

# **Advies over de uitbreiding van het tijdelijk project 'schoolbank op de werkplek' (2018-2019)**

**Vlaamse Onderwijsraad**  
Koning Albert II-laan 37  
BE-1030 Brussel  
T +32 2 219 42 99

[www.vlor.be](http://www.vlor.be)  
[info@vlor.be](mailto:info@vlor.be)

**Wijs beleid door overleg**

**Advies op vraag van** Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs op 9 februari 2018

**Uitgebracht door de Raad Secundair Onderwijs op 8 maart 2018 met eenparigheid van stemmen**

**Vorbereiding:** commissie Onderwijs-Arbeidsmarkt op 21 februari 2018 onder voorzitterschap van Sonja Buts

**Dossierbeheerder(s):** Koen Stassen

## 1 Inleiding

Ter voorbereiding van de organieke implementatie van duaal leren in het secundair onderwijs, startte de Vlaamse overheid het tijdelijk project 'Schoolbank op de werkplek'. De eerste duale trajecten gingen van start in het schooljaar 2016-2017, in 2017-2018 werden er opleidingen toegevoegd. Doordat de invoering van duaal leren werd uitgesteld naar 1 september 2019, wordt het tijdelijk project 'Schoolbank op de werkplek' voor 2018-2019 uitgebreid naar een aantal nieuwe opleidingen. De Vlor formuleerde al drie adviezen over het tijdelijk project en de uitbreiding ervan.<sup>1</sup>

## 2 Uitbreiding van het tijdelijk project

De Vlor is tevreden dat zijn vraag om de organieke verankering van duaal leren uit te stellen tot 1 september 2019 is opgevolgd en dat de extra tijd gebruikt wordt voor een uitbreiding van het tijdelijk project 'Schoolbank op de werkplek'.<sup>2</sup> De raad is ervan overtuigd dat deze strategie mogelijkheden biedt voor een meer kwaliteitsvolle implementatie.

Daarnaast vindt de raad het ook positief dat de selectie van scholen vroeger gebeurt dan de voorbije schooljaren. Daardoor kunnen ze zich beter voorbereiden op de start van de duale trajecten in het nieuwe schooljaar en kunnen ze leerlingen en ouders tijdig informeren.

Tot slot vindt de Vlor het ook positief dat er in het BVR geen contingenten meer bepaald zijn per opleiding. Dat systeem leidde er vorig jaar nog toe dat er minder scholen konden instappen dan voorzien, hoewel er voldoende interesse was. De raad gaat er wel vanuit dat de contingentering niet via andere manieren wordt doorgevoerd.

In art.6 wordt er bepaald dat er een financiële incentive kan toegekend worden aan de scholen en centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, terwijl er voor de centra voor de vorming van zelfstandigen en kleine en middelgrote ondernemingen een vast bedrag wordt voorzien van €7.576,47. De raad ziet geen objectieve redenen voor dit verschil en vraagt om het beschikbare budget voor de financiële incentives op een evenredige manier te verdelen over alle deelnemende aanbieders.

## 3 Selectie van de opleidingen

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de geselecteerde opleidingen per onderwijsvorm.<sup>3</sup> Daaruit blijkt dat er vooral ingezet is op bso-opleidingen. Dat is perfect verdedigbaar aangezien bso-opleidingen zich goed lenen voor duaal leren. De Vlor vindt het goed dat er in het volgend schooljaar bijkomend wordt ingezet op tso-opleidingen zodat er goed onderbouwde keuzes gemaakt kunnen worden over hoe duaal leren vorm daar vorm kan krijgen.

---

<sup>1</sup> Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Advies over de tijdelijke projecten duaal leren: 'Schoolbank op de werkplek'](#), 18 februari 2016; Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Advies over het tijdelijke project duaal leren in de leertijd](#), 6 september 2016; Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Advies over de uitbreiding van het tijdelijk project duaal leren en diverse maatregelen voor het secundair onderwijs](#), 9 mei 2017.

<sup>2</sup> Vlaamse Onderwijsraad, Raad Secundair Onderwijs. [Advies over het voorontwerp van decreet duaal leren](#), 12 oktober 2017.

<sup>3</sup> Voor de schooljaren '16-'17 en '17-'18 is deze tabel gebaseerd op [SO/2016/02](#) over het tijdelijk project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren in het secundair onderwijs.

	2016-17	2017-18	2018-19	Totaal
BSO	4	7	25	36
7BSO		5		5
TSO	1		6	7
Se-n-Se	1	2		3
BuSO	1		1	2
Totaal	7	14	32	53

In eerder advies vroeg de Vlor om voldoende expertise op te bouwen voor duaal leren in de tweede graad en in het buso. Voor buso wordt er deels tegemoet gekomen aan deze vraag, maar voor de tweede graad had de raad graag gezien dat er ervaring kan opgedaan worden. De opgedane ervaringen uit het tijdelijk project zullen immers niet zomaar transfereerbaar zijn naar de tweede graad.

Daarnaast vraagt de raad ook dat er op termijn voldoende wordt ingezet op de uitbouw van duale trajecten in andere studiedomeinen. Nu stelt hij vast dat er vooral nijverheidstechnische opleidingen gekozen werden.

#### **4 Zekerheid voor de leerlingen en ouders**

De minister heeft de opleidingsverstrekkers en de SERV-partners de opdracht gegeven om een consensus te bereiken over de schoolvakantieregeling, de leervergoeding, de verzekering van de leerlingen en de kwaliteitsborging van mentoren op een werkplek zonder financiële implicaties. Als deze consensus bereikt wordt, kan dat aanleiding geven tot aanpassing aan de regelgeving. Anders werkt de overheid zelf een voorstel tot aanpassing uit dat ten laatste op 1/9/2019 in werking treedt.

Voor de leerlingen die in het schooljaar 2018-2019 instappen in een tweejarige opleiding van het tijdelijk project, zou dit kunnen betekenen dat de voorwaarden veranderen tijdens hun traject. Omdat leerlingen en ouders weten waar ze aan toe zijn, vraagt de Vlor dat er een overgangsmaatregel voorzien wordt voor de leerlingen die door deze situatie gevat kunnen worden. Ze moeten voor aanvang van het schooljaar 2018-2019 duidelijkheid hebben voor de looptijd van de opleiding, zodat ze hun keuze daarop kunnen baseren en niet afhaken omwille van de onzekerheid.

Marleen Colpin  
secretaris Raad Secundair Onderwijs

Saskia Lieveyns  
voorzitter Raad Secundair Onderwijs