lineair dbso

*Advies over het minimumaantal uren altemnerend
werkplekieren in de lineaire dbso-opleidingen van de
zorgberoepen – schooljaar 2021-2022*

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Advies op eigen initiatief

Uitgebracht door de Raad Secundair Onderwijs op 11 maart 2021 met eenparigheid van stemmen

Vorbereiding: commissie Onderwijs-Arbeidsmarkt op 3 maart 2021 onder voorzitterschap van Luc Van Waes

Dossierbeheerder: Marleen Colpin

1 Situering

De Vlor adviseert de opleidingskaarten voor de opleidingen van het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso) die niet modulair georganiseerd worden.¹ Die opleidingskaarten voor de lineaire opleidingen komen tot stand in overleg tussen de onderwijsvertekkers en de sectoren. Ze bevatten de competenties die verworven moeten worden om het certificaat van de opleiding te behalen. Ze beschrijven ook de kwalificatie en bevatten een lijst met referenties waarop de competenties gebaseerd zijn. Zodra de Vlaamse Regering haar goedkeuring hecht aan het advies van de Vlor, krijgen de opleidingskaarten een bindend karakter voor de centra voor deeltijds onderwijs.

In het voorjaar van 2020 kreeg de Vlor het signaal dat opleidingen en leerlingen het vereiste minimumaantal uren alternerend werkplekieren in de lineaire dbso-opleidingen tot zorgberoepen uit de opleidingskaarten niet konden waarmaken omwille van de coronacrisis. Dat leidde ertoe dat de Vlor op 11 juni 2020 adviseerde om dat aantal uren los te laten voor schooljaren 2019-2020 en 2020-2021.² Het advies was om leerlingen te screenen en te certificeren op basis van verworven competenties. De minister van Onderwijs keurde de voorgestelde wijziging goed. Het aantal uren werd dan ook geschrapt uit de opleidingskaarten.³

Het gaat om de volgende opleidingen:

- Begeleider in de kinderopvang
- Logistiek assistent in de ziekenhuizen
- Logistiek helper in de zorginstellingen
- Verzorgende
- Verzorgende/zorgkundige

De Vlor nam zich in het advies ook voor om zijn standpunt over het minimumaantal uren werkplekieren opnieuw te bekijken voor de volgende schooljaren. Dat doen we met dit advies.

2 Advies voor schooljaar 2021-2022

Voor het schooljaar 2021-2022 adviseert de Vlor dezelfde benadering als voor de twee voorgaande schooljaren. We schrijven geen minimumaantal uren voor dat moet gepresteerd worden op de werkplek en houden de lijn aan dat leerlingen gescreend en gecertificeerd kunnen worden op basis van de verworven competenties. Daarover is consensus tussen onderwijsverstrekkers en de sector.

¹ Decreet over het stelsel van leren en werken (2008), artikel 30, §2 en <https://www.vlor.be/opleidingskaarten-niet-modulaire-opleidingen-dbso>


² Vlor, Raad Secundair Onderwijs. *Het minimumaantal uren alternerend werkplekieren in de opleidingskaarten voor de lineaire dbso-opleidingen van de zorgberoepen*, 11 juni 2020.

³ Zie [Omzendbrief SO/2020/01](#)

3 En de verdere toekomst?

Op het moment dat we dit advies uitbrengen, wordt de omzetting van leren en werken naar duaal leren nog uitgewerkt.⁴ De opleidingen van leren en werken worden ingeschaald in verschillende graden. Op basis daarvan wordt een omzettingskalender, met een verschillende timing per graad, opgemaakt. De opleidingen worden omgezet naar duale opleidingen op basis van de inhoud.

Wanneer welke dbso-opleiding zal omgezet worden, is op dit moment dus nog onduidelijk. Daarom spreekt de Vlor zich enkel uit over volgend schooljaar. Als blijkt dat sommige van de bedoelde dbso-opleidingen na 2021-2022 nog een aantal jaren zullen ingericht worden, zal de Vlor tijdig een nieuw advies geven over het kader voor de inschatting van verworven competenties.



Marleen Colpin
secretaris Raad Secundair Onderwijs



Saskia Lieveyns
voorzitter Raad Secundair Onderwijs

⁴ Lees meer over de bezorgdheden van de Vlor bij de omzetting van leren en werken naar duaal leren en de aanloopfase: Vlor, Raad Secundair Onderwijs. [Bezorgdheden over de omzetting van leren en werken naar duaal leren en aanloopfase. Advies over de mededeling aan de Vlaamse Regering 'Van leren en werken naar duaal leren: een veilige haven voor elke leerling'](#), 21 januari 2021.